

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Юридический адрес: Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес: Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 Тел/факс: (861) 235-15-53

<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: info@knmc.kubannet.ru

РЕЦЕНЗИЯ

**на программу внеурочной деятельности «Увлекательная грамматика»
для учащихся 6-х классов учителя русского языка и литературы
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
основной общеобразовательной школы № 81
имени Защитников Пашковской переправы
Фатьяновой Анны Валентиновны**

Школьный курс русского языка ставит своей целью – дать основные сведения по грамматике, фонетике, орфографии и пунктуации. Однако общей характеристики структуры языка (его грамматического строя, основного словарного фонда), истории развития литературного языка школьная программа не дает. Все эти вопросы можно рассмотреть на занятиях по лексике русского языка. Курс внеурочной деятельности «Увлекательная грамматика», рассчитанный на 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе является продолжением курса 5 класса.

На занятиях более подробно рассматриваются языковые явления, связанные со словом, а именно: понятие слова и его значение, использование лексических понятий в речи и художественной литературе. Особое внимание уделено выразительным средствам языка, что пробуждает интерес к родному языку, желание познать его богатства, способствует повышению успеваемости и воспитанию чувства патриотизма у обучающихся.

Цель данной программы: формирование личности ученика, владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Структура курса логически выстроена по разделам: «Введение» (1 ч.), «Лексика. Фразеология» (12 ч.), «Словообразование. Орфография» (9 ч.), «Морфология. Орфография» (12 ч.).

К специальным особенностям данной программы можно отнести принципы взаимосвязи между классными и внеклассными занятиями, научной углубленности, практической направленности, занимательности и индивидуального подхода к каждому.

Формы организации внеурочной деятельности: лекции; практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок; анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями; опыт личного творчества обучающихся; наблюдения над живой речью и над литературным материалом.

Программа внеурочной деятельности по русскому языку «Увлекательная грамматика» соответствует требованиям и может быть использована в учреждениях любого типа.

Главный специалист МКУ КНМЦ
Подпись заверяю
Заместитель директора МКУ КНМЦ

№ 276 от 04.04.2023 г.



М.П. Парфенова

Н. П. Олофинская

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Юридический адрес: Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес: Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 Тел/факс: (861) 235-15-53

<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: info@knmc.kubannet.ru

РЕЦЕНЗИЯ

**на программу внеурочной деятельности «Поэтическая лаборатория»
для учащихся 6-х классов учителя русского языка и литературы
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
основной общеобразовательной школы № 81
имени Защитников Пашковской переправы
Фатьяновой Анны Валентиновны**

Программа «Поэтическая лаборатория» разработана для учащихся 6-х классов, рассчитана на 34 часа и предполагает выход за рамки традиционных школьных предметов. Она решает важные задачи: формирование активной, коммуникативной личности, способной самостоятельно мыслить, создавать собственные лирические произведения, творческие работы, воспитывает в учениках чуткость к красоте и выразительности родной речи, прививает любовь к русской литературе, интерес к постижению лучших русских лирических произведений.

Программа затрагивает аспекты эстетики и литературоведения, расширяющие и дополняющие сведения учебной программы в средней школе, что необходимо при детальном анализе литературного произведения, предполагает индивидуальный подход при выборе учащимися сюжета и жанра своего творения, самостоятельность при его написании. Акцент сделан на стихотворные произведения различной направленности и содержания, соответствующие возрасту детей и нормам этики.

Цель программы внеурочной деятельности — через знакомство с аспектами поэтического мастерства способствовать развитию умений создавать стихи, анализировать лирические произведения собственного сочинения и других авторов; формирование компетентности в области стихосложения.

Структура курса логически выстроена по разделам: «Включение в игровое творчество» (2 ч.), «Освоение элементов художественной формы» (12 ч.), «Открытие в себе автора» (12 ч.), «Формирование коммуникативно-оценочного отношения к искусству» (8 ч.).

Формы организации деятельности разнообразны: фронтальные, групповые, индивидуальные; обзоры поэтических новинок и отчёты о прочитанных книгах, работа в группах, дискуссии, беседы, викторины, встречи с поэтами, конкурсы, литературные вечера, сбор и оформление материалов, проектная деятельность.

Методы оценки достижений учащихся: публичные чтения произведений собственного сочинения, выступление на концертах, публикация своих произведений в школьной газете «Шпаргалка», участие в различных конкурсах.

Программа внеурочной деятельности по литературе «Поэтическая лаборатория» соответствует требованиям и может быть использована в учреждениях любого типа.

Главный специалист МКУ КНМЦ
Подпись заверяю
Врио директора МКУ КНМЦ



М.П. Парфенова

Н. П. Олофинская

№ 270 от 31.03.2023 г.

Карасунский внутригородской округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар основная
общеобразовательная школа № 81
имени защитников Пашковской переправы

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета протокол № 3
от «31» августа 2022 г.
председатель  Е.Ю. Пешкова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по русскому языку
«Увлекательная грамматика»

Уровень образования (класс) основное общее 6 класс

Количество часов 34

Учитель Фатьянова Анна Валентиновна

Программа разработана в соответствии и на основе

1. Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2014 года №1897);
2. Примерных программ внеурочной деятельности под редакцией Д.В.Григорьева по направлению «Художественное творчество подростков» — М.: Просвещение, 2013 (Рабочие программы), соответствует федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения.
3. Постановление Правительства РФ от 07.03.1995 года №233 (ред. От 10.03.2009 года) «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей».

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

1.1. Личностные результаты:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

1.2. Метапредметные результаты

Ученик научится

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Ученик получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

1.3. Предметные результаты:

Ученик научится:

- соблюдать основные орфографические и пунктуационные правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из словарей и справочников, использовать её в разных видах деятельности;
- проводить разного рода анализы слов: фонетический, морфологический, морфемный, орфографический;

- группировать слова по видам орфограмм;
соблюдать грамматические нормы в письменных и устных высказываниях

Ученик получит возможность научиться:

- отличительные признаки основных языковых единиц;
- основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;
- слова, словосочетания, предложения, текста;
- основные орфографические и пунктуационные правила;
- о некоторых нормах русского языка: произносительных, словоупотребительных;
- четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;
- различать паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;
- выделять художественные изобразительные средства в тексте;
- пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическим словарями, а также словарями синонимов и антонимов.

Цель данной программы: формирование личности ученика, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Задачи:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития обучающихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у обучающихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

К специальным особенностям данной программы можно отнести принципы взаимосвязи между классными и внеклассными занятиями, научной углубленности, практической направленности, занимательности и индивидуального подхода к каждому. Темы занятий подобраны в соответствии с темами, которые вызывают у школьников особые затруднения при изучении их на уроках.

Программа «Увлекательная грамматика» позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы обучающихся.

Следует также подчеркнуть то обстоятельство, что данная программа предполагает, что в ходе изучения лингвистического материала и на его базе одновременно формируется и совершенствуется целый ряд интеллектуальных качеств личности: восприятие, внимание, формы мышления - наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое.

Формы организации внеурочной деятельности: лекции; практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок; анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями; опыт личного творчества обучающихся; наблюдения над живой речью и над литературным материалом.

Интерес обучающихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

Описание места курса в учебном плане. Данная программа рассчитана на 38 часов. Количество часов в неделю - 1. Срок ее реализации - год.

2. Содержание тем учебного курса

Введение 1 ч.

Язык мой – друг мой.

Рассказ-беседа о словарном богатстве русского языка. Понятия, изученные в курсе «Занимательная грамматика» 5 класса

Сколько языков на Земле?

Лексика. Фразеология 12 ч.

История лексики. Родные слова.

Лексика. История Исконная лексика.

Слова-«предки». Старославянизмы.

Слова-«пришельцы». Заимствованные слова. Работа со словарем иностранных слов, отработка практических навыков нахождения слов иностранного происхождения в русском языке.

Диалектизмы... Какие они? Диалектные слова.

Лексика профессионалов. Профессиональные (специальные слова).

Почему стареют слова? Устаревшие слова. Историзмы. Архаизмы.

Какие слова считаются новыми? Новые слова (неологизмы). Окказионализмы.

Молодёжный сленг и отношение к нему. Самостоятельное наблюдение и запись речи своей, своих товарищей, старшего поколения

Словарь – мой добрый друг и верный помощник. Знакомство со словарями, отработка навыков пользования словарем, знакомство со словарной статьей, обогащение словарного запаса учащихся

В мире фразеологии.

Знакомство с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета. Игра «Скажи иначе».

Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы». Интеллектуальная игра. Фразеологизмы. Широкое и узкое понимание.

Словообразование. Орфография 9 ч.

Словообразование. Орфография. Занимательная морфемика (по следам прошлых занятий). Морфемы. Словообразование и формообразование.

Как в русском языке образуются слова? Способы словообразования.

Приставки-труженицы. Приставки, которые всегда одинаковые. Приставка. Правписание приставок.

Приставки-нарушители «главного» правила. Единообразное написание приставок.

Самые «трудные» приставки. Правписание приставок на -з, -с; пре-, при-.

Корни слов: постоянство и измены. Правписание гласных в корнях слов.

Орфография суффиксов. Правписание суффиксов.

Занимательная викторина «Строители слова». Повторение навыков правописания морфем.

Морфология. Орфография 12 ч.

Законы написания существительных. Морфология. Орфография. Имя существительное. Правписание имен существительных. Сказка «Приключение в стране «Имя Существительное» Нахождение существительных в тексте.

Приключение в стране «Имя Прилагательное». Правписание имён прилагательных. Нахождение прилагательных в тексте, отработка умения образовывать прилагательные.

Как правильно писать числительные? Правписание имен числительных.

Местоимения, которые пишутся непросто. Разряды местоимений. Правписание местоимений.

Глагольная орфография. Глагол. Правписание глаголов.

Итоговая работа по курсу: урок-викторина «Занимательная грамматика» Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.

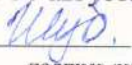
Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
	Введение	1 ч.	
1.	Язык мой – друг мой. Сколько языков на Земле?	1	
	Лексика. Фразеология	12 ч.	
2.	История лексики. Родные слова.	1	
3.	Слова-«предки». Слова-«пришельцы»	1	
4.	Диалектизмы... Какие они?	1	
5.	Лексика профессионалов.	1	
6.	Почему стареют слова?	1	
7.	Какие слова считаются новыми?	1	
8.	Молодёжный сленг и отношение к нему	1	
9.	Словарь – мой добрый друг и верный помощник.	1	
10.	В мире фразеологии.	1	
11.	Мы говорим его стихами. Афоризмы.	1	
12.	Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы».	1	
13.	Итоговое занятие по теме: «Лексика. Фразеология».	1	
	Словообразование. Орфография	9 ч.	
14.	Занимательная морфемика (по следам прошлых занятий)	1	
15.	«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.	1	
16.	Как в русском языке образуются слова?	1	
17.	Приставки-труженицы. Приставки, которые всегда одинаковые.	1	
18.	Приставки- нарушители «главного» правила.	1	
19.	Самые «трудные» приставки.	1	
20.	Корни слов: постоянство и измены.	1	
21.	Орфография суффиксов.	1	
22.	Занимательная викторина «Строители слова»	1	
	Морфология. Орфография	12 ч.	
23.	Законы написания существительных.	1	
24.	Интересное-неизвестное о существительном.	1	
25.	Приключение в стране «Имя Прилагательное».	1	
26.	Интересное-неизвестное о прилагательном.	1	
27.	Как правильно писать числительные?	1	
28.	Интересное-неизвестное о числительном.	1	
29.	Местоимения, которые пишутся непросто.	1	
30.	Интересное-неизвестное о местоимении.	1	
31.	Глагольная орфография.	1	
32.	Интересное-неизвестное о глаголе.	1	
33.	Игра «Я знаю части речи»	1	
34.	Урок-викторина «Занимательная грамматика»	1	
	Всего	34 ч.	

**Тематическое планирование на 17 часов
(реализация программы за полгода, 1 ч. в неделю)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
----------	--------------	-----------------	--------------------

	Введение	1 ч.	
1.	Язык мой – друг мой. Сколько языков на Земле?	1	
	Лексика. Фразеология	6 ч.	
2.	История лексики. Родные слова. Слова-«предки». Слова-«пришельцы»	1	
3.	Диалектизмы... Какие они? Лексика профессионалов.	1	
4.	Почему стареют слова? Какие слова считаются новыми?	1	
5.	Молодёжный сленг и отношение к нему	1	
6.	Словарь – мой добрый друг и верный помощник.	1	
7.	В мире фразеологии. Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы».	1	
	Словообразование. Орфография	4 ч.	
8.	Занимательная морфемика. Как в русском языке образуются слова?	1	
9.	Такие разные приставки: приставки-труженицы, приставки всегда одинаковые, приставки-нарушители «главного» правила, самые «трудные» приставки.	1	
10.	Корни слов: постоянство и измены. Орфография суффиксов.	1	
11.	Занимательная викторина «Строители слова»	1	
	Морфология. Орфография	6 ч.	
12.	Законы написания существительных.	1	
13.	Приключение в стране «Имя Прилагательное».	1	
14.	Как правильно писать числительные?	1	
15.	Местоимения, которые пишутся непросто.	1	
16.	Глагольная орфография.	1	
17.	Итоговый урок-викторина «Занимательная грамматика»	1	
	Всего	17 ч.	

РАССМОТРЕНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей гуманитарного цикла
 МБОУ ООШ № 81
 от 30 августа 2022 года № 1
 Шубина Е.Г.
 подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора
 Хакимова А.Х.
 подпись Ф.И.О.
 30 августа 2022 года

Карасунский внутригородской округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город
Краснодар основная общеобразовательная школа № 81
имени Защитников Пашковской переправы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по литературе

«Поэтическая лаборатория»

Уровень образования (класс) __ основное общее 6 класс

Количество часов __ 34 __

Учитель __ Фатьянова Анна Валентиновна

Программа разработана в соответствии и на основе

1. Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2014 года №1897);
2. Авторской программы В.А. Левина «Приобщение к искусству», внеурочной деятельности по русскому языку составитель Т.Н. Трунцева. — М.: ВАКО, 2014. — (Рабочие программы), соответствует федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения.
3. Постановление Правительства РФ от 07.03.1995 года №233 (ред. От 10.03.2009 года) «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей».

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

1.1. Личностные результаты:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

1.2. Метапредметные

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- анализировать условия и пути достижения цели;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Коммуникативные УУД

- *учитывать* разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- *уметь* формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- *уметь* задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- *осознавать* важность коммуникативных умений в жизни человека;
- *создавать* тексты различного типа, стиля, жанра;
- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи, различными видами монолога и диалога;
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Познавательные УУД

- *пользоваться* разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- *извлекать* информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- *пользоваться* различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- *излагать* содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения.

1.3. Предметные.

- составлять план решения учебной проблемы;
- проявлять познавательную инициативу;

- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.
- *выступать* перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- самостоятельно *вычитывать* все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- адекватно *понимать* основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

1.4. Планируемые воспитательные результаты.

- Обучающийся приобретёт общие знания о культуре поведения, научится преодолевать дисгармонию с окружающим миром и в самом себе, усвоит представления об организации собственной творческой, культурной и духовной жизни в различных сферах и ситуациях; осознает общепринятые ценности и оценит свои способности и потребности.

- Приобретёт опыт переживания, научится преодолевать негативные приобретенные черты личности: застенчивость, неуверенность, грубость, боязнь ошибки, замкнутость, неверие в свои силы; получит возможность стать полноправным участником общекультурной жизни взрослых, попытается осознать параметры требований и содержания культуры школьного и человеческого сообщества.

- Получит опыт самостоятельного действия; овладеет потенциалом межличностного взаимодействия в разных сферах культурной и общественной жизни; приобретет умение представить собственные проекты сверстникам, родителям, учителям.

Цель программы внеурочной деятельности — через знакомство с аспектами поэтического мастерства способствовать развитию умений создавать стихи, анализировать лирические произведения собственного сочинения и других авторов; формирование компетентности в области стихосложения; развитие творческого потенциала учащихся.

Данная программа создана для работы с учащимися пятых-шестых классов (возраст 11-13 лет), рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Формы организации деятельности: фронтальные, групповые, индивидуальные; обзоры поэтических новинок и отчёты о прочитанных книгах, работа в группах, дискуссии, беседы, викторины, встречи с поэтами, конкурсы, литературные вечера, сбор и оформление материалов, проектная деятельность.

Методы оценки достижений учащихся: публичные чтения произведений собственного сочинения, выступление на концертах, публикация своих произведений в школьной газете «Шпаргалка», участие в различных конкурсах.

Итоговая работа по курсу: стихотворение собственного сочинения и публикация поэтического сборника «Проба пера».

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

№п/п	Направление программы	Содержание	Количество часов

1	Включение в игровое творчество.	Вводное занятие. Что такое поэзия? Поэтические жанры. Анкетирование с целью выяснения читательского кругозора и художественного вкуса детей.	2
2	Освоение элементов художественной формы.	Изобразительно-выразительные средства поэтического языка. Системы стихосложения. Ритм. Рифма, виды рифм. Метрика. Двусложные размеры стиха Хорей. Ямб. Трёхсложные размеры стиха. Дактиль. Амфибрахий. Анапест. Размер стиха. Сюжет и композиция. Единство содержания и формы. Звуковая организация стиха. Ассонанс. Аллитерация.	12
3	Открытие в себе автора.	Подбор рифм, игра «Угадай рифму», игра «Подскажи словечко». Написание четверостиший, мини-сочинений, статей, зарисовок на заданную тему. Практическая работа: подбор эпитетов, сравнений, метафор. Сочинение белого стиха. Конкурс на написание четверостиший, написанных двусложными и трёхсложными размерами. Конкурс стихов, посвящённый определённой тематике (красота, дружба, времена года, зож, любовь к Родине и др.)	12
4	Формирование коммуникативно-оценочного отношения к искусству.	Знакомство с фотокопиями черновиков поэтов – классиков. Подражательность и плагиат. Чтение и обсуждение четверостиший, зарисовок, миниатюр на заданную тему. Конкурс на лучшего чтеца стихотворения собственного сочинения. Работа над публикацией сборника «Проба пера».	8
Итого:			34

3. Таблица приблизительного тематического распределения часов по курсу «Поэтическая лаборатория».

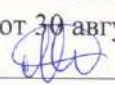
№п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Деятельность учащихся	Результат
1	Вводное занятие.	Анкетирование с целью выяснения читательского кругозора и художественного вкуса детей. Игра «Закончи стихотворение».	Коллективная.	Мини-газета «Слово о нас».
2	Что такое поэзия? Поэтические жанры.	Беседа по содержанию стихотворения С. Михалкова «Как научиться писать стихи?». Понятие слова «поэзия». Знакомство с лирическими жанрами.	Коллективная.	«Памятка рифмоплёта».
3 4	Труд поэта – «добыча радия».	Знакомство с фотокопиями черновиков поэтов-классиков. Беседа о назначении поэта и поэзии. Знакомство с литературной критикой. Викторины по творчеству русских поэтов. Решение проблемы: как понимать – «Поэтом можешь ты не быть, а гражданином быть обязан».	Коллективная, групповая, индивидуальная.	Мини-газета «Поэтом можешь ты не быть, а гражданином быть обязан».
5	Изобразительно-выразительные средства поэтического языка.	Троп. Эпитеты. Сравнение. Чтение и анализ стихотворений на предмет определения в них изобразительно-выразительных поэтических средств.	Коллективная, индивидуальная.	Коллективное стихотворение с использованием эпитетов и сравнений.

6	Метафора и её разновидности.	Метафора. Метонимия. Перифраз. Синекдоха. Чтение и анализ стихотворений на предмет определения в них изобразительно-выразительных поэтических средств.	Коллективная, индивидуальная.	Коллективное стихотворение с использованием метафор.
7	Олицетворение и гиперболы.	Олицетворение и гиперболы. Чтение и анализ стихотворений на предмет определения в них изобразительно-выразительных поэтических средств.	Коллективная, индивидуальная.	Коллективное стихотворение с использованием гипербол, олицетворений.
8	Я рисую словами.	Игра «Подбери тропы». Конкурс стихотворений о природе.	Коллективная, индивидуальная.	Поэтический вечер «Я рисую словами».
9 10	Виды систем стихосложения.	Античная, песенно-тоническая, силлаботоническая системы стихосложения. Чтение и анализ стихотворений на предмет определения в них вида системы стихосложения. Игра «Угадай».	Индивидуальная, групповая.	«Памятка рифмоплёта».
11	Роль ритма.	Анализ ритмического построения классических произведений. Проба пера: написание собственных стихотворений.	Коллективная, индивидуальная.	Четверостишия о зож.
12 13	Поход за вдохновением.	Рифма. Виды рифмовки (парная или смежная, перекрёстная, опоясывающая или кольцевая). Точная и неточная рифмы. Подбор рифм. Игра «Подскажи словечко». Написание четверостиший на заданную тему. Чтение и обсуждение четверостиший на заданную тему	Групповая, индивидуальная.	Четверостишия на выбранную тему.
14	Метрика. Двусложные размеры стиха. Хорей. Ямб.	Метрика. Двусложные размеры стиха. Чтение стихотворений классиков. Игра «Угадай размер».	Коллективная.	«Памятка рифмоплёта».
15	Трёхсложные размеры стиха.	Дактиль. Амфибрахий. Анапест. Чтение стихотворений классиков. Игра «Угадай размер».	Коллективная.	«Памятка рифмоплёта»
16	Сказки матушки-зимы.	Конкурс стихотворений о зиме (выразительное чтение собственных стихотворений о зиме).	Индивидуальная, групповая.	Поэтический вечер «Сказки матушки зимы».
17 18	Поэзия и штампы.	Понятие «штамп» в литературе. Разбор неудачных стихов, несовершенных поэтических произведений, подобранных учителем и учащимися (штампы, стилистические неточности, назидательность).	Групповая.	Коллаж «Поэтический хлам».
19 20	Связная речь.	Стилистические особенности языка. Типы текстов. Композиция художественного произведения. Типы речевых	Коллективная.	Рассказы на выбранную тему.

		ошибок и способы их исправления. Игра «Составь рассказ».		
21	Роль живописи в поэтическом творчестве.	Вдохновение, навеянное созерцанием. Рассматривание и обсуждение различных репродукций, заполнение ассоциативных таблиц. Переложение на стихотворный текст.	Коллективная.	Стихотворения, очерки.
22				
23	Музыка в поэзии.	Роль музыкальных произведений в стихосложении. Настроение поэзии (прослушивание песен на стихи Есенина, Пушкина, Цветаевой, Ахматовой). Прослушивание музыки. Наложение стихов на музыку.	Индивидуальная, групповая.	Стихотворения, очерки.
24				
25	Музыка слов.	Звуковая организация стиха. Ассонанс. Аллитерация. Подготовка к музыкально-поэтическому вечеру.	Коллективная, индивидуальная.	Музыкально-литературный вечер «Музыка слов»..
26				
27	Экскурсия – способ получения красочных образов.	Выход на экскурсию по весеннему парку, создание стихотворений, зарисовок.	Коллективная, индивидуальная	Стихи, литературные зарисовки.
28	Подготовка ко Всемирному дню поэзии.	Написание сценария, создание рисунков и стихотворений ко Всемирному дню поэзии.	Индивидуальная, групповая..	Поэтический вечер «Мысль, вооружённая рифмой».
29	«Я знаю слов набат».	Ораторские приёмы (риторические восклицания, обращения, вопросы). Техника речи, игры со словами, развивающие связную, образную речь («назывной рассказ или стихотворение»).	Индивидуальная, групповая.	Выпуск листовок.
30				
31	Книги - это собрание житейской мудрости.	Обсуждение любимых книг и авторов, подготовка листовок в помощь в библиотеке.	Коллективная.	Выпуск листовок.
32	«Моим стихам, написанным так рано, настает свой черёд». Подготовка к изданию сборника.	Отбор самых лучших и подготовка к изданию сборника стихотворений.	Коллективная.	Выставка стихотворений.
33	Наш сборник «Проба пера».	Набор текста стихотворений, дизайн обложки сборника. Подготовка к презентации сборника стихотворений «Проба пера».	Групповая.	Сборник стихотворений «Проба пера»
34	Презентация сборника.	Презентация сборника стихотворений «Проба пера».	Коллективная.	Проект «Проба пера»

4. Календарно-тематическое планирование по курсу «Поэтическая лаборатория».

№п/п	Тема занятия	Дата	
		план	факт
1	Вводное занятие.		
2	Что такое поэзия? Поэтические жанры.		
3	Труд поэта – «добыча радия».		
4			
5	Изобразительно-выразительные средства поэтического языка.		
6	Метафора и её разновидности.		
7	Олицетворение и гиперболы.		
8	Я рисую словами.		
9	Виды систем стихосложения.		
10			
11	Роль ритма.		
12	Поход за вдохновением.		
13			
14	Метрика. Двусложные размеры стиха. Хорей. Ямб.		
15	Трёхсложные размеры стиха.		
16	Сказки матушки-зимы.		
17	Поэзия и штампы.		
18			
19	Связная речь.		
20			
21			
22	Роль живописи в поэтическом творчестве.		
23	Музыка в поэзии.		
24			
25	Музыка слов.		
26			
27	Экскурсия – способ получения красочных образов.		
28	Подготовка ко Всемирному дню поэзии.		
29	«Я знаю слов набат».		
30			
31	Книги - это собрание житейской мудрости.		
32	«Моим стихам, написанным так рано, настанет свой черёд».		
	Подготовка к изданию сборника.		
33	Наш сборник «Проба пера».		
34	Презентация сборника.		

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей гуманитарного цикла
 МБОУ ООШ № 81
 от 30 августа 2021 года № 1
 Мальцева Е.А.
 подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора
 Кляпцова Л.А.
 подпись Ф.И.О.
 31 августа 2021 года



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

П Р И К А З

14 СЕН 2021

№ 1506

г. Краснодар

**Об организации проведения второй волны оценки предметных
и методических компетенций учителей в муниципальном образовании
город Краснодара в 2021 году**

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 04.06.2021 № АК-534/08 «О проведении оценки предметных и методических компетенций учителей» и приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.09.2021 № 2889 «Об организации проведения второй волны оценки предметных и методических компетенций учителей»
п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить муниципальным координатором по организации процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей в муниципальном образовании город Краснодар Т.А.Петрову, начальника отдела общего образования администрации муниципального образования город Краснодар.
2. Определить пунктами проведения оценки предметных и методических компетенций учителей (далее – ППО) МБОУ СОШ № 49, МБОУ гимназию № 82, МБОУ СОШ № 32, МБОУ СОШ № 2.
3. Определить пунктом хранения материалов по оценке предметных и методических компетенций учителей МКУ КНМЦ, расположенный по адресу: ул. Дунайская, 62.
4. Утвердить состав ответственных организаторов в ППО согласно приложению 1.
5. Утвердить состав организаторов в аудитории в ППО согласно приложению 2.
6. Утвердить состав технических специалистов согласно приложению 3.
7. Утвердить состав дежурных в ППО согласно приложению № 4.
8. Муниципальному координатору по организации процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей в муниципальном образовании город Краснодар:
 - 8.1. Обеспечить получение, доставку и хранение материалов по оценке предметных и методических компетенций учителей в ППО с соблюдением ре-

жима информационной безопасности в Государственном бюджетном учреждении Краснодарского края «Научно-методический центр» (ул. Красная, 76) до 09.09.2021.

8.2. Обеспечить выдачу материалов по оценке предметных и методических компетенций учителей в ППО с соблюдением режима информационной безопасности 15.09.2021.

8.3. Обеспечить отправку бланков с ответами в ГБУКК НМЦ с соблюдением режима информационной безопасности в день проведения процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей в Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края «Научно-методический центр» 16.09.2021.

9. Директору муниципального казённого учреждения муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» (далее – МКУ КНМЦ) Ф.И.Ваховскому осуществить информационно-методическое сопровождение процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей.

10. Директорам общеобразовательных организаций № 49 С.А.Пархоменко, № 82 А.Ф.Скитевой, № 32 Т.В.Недилько, № 2 Г.В.Скляровой:

10.1. Организовать подготовку пунктов проведения оценки (далее – ППО) предметных и методических компетенций учителей согласно регламенту проведения.

10.2. Обеспечить информационную безопасность в ППО при проведении процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей.

10.3. Провести процедуру оценки предметных и методических компетенций учителей 16.09.2021 в 12.00.

11. Утвердить состав технических специалистов согласно приложению 3.

12. Директорам общеобразовательных организаций направить педагогических работников для участия в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей 16.09.2021 11.40 в ППО (с паспортом и двумя гелевыми черными ручками) согласно приложению 5.

13. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Полякову Н.М., заместителя директора департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Директор департамента



А.С.Некрасов

Приложение № 1
к приказу департамента образования
от 14 СЕН 2021 № 1506

Список ответственных организаторов в пунктах проведения процедуры оценки
предметных и методических компетенций учителей

№	ФИО ответственного организатора	Юридический адрес	Должность
1.	Листкова Анна Сергеевна	г. Краснодар, ул. КИМ, 17	Заместитель директора МБОУ СОШ № 32
2.	Старченко Лариса Петровна	г. Краснодар, ул. им. М.Седина, 38	Начальник отдела анализа и поддержки образовательного процесса МКУ КНМЦ
3.	Хобта Ольга Александровна	г. Краснодар, ул. им. Стасова, 167	Заместитель директора МБОУ СОШ № 49
4.	Горская Людмила Геннадьевна	г. Краснодар, ул. им. 30-й Иркутской дивизии, 1	Заместитель директора МБОУ гимназии № 82

Заместитель директора



Н.М.Полякова

Список организаторов в аудиториях в пунктах проведения процедуры оценки
предметных и методических компетенций учителей

№	ФИО организатора	Юридический адрес	ОО	Должность
1.	Перелыгина Екатерина Сергеевна	г. Краснодар, ул. КИМ, 17	МБОУ СОШ № 32	Учитель физической культуры
	Мартынова Виктория Валерьевна	г. Краснодар, ул. КИМ, 17	МБОУ СОШ № 32	Учитель физической культуры
	Ландарева Дарья Александровна	г. Краснодар, ул. КИМ, 17	МБОУ СОШ № 32	Учитель физической культуры
	Исламова Эльвира Витальевна	г. Краснодар, ул. КИМ, 17	МБОУ СОШ № 32	Социальный педагог
	Дмитриева Кристина Николаевна	г. Краснодар, ул. КИМ, 17	МБОУ СОШ № 32	Педагог-психолог
2.	Савченко Михаил Александрович	г. Краснодар, ул. им. М.Седина,38	МБОУ СОШ № 2	Главный специалист КНМЦ
	Коростелева Марина Александровна	г. Краснодар, ул. им. М.Седина,38	МБОУ СОШ № 2	Главный специалист КНМЦ
	Куцель Мальвина Петровна	г. Краснодар, ул. им. М.Седина,38	МБОУ СОШ № 2	Ведущий специалист КНМЦ
	Возгрина Юлия Федоровна	г. Краснодар, ул. им. М.Седина,38	МБОУ СОШ № 2	Главный специалист КНМЦ
	Жане Лариса Хазретовна	г. Краснодар, ул. им. М.Седина,38	МБОУ СОШ № 2	Главный специалист КНМЦ
3.	Кондус Инна Николаевна	г. Краснодар, ул. им. Стасова, 167	МБОУ СОШ № 49	Учитель химии
	Ящик Анастасия Сергеевна	г. Краснодар, ул. им. Стасова, 167	МБОУ СОШ № 49	Социальный педагог
	Чернолес Валентина Владимировна	г. Краснодар, ул. им. Стасова, 167	МБОУ СОШ № 49	Учитель английского языка
	Сохина Екатерина Петровна	г. Краснодар, ул. им. Стасова, 167	МБОУ СОШ № 49	Учитель английского языка
	Симонова Ирина Васильевна	г. Краснодар, ул. им. Стасова, 167	МБОУ СОШ № 49	Учитель математики
4.	Сидорук Наталья Евгеньевна	г. Краснодар, ул. им. 30-й Иркутской дивизии, 1	МАОУ гимназия № 82	Педагог-психолог
	Резникова Ирина Владимировна	г. Краснодар, ул. им. 30-й Иркутской дивизии, 1	МАОУ гимназия № 82	Учитель ИЗО
	Мацибора Ольга Андреева	г. Краснодар, ул. им. 30-й Иркутской дивизии, 1	МАОУ гимназия № 82	Психолог
	Любимая Елена Дмитриевна	г. Краснодар, ул. им. 30-й Иркутской дивизии, 1	МАОУ гимназия № 82	Социальный педагог
	Великая Любовь Валерьевна	г. Краснодар, ул. им. 30-й Иркутской дивизии, 1	МАОУ гимназия № 82	Учитель иностранно- го языка

Заместитель директора



Н.М.Полякова

Приложение № 3
к приказу департамента образования
от 14 СЕН 2021 № 1506

Список технических специалистов в пунктах проведения процедуры оценки
предметных и методических компетенций учителей

№	ФИО ответственного организатора	Юридический адрес	Должность
1.	Лыжник Даниил Игоревич	г. Краснодар, ул. КИМ, 17	Учитель информатики МБОУ СОШ № 32
2.	Гофербер Виталий Александрович	г. Краснодар, ул. им. М.Седина, 38	Главный специалист КНМЦ
3.	Назаренко Элина Ан- дреевна	г. Краснодар, Стасова, 167	Учитель истории МБОУ СОШ № 49
4.	Блинов Денис Владимирович	г. Краснодар, ул. 30-й Иркутской дивизии, 1	Заместитель директора, учитель информатики МАОУ гимназии № 82

Заместитель директора



Н.М.Полякова

Список организаторов вне аудитории в пунктах проведения процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей

№	ФИО ответственного организатора	Юридический адрес	Должность
1.	Харитоновна Ангелина Игоревна	г. Краснодар, ул. КИМ, 17	Педагог-психолог МБОУ СОШ № 32
2.	Шабалина Анжела Мингливарисовна	г. Краснодар, ул. им. М.Седина, 38	Ведущий специалист КНМЦ
3.	Голионцева Марина Викторовна	г. Краснодар, Стасова, 167	Ведущий специалист КНМЦ
4.	Юрченко Людмила Николаевна	г. Краснодар, ул. 30-й Иркутской дивизии, 1	Ведущий специалист КНМЦ

Заместитель директора



Н.М.Полякова

Список педагогического состава общеобразовательных организаций ЗВО (+ КВО + ШИСП) на прохождение оценки по предметам в МБОУ СОШ № 49, расположенной по адресу: г. Краснодар, ул. им. Стасова, 167

№ тп/ п	Округ	Наименование ОО	Фамилия	Имя	Отчество	Учебный предмет
1	ЗВО	МАОУ гимназия № 23	Шипулина	Ольга	Ильинична	русский язык
2	ЗВО	МАОУ СОШ №101	Налетова	Анастасия	Сергеевна	русский язык
3	ЗВО	МБОУ гимназия № 54	Лукинских	Ольга	Владимировна	русский язык
4	ЗВО	МБОУ СОШ № 101	Драгунова	Валентина	Владимировна	русский язык
5	ЗВО	МБОУ СОШ № 19	Батютина	Людмила	Александровна	русский язык
6	ЗВО	МБОУ СОШ № 5	Андрианова (Зубова)	Алек- сандра	Александровна	русский язык
7	ЗВО	МБОУ СОШ № 55	Нефёдова	Татьяна	Евгеньевна	русский язык
8	ЗВО	МОУ гимназия № 87	Зинина	Ольга	Викторовна	русский язык
9	ЗВО	МБОУ СОШ № 31	Чеснокова	Валерия	Михайловна	русский язык
10	ЗВО	МБОУ СОШ № 41	Гаврилова	Марина	Васильевна	русский язык
11	ЗВО	МАОУ гимназия № 23	Дементиенко	Наталия	Васильевна	литература
12	ЗВО	МАОУ СОШ № 101	Тулина	Лилия	Эдуардовна	литература
13	ЗВО	МБОУ гимназия № 54	Чаброва	Юлия	Николаевна	литература
14	ЗВО	МБОУ лицей № 90	Герашенко	Марина	Владимировна	литература
15	ЗВО	МБОУ СОШ № 19	Литвиненко	Дарья	Александровна	литература
16	ЗВО	МБОУ СОШ № 5	Самуйлик	Дарья	Геннадьевна	литература
17	ЗВО	МОУ гимназия № 87	Старцева	Юлия	Константинов- на	литература
18	ЗВО	МАОУ гимназия № 25	Печеникина	Далила	Маратовна	литература
19	ЗВО	МАОУ СОШ № 101	Ищенко	Наталия	Геннадьевна	литература
20	КВО	МАОУ гимназия № 69	Шагалина	Елена	Ивановна	литература
21	ЗВО	МБОУ гимназия № 54	Лядова	Ольга	Николаевна	математика
22	ЗВО	МБОУ СОШ № 39	Бердник	Ольга	Владимировна	математика
23	ЗВО	МБОУ СОШ № 41	Ржевская	Алек- сандра	Ивановна	математика
24	ЗВО	МБОУ СОШ № 29	Завалишина	Елена	Викторовна	математика
25	ЗВО	МБОУ СОШ № 55	Сергиенко	Лилия	Анатольевна	математика
26	ЗВО	МБОУ СОШ № 19	Коломейцева	Алина	Дмитриевна	математика
27	ЗВО	МБОУ СОШ № 29	Меньшиков	Дмитрий	Сергеевич	математика
28	ЗВО	МБОУ СОШ № 55	Приймакова	Елизавета	Александровна	математика
29	КВО	МБОУ СОШ № 37	Чуб	Юлия	Сергеевна	математика
30	КВО	МБОУ СОШ № 57	Назаренко	Маргарита	Владимировна	математика
31	КВО	МБОУ СОШ № 83	Вербицкая	Анастасия	Александровна	математика
32	КВО	МБОУ СОШ № 49	Олефир	Анна	Викторовна	математика
33	КВО	МБОУ СОШ № 49	Симонова	Ирина	Васильевна	математика

34	ПВО	ГБОУ КК ШИСП	Гунина	Наталья	Александровна	математика
35	ПВО	ГБОУ КК ШИСП	Карпова	Татьяна	Вячеславовна	математика
36	ЗВО	МБОУ СОШ № 55	Мишина	Татьяна	Аркадьевна	физика
37	ЗВО	МБОУ СОШ № 55	Федотова	Ирина	Яхиевна	физики
38	КВО	МБОУ СОШ № 20	Скрылева	Зинаида	Владимировна	физика
39	КВО	МБОУ СОШ № 57	Нехай	Наталья	Александровна	физика
40	КВО	МБОУ СОШ № 83	Кравцов	Александр	Юрьевич	физика
41	ЗВО	МАОУ гимназия № 23	Фонштейн	Екатерина	Юрьевна	химия
42	ЗВО	МБОУ лицей 90	Осипова	Татьяна	Николаевна	химия
43	ЗВО	МБОУ СОШ № 31	Ковтун	Светлана	Викторовна	химия
44	ЗВО	МБОУ СОШ № 29	Вардецкая	Елизавета	Александровна	химия
45	ЗВО	МБОУ СОШ № 55	Варданын	Мариам	Мкртчиевна	химия
46	ЗВО	МОУ гимназия № 87	Андреева	Наталья	Викторовна	химия
47	ЗВО	МАОУ гимназия № 23	Ныренкова	Ирина	Витальевна	биология
48	ЗВО	МАОУ гимназия № 25	Лукинова	Наталья	Игоревна	биология
49	ЗВО	МБОУ СОШ № 31	Быковская	Екатерина	Владимировна	биология
50	ЗВО	МБОУ СОШ № 41	Алекян	Этери	Александровна	биология
51	ЗВО	МБОУ СОШ № 55	Кузнецова	Оксана	Сергеевна	биология
52	ЗВО	МБОУ лицей 90	Баева	Ольга	Араратовна	география
53	ЗВО	МОУ гимназия № 87	Гончаренко	Анастасия	Дмитриевна	география
54	КВО	МБОУ СОШ № 60	Светличная	Ирина	Витальевна	география
55	ЗВО	МБОУ СОШ № 20	Владимерец	Екатерина	Александровна	география
56	ЗВО	МБОУ СОШ № 53	Зыгарь	Серафима	Владимировна	география
57	ЗВО	МАОУ гимназия № 23	Никитина	Елена	Сергеевна	история
58	ЗВО	МБОУ гимназия № 54	Мацегорова	Ирина	Владимировна	история
59	ЗВО	МБОУ лицей 90	Кислицына	Диана	Филипповна	история
60	ЗВО	МБОУ СОШ № 39	Мануйлова	Лариса	Анатольевна	история
61	ЗВО	МБОУ СОШ № 5	Новиков	Никита	Олегович	история
62	ЗВО	МБОУ СОШ № 55	Спивакова	Наталья	Эрнстовна	история
63	ЗВО	МАОУ гимназия № 23	Аванесян	Инна	Аркадиевна	обществознание
64	ЗВО	МБОУ лицей № 90	Шаповалова	Инна	Викторовна	обществознание
65	ПВО	ГБОУ КК ШИСП	Сулейманова	Фатимат	Рамазановна	обществознание
66	КВО	МБОУ ООШ № 81	Кадырбекова	Гульнара	Жаныбековна	обществознание
67	КВО	МБОУ СОШ № 83	Никитюк	Елена	Павловна	обществознание
68	КВО	МБОУ СОШ № 52	Сафронова	Алина	Алексеевна	обществознание

**Список педагогического состава общеобразовательных организаций КВО на прохождении оценки по предметам в МАОУ гимназии № 82,
г. Краснодар, ул. 30-й Иркутской дивизии, 1**

№ тп/ п	Округ	Наименование ОО	Фамилия	Имя	Отчество	Учебный предмет
1	КВО	МБОУ гимназия № 40	Идиятуллина	Виктория	Наильевна	русский язык
2	КВО	МБОУ гимназия № 69	Баскакова	Алина	Юрьевна	русский язык
3	КВО	МБОУ гимназия № 82	Абауи	Елена	Петровна	русский язык
4	КВО	МБОУ гимназия № 88	Ордякова	Валерия	Сергеевна	русский язык
5	КВО	МБОУ ООШ № 81	Фатьянова	Анна	Валентиновна	русский язык

6	КВО	МБОУ ООШ № 7	Мишнева	Анастасия	Александровна	русский язык
7	КВО	МБОУ СОШ № 46	Петрова	Виктория	Викторовна	русский язык
8	КВО	МБОУ СОШ № 52	Жуковская	Мария	Сергеевна	русский язык
9	КВО	МБОУ СОШ № 60	Русакова	Светлана	Викторовна	русский язык
10	КВО	МБОУ СОШ № 61	Арутюнян	Виктория	Александровна	русский язык
11	КВО	МБОУ гимназия № 69	Лисицкая	Влада	Владимировна	математика
12	КВО	МБОУ гимназия № 82	Шаззо	Зарема	Хазретовна	математика
13	КВО	МБОУ гимназия № 88	Войтаник	Олеся	Александровна	математика
14	КВО	МБОУ СОШ № 20	Акоева	Анжела	Николаевна	математика
15	КВО	МБОУ ООШ № 81	Ершова	Елена	Владимировна	математика
16	КВО	МБОУ ООШ № 7	Метла	Татьяна	Васильевна	математика
17	КВО	МБОУ СОШ № 24	Перепилукова	Инна	Алексеевна	математика
18	КВО	МБОУ СОШ № 46	Муллаянова	Александра	Викторовна	математика
19	КВО	МБОУ СОШ № 49	Фисан	Дарья	Сергеевна	математика
20	КВО	МБОУ СОШ № 52	Шамрай	Екатерина	Александровна	математика
21	КВО	МБОУ СОШ № 61	Полторацкая	Наталья	Геннадьевна	математика
22	КВО	МБОУ СОШ № 70	Щербанева	Марина	Константиновна	математика
23	КВО	МБОУ СОШ № 85	Скворцов	Антон	Геннадьевич	математика
24	КВО	МБОУ гимназия № 40	Гаценко	Татьяна	Владимировна	математика
25	КВО	МБОУ гимназия № 88	Пасечник	Татьяна	Олеговна	физика
26	КВО	МБОУ СОШ № 14	Мороз	Валентина	Николаевна	физика
27	КВО	МБОУ СОШ № 52	Пташец	Борис	Степанович	физика
28	КВО	МБОУ СОШ № 70	Клычева	Оксана	Махтумкулиевна	физика
29	КВО	МБОУ СОШ № 86	Данаева	Евгения	Игорьевна	физика
30	КВО	МБОУ СОШ № 84	Нечаев	Дмитрий	Валерьевич	химия
31	КВО	МБОУ СОШ № 24	Крупичкая	Наталья	Вячеславовна	химия
32	КВО	МБОУ СОШ № 52	Курочкина	Екатерина	Владимировна	химия
33	КВО	МБОУ СОШ № 60	Мачуха	Алина	Андреевна	химия
34	КВО	МБОУ СОШ № 61	Губарева	Эмилия	Завиковна	химия
35	КВО	МБОУ гимназия № 69	Аралова	Александра	Александровна	биология
36	КВО	МБОУ СОШ № 20	Богомоллова	Татьяна	Олеговна	биология
37	КВО	МБОУ СОШ № 24	Радченко	Светлана	Сергеевна	биология
38	КВО	МБОУ СОШ № 73	Мордвинова	Виктория	Викторовна	биология
39	КВО	МБОУ ООШ № 81	Суркова	Елена	Викторовна	биология
40	КВО	МБОУ СОШ № 84	Щебуняева	Елена	Владимировна	литература
41	КВО	МБОУ СОШ № 20	Пронина	Диана	Дмитриевна	литература
42	КВО	МБОУ ООШ № 81	Шубина	Евгения	Геннадьевна	литература
43	КВО	МБОУ ООШ № 7	Шевляк	Ирина	Алексеевна	литература
44	КВО	МБОУ СОШ № 24	Гулян	Карине	Александровна	литература
45	КВО	МБОУ СОШ № 49	Варфоломеева	Василина	Юрьевна	литература
46	КВО	МБОУ СОШ № 52	Герк	Анжелика	Ивановна	литература
47	КВО	МБОУ СОШ № 70	Волкова	Евгения	Алексеевна	литература
48	КВО	МБОУ СОШ № 73	Кудрина	Анна	Сергеевна	литература
49	КВО	МБОУ СОШ № 86	Серпухова	Екатерина	Владимировна	литература
50	КВО	МБОУ СОШ № 14	Свирина	Эмма	Павловна	литература
51	КВО	МБОУ СОШ № 83	Корниленко	Елена	Николаевна	литература
52	КВО	МБОУ гимназия № 82	Лунова	Юлия	Геннадиевна	история
53	КВО	МБОУ гимназия № 88	Безпрозван	Яна	Михайловна	история

			ная			
54	КВО	МБОУ СОШ № 49	Жаворонкова	Виктория	Сергеевна	история
55	КВО	МБОУ СОШ № 70	Сироткин	Семен	Сергеевич	история
56	КВО	МБОУ СОШ № 14	Волченко	Екатерина	Андреевна	история
57	КВО	МБОУ СОШ № 37	Барабанщи- кова	Татьяна	Владимировна	история
58	КВО	МБОУ гимназии № 40	Шпиняк	Марина	Валерьевна	обществозна- ние
59	КВО	МБОУ гимназия № 82	Новикова	Наталья	Сергеевна	обществозна- ние
60	КВО	МБОУ СОШ № 24	Дешевых	Елена	Анатолевна	обществозна- ние
61	КВО	МБОУ гимназия № 88	Диривянкина	Мария	Сергеевна	обществозна- ние
62	КВО	МБОУ СОШ № 85	Савченко	Ольга	Ивановна	обществозна- ние
63	КВО	МБОУ СОШ № 85	Кононенко	Дмитрий	Александрович	обществозна- ние
64	КВО	МБОУ гимназия № 44	Воробьева	Наталия	Николаевна	география
65	КВО	МБОУ ООШ № 81	Сагалаева	Елена	Сергеевна	география
66	КВО	МБОУ ООШ № 7	Ахметгареева	Марсили- на	Маратовна	география
67	КВО	МБОУ СОШ № 24	Волкова	Марина	Владимировна	география
68	КВО	МБОУ СОШ № 46	Пастухова	Оксана	Викторовна	география
69	КВО	МБОУ СОШ № 61	Зубач	Софья	Валерьевна	география

**Список педагогического состава образовательных организаций ЦВО, КВО, ЗВО, ШИСП
на прохождение оценки по предметам в МБОУ СОШ № 32, расположенной по адресу:
г. Краснодар, ул. КИМ, 17**

№ тп/ п	Округ	Наименование ОО	Фамилия	Имя	Отчество	Учебный предмет
1	ЦВО	МБОУ лицей № 12	Старченко	Елена	Валерьевна	русский язык
2	ЦВО	МБОУ лицей № 4	Чередникова	Полина	Михайловна	русский язык
3	ЦВО	МБОУ СОШ № 22	Васильченко	Лариса	Николаевна	русский язык
4	ЦВО	МБОУ СОШ № 34	Фардзинова	Лариса	Хадзбатовна	русский язык
5	ЦВО	МБОУ СОШ № 47	Жуляева	Татьяна	Ивановна	русский язык
6	ЦВО	МАОУ СОШ № 2	Вислогузов	Виктор	Константино- вич	русский язык
7	ЦВО	МБОУ лицей № 4	Моор	Елизавета	Андреевна	русский язык
8	ЦВО	МАОУ лицей № 12	Мерецкая	Лариса	Анатолевна	русский язык
9	ЦВО	МАОУ лицей № 48	Алимурадова	Аида	Альбертовна	русский язык
10	ЦВО	МБОУ СОШ № 30	Проскурина	Валентина	Викторовна	русский язык
11	ЦВО	МАОУ гимназия № 3	Алиева	Елена	Петровна	математика
12	ЦВО	МБОУ лицей № 12	Лобанова	Мария	Сергеевна	математика
13	ЦВО	МБОУ СОШ № 35	Фисенко	Елена	Евгеньевна	математика
14	ЦВО	МБОУ СОШ № 51	Икоева	Анна	Алексеевна	математика
15	ЦВО	МБОУ СОШ № 6	Калиниченко	Иннеса	Михайловна	математика
16	ЦВО	МБОУ СОШ № 8	Максимова	Мила	Джамиддин- Кызы	математика

17	ЦВО	МАОУ СОШ № 47	Высоцкая	Людмила	Викторовна	математика
18	ЦВО	МАОУ СОШ № 43	Дробицкая	Лариса	Юрьевна	математика
19	ЦВО	МБОУ СОШ № 32	Милькот	Наталья	Александровна	математика
20	ЦВО	МАОУ гимназия № 36	Магомедова	Земфира	Османовна	математика
21	ЦВО	МАОУ гимназия № 92	Алексеева	Татьяна	Юрьевна	математика
22	ЦВО	МАОУ лицей № 48	Кузнецова	Галина	Вадимовна	математика
23	ЦВО	МБОУ СОШ № 51	Икоева	Анна	Алексеевна	математика
24	ПВО	ГБОУ КК ШИСП	Хабибулина	Марина	Васильевна	математика
25	ПВО	МБОУ СОШ № 98	Филиппова	Татьяна	Николаевна	математика
26	ЦВО	МБОУ лицей № 12	Фастовцова	Анастасия	Александровна	физика
27	ЦВО	МБОУ лицей № 4	Шишков	Денис	Владимирович	физика
28	ЦВО	МБОУ СОШ № 35	Сикоренко	Людмила	Владимировна	физика
29	ЦВО	МБОУ СОШ № 78	Даренская	Марианна	Васильевна	физика
30	ЦВО	МБОУ СОШ № 47	Шевченко	Марина	Сергеевна	физика
31	ЦВО	МБОУ СОШ № 6	Прибытков	Филипп	Борисович	химия
32	ЦВО	МБОУ СОШ №10	Епанчина	Мария	Васильевна	химия
33	ЦВО	МБОУ СОШ №35	Прыткова	Анастасия	Владимировна	химия
34	ЦВО	МАОУ СОШ № 2	Мандольян	Зарема	Вячеславовна	биология
35	ЦВО	МБОУ СОШ № 22	Денисенко	Ирина	Григорьевна	биология
36	ЦВО	МБОУ СОШ № 43	Князева	Марина	Александровна	биология
37	ЦВО	МБОУ СОШ № 35	Кравцова	Марина	Сергеевна	биология
38	ЦВО	МБОУ лицей № 12	Бацура	Анжела	Ивановна	биология
39	ЦВО	МАОУ лицей № 48	Загриценко	Инна	Александровна	литература
40	ЦВО	МБОУ СОШ № 22	Фетисова	Анастасия	Анатольевна	литература
41	ЦВО	МБОУ СОШ № 47	Портяникова	Светлана	Анатольевна	литература
42	ЦВО	МАОУ лицей № 4	Рысухин	Владимир	Сергеевич	литература
43	ЦВО	МБОУ СОШ № 35	Нестерова	Екатерина	Валерьевна	литература
44	ЦВО	МБОУ лицей № 12	Пацкалева	Людмила	Анатольевна	литература
45	ЦВО	МБОУ СОШ № 32	Хачатрян	Рузанна	Арменовна	литература
46	ЦВО	МБОУ СОШ № 34	Хехнева	Анна	Юрьевна	литература
47	ЦВО	МАОУ гимназия № 92	Воронина	Маручана	Спартаконна	литература
48	ЦВО	МБОУ СОШ № 6	Смоляков	Владислав	Эдуардович	литература
49	ЦВО	МАОУ гимназия №3	Букарова	Анастасия	Валерьевна	история
50	ЦВО	МАОУ СОШ № 2	Капшук	Владимир	Юрьевич	история
51	ЦВО	МБОУ СОШ № 30	Ешугова	Зарема	Хамидовна	история
52	ЦВО	МБОУ СОШ № 10	Выговская	Ирина	Владимировна	история
53	ЦВО	МАОУ СОШ № 35	Коваленко	Анна	Владимировна	история
54	КВО	МАОУ гимназия № 69	Сидорчуков	Кирилл	Александрович	история
55	КВО	МБОУ СОШ № 20	Булгакова	Татьяна	Николаевна	история
56	КВО	МБОУ СОШ № 83	Зробко	Максим	Анатольевич	история
57	ЦВО	МБОУ СОШ № 35	Красильников	Алексей	Сергеевич	обществознание
58	ЦВО	МБОУ СОШ № 47	Кочегарова	Елена	Николаевна	обществознание
59	ЦВО	МБОУ СОШ № 2	Гричанова	наталья	Геннадьевна	обществознание
60	ЦВО	МБОУ СОШ № 43	Гейко	Ольга	Анатольевна	обществознание
61	ЦВО	МАОУ лицей № 12	Тетричник	Инна	Игоревна	обществознание
62	ПВО	ГБОУ КК ШИСП	Жеглов	Алексей	Геннадиевич	обществознание

63	ЗВО	МОУ гимназия № 87	Аришина	Екатерина	Николаевна	обществознание
64	ПВО	МБОУ СОШ № 98	Сайфулин	Алексей	Александрович	обществознание
65	ЦВО	МБОУ лицей № 12	Серебрякова	Виктория	Александровна	география
66	ЦВО	МБОУ СОШ № 47	Степанян	Карина	Джонова	география
67	ЦВО	МБОУ СОШ № 6	Мурко	Дарья	Григорьевна	география
68	ЦВО	МБОУ СОШ № 2	Тарасов	Александр	Вячеславович	география
69	ЦВО	МАОУ СОШ № 35	Москаленко	Светлана	Юрьевна	география

**Список педагогического состава образовательных организаций ПВО на прохождение
оценки по предметам в МБОУ СОШ № 2, расположенной по адресу: ул. Седина, 38**

№ тп/ п	Округ	Наименование ОО	Фамилия	Имя	Отчество	Учебный предмет
1	ПВО	МАОУ СОШ № 102	Родионова	Инна	Владимировна	русский язык
2	ПВО	МАОУ СОШ № 11	Лесникова	Елена	Васильевна	русский язык
3	ПВО	МАОУ СОШ № 66	Яцун	Юлия	Сергеевна	русский язык
4	ПВО	МАОУ СОШ № 17	Дворецкая	Диана	Алаутдиновна	русский язык
5	ПВО	МАОУ СОШ № 99	Немова	Марина	Геогриевна	русский язык
6	ПВО	МАОУ СОШ № 62	Тошматова	Нирмола	Гафурджановна	русский язык
7	ПВО	МБОУ гимназия № 72	Кухто	Марина	Игоревна	русский язык
8	ПВО	МБОУ СОШ № 42	Казарян	Анна	Гегамовна	русский язык
9	ПВО	МБОУ СОШ № 1	Маруневич	Ольга	Ивановна	русский язык
10	ПВО	МБОУ СОШ № 95	Карпова	Василина	Валерьевна	русский язык
11	ПВО	МБОУ СОШ № 42	Зарицкая	Татьяна	Викторовна	математика
12	ПВО	МАОУ СОШ № 11	Найден	Екатерина	Павловна	математика
13	ПВО	МАОУ СОШ № 71	Кравцова	Анастасия	Михайловна	математика
14	ПВО	МБОУ гимназия № 72	Семенюк	Ольга	Дмитриевна	математика
15	ПВО	МАОУ СОШ № 66	Лазарева	Татьяна	Юрьевна	математика
16	ПВО	МАОУ СОШ № 102	Сень	Светлана	Александровна	математика
17	ПВО	МАОУ СОШ № 93	Корж	Анастасия	Вадимовна	математика
18	ПВО	МАОУ СОШ № 16	Костюкова	Елена	Геннадьевна	математика
19	ПВО	МБОУ гимназия № 18	Якимцева	Оксана	Евгеньевна	математика
20	ПВО	МБОУ СОШ № 95	Трофименко	Людмила	Петровна	математика
21	ПВО	МБОУ СОШ № 77	Субачева	Инна	Анатольевна	математика
22	ПВО	МБОУ СОШ № 38	Лобаненко	Валентина	Викторовна	математика
23	ПВО	МБОУ СОШ № 68	Даценко	Евгений	Юрьевич	математика
24	ПВО	МБОУ СОШ № 80	Симонян	Татьяна	Эдуардовна	математика
25	ПВО	МБОУ СОШ № 42	Волошенко	Ольга	Юрьевна	физика
26	ПВО	МАОУ СОШ № 62	Коробской	Владимир	Сергеевич	физика
27	ПВО	МАОУ СОШ № 16	Кузьминова	Екатерина	Владимировна	физика
28	ЦВО	МБОУ гимназия № 18	Максютенко	Ирина	Сергеевна	физика
29	ПВО	МАОУ СОШ № 93	Григоркевич	Асмик	Жерайровна	физика
30	ПВО	МБОУ СОШ № 78	Чепега	Марина	Васильевна	химия
31	ПВО	МАОУ СОШ № 94	Кардовская	Валентина	Сергеевна	химия
32	ПВО	МАОУ СОШ № 99	Ленко	Ирина	Владимировна	химия
33	ПВО	МБОУ СОШ № 42	Вахрушева	Елена	Александровна	биология
34	ПВО	МБОУ СОШ № 100	Беленко	Ирина	Викторовна	биология
35	ПВО	МБОУ гимназия № 72	Влащик	Евгения	Физулиевна	биология

36	ПВО	МАОУ СОШ № 62	Журавель	Оксана	Владимировна	биология
37	ПВО	МАОУ СОШ № 11	Федоров	Андрей	Валерьевич	биология
38	ПВО	МАОУ СОШ № 93	Кручинина	Валентина	Николаевна	литература
39	ПВО	МАОУ СОШ № 102	Василенко	Ольга	Сергеевна	литература
40	ПВО	МАОУ СОШ № 17	Рудник	Алина	Анатолевна	литература
41	ПВО	МАОУ СОШ № 66	Верхотурова	Ольга	Владимировна	литература
42	ПВО	МАОУ СОШ № 71	Басова	Татьяна	Владимировна	литература
43	ПВО	МБОУ гимназия № 18	Косырихина	Бэлла	Чишиайевна	литература
44	ПВО	МАОУ СОШ № 62	Здоровцова	Екатерина	Ивановна	литература
45	ПВО	МБОУ гимназия № 72	Страшко	Анна	Васильевна	литература
46	ПВО	МБОУ СОШ № 95	Якушина	Светлана	Ивановна	литература
47	ПВО	МБОУ СОШ № 45	Сафонова	Ольга	Александровна	литература
48	ПВО	МАОУ СОШ № 105	Ладыкина	Татьяна	Александровна	история
49	ПВО	МАОУ СОШ № 11	Костюкова	Светлана	Анатолевна	история
50	ПВО	МАОУ СОШ № 99	Игнатенко	Екатерина	Александровна	история
51	ПВО	МАОУ СОШ № 62	Колосова	Мария	Александровна	история
52	ПВО	МБОУ СОШ № 45	Антонова	Оксана	Ивановна	история
53	ПВО	МБОУ СОШ № 95	Мацко	Анастасия	Викторовна	история
54	ПВО	МАОУ СОШ № 17	Слесаренок	Ирина	Владимировна	обществознание
55	ПВО	МАОУ СОШ № 93	Бразовская	Виктория	Вацлавна	обществознание
56	ПВО	МАОУ СОШ № 71	Бурлакова	Генриетта	Николаевна	обществознание
57	ПВО	МАОУ СОШ № 66	Шковыра	Артем	Геннадьевич	обществознание
58	ПВО	МБОУ СОШ № 100	Химченко	Юлия	Романовна	обществознание
59	ПВО	МБОУ гимназия № 72	Полторак	Анна	Владимировна	обществознание
60	ПВО	МБОУ СОШ № 100	Карпова	Татьяна	Анатолевна	география
61	ПВО	МБОУ СОШ № 50	Порфириади	Ирина	Григорьевна	география
62	ПВО	МАОУ СОШ № 17	Сороченко	Влас	Олегович	география
63	ПВО	МАОУ СОШ № 99	Пейсахович	Алексей	Николаевич	география
64	ПВО	МАОУ СОШ № 62	Жукова	Елена	Григорьевна	география

Заместитель директора



Н.М.Полякова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
основная общеобразовательная школа № 81 имени Защитников
Пашковской переправы**

Приказ

от 14.09.2021 г.

№ 77/2 – О

**О направлении педагогических работников для участия в процедуре
оценки предметных и методических компетенций учителей**

В соответствии с приказом Департамента образования муниципального образования город Краснодар от 14.09.2021 №1506 Об организации проведения второй волны оценки предметных и методических компетенций учителей в муниципальном образовании город Краснодар в 2021 году
п р и к а з ы в а ю:

Направить 16.09.2021 в 11.40 для участия в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей следующих педагогических работников:

1. Кадырбекову Гульнару Жаныбековну в МБОУ СОШ № 49
2. Ершову Елену Владимировну в МАОУ Гимназию № 82
3. Шубину Евгению Геннадьевну в МАОУ Гимназию № 82
4. Суркову Елену Викторовну в МАОУ Гимназию № 82
5. Сагалаеву Елену Сергеевну в МАОУ Гимназию № 82
6. Фатьянову Анну Валентиновну в МАОУ Гимназию № 82

Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УМР Хакимову А.Х.

Директор МБОУ ООШ № 81



А.В.Волков

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200929473

Документ о квалификации

Регистрационный номер

9485-ПК

Город

Краснодар

Дата выдачи

22.03.2021

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Фатьянова
Анна
Валентиновна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

по дополнительной профессиональной программе

**«Модернизация педагогической деятельности
учителя русского языка и литературы
в свете требований ФГОС ООО»**

с 01.03.2021 г. по 22.03.2021 г.

в объеме

108 часов



Руководитель
Секретарь

О.Л. Шутов
О.С. Пендик

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

040000354132

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-67577/6

Город

Москва

Дата выдачи

2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Фатьянова
Анна Валентиновна**

с 20 сентября 2021 г. по 10 декабря 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособрнадзора серия 90.Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя
русского языка»**

в объёме

100 часов



Руководитель

Секретарь

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500007906

Регистрационный номер № 22161/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Фатьянова Анна Валентиновна

с « 25 » июля 2022 г. по « 30 » июля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,
ФГОС ООО в работе учителя»**
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме: **36 часов**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____
(наименование предмета)

_____ (организация, учреждение)

Итоговая работа на тему: _____



И. О. Ректора _____ И.В. Лихачева

М.П. Секретарь _____ А.И. Чухланцева

Город **Краснодар** Дата выдачи **30 июля 2022 года**



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

вручается

Фатьяновой Анне Валентиновне

*Учителю МБОУ ООШ № 81 посёлка Пригородный
Администрация Пашковского сельского округа муниципального
образования город Краснодар выражает Вам благодарность за
многолетний труд, ежедневную и кропотливую работу по
воспитанию подрастающего поколения нашей страны,
за сохранение и преумножение педагогических традиций.
Желаем Вам крепкого здоровья, благополучия и успехов
в профессиональной и общественной деятельности!*

Глава администрации
Пашковского сельского округа
муниципального образования
город Краснодар



В.Я.Нетребя

сентябрь 2019 год

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Благодарственное письмо

Учителю русского языка и
литературы
МБОУ ООШ № 81
А.В. Фатьяновой

УВАЖАЕМАЯ

Анна Валентиновна

Департамент образования администрации муниципального
образования город Краснодар выражает Вам благодарность
за добросовестный труд, профессиональное
мастерство и высокие результаты работы
в 2020 – 2021 учебном году.

Желаем Вам здоровья и благополучия!

Директор департамента

А.С. Некрасов

Краснодар, 2021

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Почетная Грамота
награждается

Фатьянова
Анна Валентиновна

учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ № 81

*за добросовестный труд, профессиональное
мастерство, значительный вклад в развитие системы
образования города Краснодара и в связи
с празднованием Дня учителя*

Директор департамента



А.С.Некрасов

Приказ от 19 сентября 2022 № 1918
г.Краснодар