

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2024
Директор МАОУ ООШ № 81


Е.Ю.Пешкова

Учебный план
начального общего образования
для 1-4 -х классов

**муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
муниципального образования
город Краснодар
основной общеобразовательной
школы № 81
имени Защитников Пашковской
переправы**

на 2024 – 2025 учебный год

**Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
основной общеобразовательной школы № 81
имени Защитников Пашковской переправы
для 1-4 -х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования-2021
на 2024 – 2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Учебный план МАОУ ООШ № 81 обеспечивает реализацию программы начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и направлен на создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и среднего общего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования.

Целями и задачами МАОУ ООШ №81 являются:

- Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС НОО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты.

Ожидаемые результаты в сфере *начального общего образования* (1-4 класс) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального образования представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО, образовательным процессом и системой оценки

результатов освоения ООП НОО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

Особенности и специфика образовательного учреждения.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар основная общеобразовательная школа № 81 является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования город Краснодар в сфере образования.

В 2024-2025 учебном году реализуют ФГОС-2021 начального общего образования все 1-3-е классы.

Типы классов – общеобразовательные.

Отличительной особенностью является 2 «Б» класс - класс казачьей направленности (классный руководитель Тимохина Н.А.)

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Общеобразовательная организация реализует следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования (срок реализации: 4 года);

Общеобразовательная организация осуществляет образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для осуществления указанной деятельности в общеобразовательной организации создаются специальные условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Система комплексного сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, содержание индивидуального ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основных образовательных программ начального образования, разработаны в рамках Программы коррекционной работы ООП.

Нормативная база для разработки учебного плана

В 2024-2025 учебном году учебный план МАОУ ООШ №81, реализующий основную общеобразовательную программу начального, общего образования формируется в соответствии со следующими **федеральными нормативными документами**:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286);

– Федеральная образовательная программа начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372);

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

региональных нормативных документов:

Письмо от 28 июня 2024 г. № 47-01-13-11442/24 "О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год".

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с действующими СанПиН и Уставом образовательной организации.

- Продолжительность учебного года:

- начало учебного года: 02.09.2024
- окончание учебного года: 26.05.2025

1 класс - 33 учебные недели,

- Деление на четверти:

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	02.09– 25.10	8 нед.	Осенние	26.10–04.11	10	05.11.2024
II четверть		05.11 – 27.12	7 нед +4 дн	Зимние	28.12 – 08.01	12	09.01.2025
III четверть	II полугодие	09.01 – 21.03	10 нед.+2 дн	Весенние	22.03 – 30.03	9	01.04.2024
IV четверть		31.03 – 26.05	8 нед. +1 дн				
Итого			34 недели			31 день	
				Летние		97 дней	

- Продолжительность учебной недели:

Обучение 1-4 -х, классов 2024-2025 учебного года осуществляется по 5-дневной учебной неделе на всей ступени обучения.

- Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки:

Классы	5 дневная учебная неделя
1	21
2	23
3	23
4	23

- Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе:

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; - январь-май – по 4 урока, 1 раз в неделю 5 уроков по 40 минут каждый;

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения с 15.02.2025 по 23.02.2025

- Продолжительность уроков:

- для 1-х классов - 35 минут в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии;
- во 2-4-х классах - 40 минут.
- Продолжительность перерывов: минимальная – 10 (мин), максимальная – 20 (мин)

- Расписание звонков:

1 смена (1АБВГД классы)		1смена
1 полугодие	2 полугодие	4 АБВ, 5 АБВГ, 6 АБВГ, 7АБВГ, 8АБВ, 9АБВГ классы
1 урок 8.00 – 8.35 2 урок 8.45 - 9.20 Динамическая пауза 9.20 -10.00 3 урок 10.00-10.35 4 урок 10.55-11.30	1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 8.50 – 9.30 Динамическая пауза 9.30-10.10 3 урок 10.10 – 10.50 4 урок 11.00 – 11.40 5 урок 11.50 - 12.30	1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 9.00 – 9.40 3 урок 10.00 – 10.40 4 урок 11.00 – 11.40 5 урок 11.50 – 12.30 6 урок 12.40 - 13.20 7 урок 13.30 - 14.10
2 смена		
2 АБВ, 3 АБВГ, 4Г классы		
1 урок 13.30 – 14.10 2 урок 14.30 – 15.10 3 урок 15.20 – 16.00 4 урок 16.10 – 16.50 5 урок 17.00 – 17.40		

Начало дополнительных и индивидуальных занятий с обучающимися организуется не раньше, чем через 30 минут после окончания основных учебных занятий.

- Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:

- 1 класс безоценочная система
- во 2-4 кл. по четвертям

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-4	I четверть	с 14.10 по 18.10.2024
	II четверть	с 16.12.по 20.12.2024
	III четверть	с 10.03 по 14.03.2025
	IV четверть	с 05.05 по 14.05.2025
2-4	учебный год	с 15.05 по 22.05.2025

Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе:

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- при включении в расписание 2-х уроков физической культуры в неделю не более 4 уроков,
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- сдвоенные уроки не проводятся;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам должна составлять 60 - 80%.

Учащиеся 1-4-х классов обучаются по УМК «Школа России».

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями).

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу).

Особенности учебного плана.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО-2021, определяет общий объем

нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

ФГОС начального общего образования определяет обязательные предметные области: Русский язык и литературное чтение, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура.

Учебный план для 1-4-х классов составлен на всю ступень обучения начального общего образования (4 года).

Региональная специфика учебного плана

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2024) с целью приобщения младших школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям:

*Предметная область «Кубановедение» для 1, 2, 3, 4-х классов реализуется через занятия внеурочной деятельности «Кубановедение».

*Для 1-4-х классов учебный предмет «Окружающий мир» будет преподаваться в объеме 2 часов в неделю.

* Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2- 4 класса в объеме 2 часов в неделю.

* Учебный предмет «Физическая культура» будет преподаваться в объеме 3 часов в неделю, из которых в 1,2 классе 2 часа из обязательной части, и 1 час на изучение вида спорта «Самбо» в формате курса, формируемой участниками образовательных отношений, а в 4 классе 2 часа из обязательной части и 1 час «Самбо», как внеурочная деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Особенности изучения отдельных предметов:

* Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в содержание курса «Окружающий мир» на всей ступени обучения. Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» реализуется посредством включения в предмет «Окружающий мир».

* Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и Изобразительное искусство) и «Труд (Технология)», проводятся отдельно на всей ступени обучения (Музыка – 1 час в неделю, Изобразительное искусство - 1 час в неделю, «Труд (Технология)» - 1 час в неделю).

Учебным планом на 2024-2025 учебный год для 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО, обеспечивается организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья рекомендовано индивидуальное обучение на дому.

Индивидуальные учебные планы для такой категории детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому, в том числе реализация которых организована с помощью инклюзивного и (или) дистанционного образования обучающихся, составляются в соответствии с Порядком регламентации и

оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 мая 2017 г. № 2243.

Основаниями для организации обучения на дому являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации;
- заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы (приказ Минздрава России от 30.06.2016 г № 436-Н).

Деление классов на группы.

Деление классов на группы производится при изучении предмета «Английский язык» при условии наполняемости класса свыше 20 человек.

Учебные планы для I-IV классов.

1. Таблица-сетка часов учебного плана МАОУ ООШ № 81 для 1-4 —х классов, реализующих ФГОС НОО-2021, на 2023-2024 учебный год прилагается (приложение № 1).
2. Примерная таблица – сетка часов учебного плана МАОУ ООШ № 81 для индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому на основе ФГОС НОО на 2023-2024 учебный год прилагается (приложение № 2).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ ООШ №81» в следующих формах: контрольная работа, тест, защита проекта, комплексная диагностическая работа и др.

- в 1-х классах без отметочное обучение,
Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.
- во 2-4 классах - балльная система оценок:

- «5» – отлично
- «4» – хорошо
- «3» – удовлетворительно
- «2» – неудовлетворительно.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2-х – 4-х классов. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти, проводимую во 2-х – 4-х классах;
- аттестацию по итогам учебного года, проводимую во 2-х – 4-х классах.

Формами промежуточной аттестации являются:

Учебные предметы 2-4-х классов	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Проверочная работа
Иностранный язык (англ)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестовая работа, творческая работа, проект
Труд (Технология)	Творческая работа, проект
Музыка	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования
Изобразительное искусство	Творческая работа, проект
Физическая культура	Контрольный норматив
ОРКСЭ	Творческая работа

При текущем контроле успеваемости учащихся первого класса и учащихся 2-4-х классов по предметам, которые в соответствии с ООП образовательной организации не предполагают бального оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксаций достижений учащихся в виде отметок, по итогам учебного года (четверти, полугодия) используется положительная и не различимая по уровням фиксация.

Все предметы, изучаемые по 1 и более часу в неделю, оцениваются по четвертям. Кроме ОРКСЭ в 4 классе, этот предмет не оценивается.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МАОУ ООШ №81



Е.Ю.Пешкова

Приложение № 1 к учебному плану

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2024
Директор МАОУ ООШ № 81
Е.Ю. Пешкова

**Таблица-сетка часов учебного плана
МАОУ ООШ № 81 для 1-х – 4-х классов,
реализующих ФГОС НОО-2021
на 2024–2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I АБВ	II АБВГ	III АБВГ	IV АБВГ	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе Физкультура (самбо) 1,2,3 класс	1	1	1		3
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 1.2.4.3685-21	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

Приложение № 2 к учебному плану

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2024
Директор МАОУ ООШ № 81
Е.Ю. Пешкова

**Примерная таблица – сетка часов
учебного плана для индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому
МАОУ ООШ № 81 на основе ФГОС НОО-2021
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I АБВ	II АБВГ	III АБВГ	IV АБВГ	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе Физкультура (самбо) 1,2,3 класс	1	1	1		3
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 1.2.4.3685-21	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90