Описание адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ ООШ № 81

1.	Полное наименование программы	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра Вариант 8.3
2.	Особенности АООП НОО	Адаптированная основная образовательная программа (АООП) начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) МБОУ ООШ №81— это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Вариант 8.3 предполагает, что обучающийся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью, обучаясь по адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования МБОУ ООШ №81, получает образование к моменту завершения школьного обучения, несопоставимое по итоговым достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений здоровья, и в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом. В связи с особыми образовательными потребностями обучающихся с РАС и испытываемыми ими трудностями социального взаимодействия, данный вариант АООН предполагает постепенное включение детей в образовательный процесс за счет организации пропедевтического обучения в **двух первых дополнительных классах** и увеличения общего срока обучения в условиях начальной школы до 6 лет.
3.	Нормативная основа разработки	1. Конвенция по правам ребенка; 2. Конституция Российской Федерации; 3. Федеральный закон «Об образовании в России» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.; 4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; 5. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Приказ №1598 от 19.12.2014г. 6. Приказ Министерства образования Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.04. 2014 г. № 253» №581 от 20.06.2017г. 7. Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Приказ №1598 от 19.12.2014г. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. N ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»; 8. Постановление Главного государственного санитарного врача «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» №189 от 29.12.2010г. Санитарно-эпидемиологических

		правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3281-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26; 9. Устав МБОУ ООШ № 81, Г. Краснодара; 10. Общеобразовательная программа МБОУ ООШ №81; 11. Учебный план МБОУ ООШ № 81.
4.	Срок реализации АООП НОО МБОУ ООШ № 81	Сентябрь 2020 -август 2026 г. (6 лет)
5.	Дата, органы и лица утверждения АООП НОО МБОУ ООШ № 81	Принята педагогическим советом МБОУ ООШ № 81 протокол № 1 от 27.08.2020 г.
6.	Основная цель АООП НОО МБОУ ООШ № 81	Цель реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования определяется ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБОУ ООШ №81 направлена на овладение ими учебной деятельностью, и формирование у них общейкультуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.
7.	Основные требования к результатам освоения АООП НОО МБОУ ООШ № 81	Результаты освоения обучающимися с РАС АООП МБОУ ООШ №81оцениваются как итоговые на момент завершения общего образования. Освоение обучающимися АООП МБОУ ООШ №81, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных.* В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с РАС в культуру, овладение ими социокультурным опытом.
8.	Краткая информация об учебно-методическом обеспечении АООП НОО МБОУ ООШ № 81	Материально-техническое обеспечение школьного образования обучающихся с РАС отвечает не только общим, но и их особым образовательным потребностям. В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения процесса образования отражена специфика требований к: □ организации пространства, в котором обучается ребенок; □ организации временного режима обучения; □ организации рабочего места, обучающегося; □ технические средства обучения, включая специализированные компьютерные инструменты обучения, ориентированные на удовлетворение особых образовательных потребностей;

		учебникам, рабочим тетрадям, специальным дидактическим материалам, специальным компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющих реализовывать выбранный вариант программы. В МБОУ ООШ №81 создана материально-техническая база, позволяющая обеспечить адаптивную и коррекционно-развивающую среды образовательного учреждения.
9.	Краткая характеристика организационно педагогических условий реализации АООП НОО МБОУ ООШ № 81	Реализация АООП НОО МБОУ ООШ № 81 представлена комплексом организационно-педагогических условий: материально-технических, психолого-педагогических, учебно – методических, финансовых, кадровых, правовых.
10	Краткая информация о системе оценивания результатов освоения АООП НОО МБОУ ООШ № 81	Система оценки достижения обучающимися с РАС в МБОУ ООШ №81 с учетом планируемых результатов освоения АООП призвана решить следующие задачи: - закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки; - ориентировать образовательный процесс на нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и формирование базовых учебных действий; - обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения АООП, позволяющий вести оценку предметных и личностных результатов; - предусматривать оценку достижений обучающихся и оценку эффективности деятельности общеобразовательной организации; - позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся и развития их жизненной компетенции.