

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 81  
ИМЕНИ ЗАЩИТНИКОВ ПАШКОВСКОЙ ПЕРЕПРАВЫ**

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2024  
Директор МАОУ ООШ № 81

\_\_\_\_\_ Е.Ю.Пешкова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ**

**на 2024 – 2025 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план составлен с учётом адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования (далее АООП НОО и АООП ООО) МАОУ ООШ №81

**Целями и задачами МАОУ ООШ №81** являются:

- Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями,

учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Ожидаемые результаты.**

Ожидаемыми результатами начального общего образования являются

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

### **Особенности и специфика.**

Обучение по АООП осуществляется в следующих формах: полная инклюзия (в составе общеобразовательного класса) и обучение на дому.

АООП НОО и АООП ООО - документы, которые определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

### **Реализуемые адаптированные основные общеобразовательные программы**

В МАОУ ООШ №81 реализуются образовательные программы - адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, следующего уровня образования и направленности:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлым нарушением речи (вариант 5.1)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлым нарушением речи (вариант 5.2)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (вариант 6.3)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлым нарушением речи (вариант 5)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Учебный план МАОУ ООШ №81 для детей с ограниченными возможностями здоровья разработан на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральным Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края № 3723, Министерства здравоохранения Краснодарского края № 7158 от 13.12.2021 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

1. **Дата начала и окончания учебного года:**  
начало учебного года – 2 сентября 2024 года  
окончание учебного года – 26 мая 2025 года
2. **Продолжительность урока**  
II-IX классы – 40 минут  
I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);  
– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).
3. **Продолжительность учебного года и учебных периодов:**

<b>Продолжительность учебного года</b>	1 классы	2-9 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

**Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул**

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
<b>I четверть</b>	I полугодие	02.09– 25.10	8 нед.	Осенние	26.10–04.11	10	05.11.2024
<b>II четверть</b>		05.11 – 27.12	7 нед.+4 дн	Зимние	28.12 – 08.01	12	09.01.2025
<b>III четверть</b>	II полугодие	09.01 – 21.03	10 нед.+2 дн	Весенние	22.03 – 30.03	9	01.04.2024
<b>IV четверть</b>		31.03 – 26.05	8 нед.+1 дн				
<b>Итого</b>			<b>34 недели</b>			<b>31 день</b>	
				<b>Летние</b>		<b>97 дней</b>	

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 15.02.2025 по 23.02.2025 (выход на занятия 25.02.2025)

Летние каникулы:

- 1-8 классы – 27 мая 2025 года - 31 августа 2025 года
- 9 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2025 года

**4. Режим начала занятий, расписание звонков**

<b>1 смена (1АБВГД классы)</b>		<b>1смена</b>
<b>1 полугодие</b>	<b>2 полугодие</b>	<b>4 АБВ, 5 АБВГ, 6 АБВГ, 7АБВГ, 8АБВ, 9АБВГ классы</b>
1 урок 8.00 – 8.35 2 урок 8.45 - 9.20 Динамическая пауза 9.20 -10.00 3 урок 10.00-10.35 4 урок 10.55-11.30	1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 8.50 – 9.30 Динамическая пауза 9.30-10.10 3 урок 10.10 – 10.50 4 урок 11.00 – 11.40 5 урок 11.50 - 12.30	1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 9.00 – 9.40 3 урок 10.00 – 10.40 4 урок 11.00 – 11.40 5 урок 11.50 – 12.30 6 урок 12.40 - 13.20 7 урок 13.30 - 14.10
<b>2 смена</b>		
<b>2 АБВ, 3 АБВГ, 4Г классы</b>		
1 урок 13.30 – 14.10 2 урок 14.30 – 15.10 3 урок 15.20 – 16.00 4 урок 16.10 – 16.50 5 урок 17.00 – 17.40		

**5. Режим начала дополнительных и индивидуальных занятий:**

Начало дополнительных и индивидуальных занятий с обучающимися организуется не раньше, чем через 30 минут после окончания основных учебных занятий. Коррекционно - развивающие занятия в 1-ом дополнительном, 1 - 4 классах проводятся как в первую половину, так и во вторую половину дня с перерывом после последнего урока. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности, занятий со специалистами – 10 минут.

Таким образом, удастся обеспечить необходимый отдых обучающихся равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки, не перегружая обязательной частью учебного плана послеобеденное время, отводимое на прогулку, занятия внеурочной деятельности, занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

#### **6. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:**

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя	Время выполнения домашних заданий в соответствии с СанПиН
1	-	21	-
2-4	-	23	1,5 часа
5		29	2 часа
6		30	2 часа
7		32	2,5 часа
8		33	2,5 часа
9		33	до 3,5 часов

#### **7. Сроки проведения промежуточной аттестации.**

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
<b>2-9</b>	за 1 четверть	с 14.10 по 18.10.2024
	за 2 четверть	с 16.12.по 20.12.2024
	за 3 четверть	с 10.03 по 14.03.2025
	за 4 четверть	с 05.05 по 14.05.2025
	учебный год	<b>с 15.05 по 22.05.2025</b>

#### **8.Формы проведения внеурочной деятельности:**

Примерные формы проведения внеурочной деятельности: кружки, художественные, культурологические, интеллектуальные студии, спортивные клубы и секции, краеведческая работа, школьные научные общества, военно-патриотические объединения, соревнования, профориентационные мастерские и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2024  
Директор МАОУ ООШ № 81  
\_\_\_\_\_ Е.Ю.Пешкова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2024-2025 учебный год  
для 1-4 класса

адаптированная основная общеобразовательная программа  
начального общего образования обучающихся с тяжёлым нарушением речи (вариант 5.1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Кубановедение		1	1	1	1
<b>Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область</b>					
Педагог-психолог		1	1	1	1
Учитель логопед		4	4	4	4
<b>Внеурочная деятельность</b>					
Разговоры о важном		1	1	1	1
Орлята России		1	1	1	1
Весёлый счёт		1	1	1	1
Функциональная грамотность		1	1	1	1

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2024  
Директор МАОУ ООШ № 81  
\_\_\_\_\_ Е.Ю.Пешкова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2024-2025 учебный год  
для 6 класса  
адаптированная основная общеобразовательная программа  
основного общего образования обучающихся  
с тяжёлым нарушением речи (вариант 5)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		2
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6
	Литературное чтение	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
Обществознание и естествознание	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Труд (технология)	Труд (технология)	2
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Физическая культура		1
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область		
Педагог-психолог		1
Учитель логопед		2
Учитель-дефектолог		1
Социальный педагог		1
Внеурочная деятельность		
Разговоры о важном		1
Другие направления внеурочной деятельности		4
Итого		40



Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2024  
Директор МАОУ ООШ № 81  
\_\_\_\_\_ Е.Ю.Пешкова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2024-2025 учебный год  
для 1-4 класса

адаптированная основная общеобразовательная программа  
начального общего образования обучающихся с тяжёлым нарушением речи (вариант 5.2)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1 доп	.+1 доп	-1 доп	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	-	4	4	4
	Обучение грамоте	5	4	5	-	-	-
	Литературное чтение	-	-	-	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Кубановедение		1	1	1	1	1	1
<b>Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область</b>							
Педагог-психолог		1	1	1	1	1	1
Учитель логопед		4	4	4	4	4	4
<b>Внеурочная деятельность</b>							
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1
Орлята России		1	1	1	1	1	1
Весёлый счёт		1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	1

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2024  
Директор МАОУ ООШ № 81  
\_\_\_\_\_ Е.Ю.Пешкова

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2024-2025 учебный год  
обучающегося 1 класса  
адаптированная основная общеобразовательная программа  
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная Физическая культура)	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Кубановедение		1	1	1	1
<b>Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область</b>					
Педагог-психолог		2	2	2	2
Учитель логопед		1	1	1	1
Учитель-дефектолог		1	1	1	1
Социальный педагог		1	1	1	1
<b>Внеурочная деятельность</b>					
Разговоры о важном		1	1	1	1

Орлята России	1	1	1	1
Весёлый счёт	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Итого	30	32	32	32

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2024  
Директор МАОУ ООШ № 81  
\_\_\_\_\_ Е.Ю.Пешкова

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2024-2025 учебный год  
обучающегося 2 класса  
адаптированная основная общеобразовательная программа  
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю
	Учебные предметы	2
<b>Обязательная часть</b>		
Филология	Русский язык	4
	Чтение	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Труд (технология)	Технология (ручной труд)	2
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3
Итого		21
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Кубановедение		1
<b>Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область</b>		
Педагог-психолог		2
Учитель логопед		1
Учитель-дефектолог		1
Социальный педагог		1
<b>Внеурочная деятельность</b>		
Разговоры о важном		1
Другие направления внеурочной деятельности		4
Итого		32

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2024  
Директор МАОУ ООШ № 81

\_\_\_\_\_ Е.Ю.Пешкова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2024-2025 учебный год  
для 1-4 классов

адаптированная основная общеобразовательная программа  
начального общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная Физическая культура)	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Кубановедение		1	1	1	1
<b>Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область</b>					
Педагог-психолог					
Учитель логопед					
Учитель дефектолог					

Социальный педагог				
Внеурочная деятельность				
Разговоры о важном	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Весёлый счёт	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Всего	31	33	33	33

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2024  
Директор МАОУ ООШ № 81  
\_\_\_\_\_ Е.Ю.Пешкова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2024-2025 учебный год  
обучающихся 5,6,7 классов  
Адаптированная основная общеобразовательная програм  
для обучающихся  
с задержкой психического развития (вариант 7)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5	6	7
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	6	4
	Литературное чтение	3	3	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра	-	-	3
	Геометрия	-	-	2
	Вероятность и статистика	-	-	1
	Информатика	-	-	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	-	1	1
	География	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2
	Химия	-	-	
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2
Итого		27	29	30

Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Кубановедение	1		1
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1	1	1
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область			
Педагог-психолог	2	2	2
Учитель логопед	1	1	1
Учитель дефектолог	1	1	1
Социальный педагог	1	1	1
Внеурочная деятельность			
Разговоры о важном	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	4	4	4
Всего	39	40	42



Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2024  
Директор МАОУ ООШ № 81  
\_\_\_\_\_ Е.Ю.Пешкова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2024-2025 учебный год  
обучающихся 8,9 классов  
Адаптированная основная общеобразовательная програм  
для обучающихся  
с задержкой психического развития (вариант 7)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		8	9
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3
	Литературное чтение	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	-
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	3
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-
Естественнонаучные предметы	Физика	2	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	1	-
Труд (технология)	Труд (технология)	1	-
Физическая культура	ОБЖ	1	1
	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	2

Итого	32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Кубановедение	1	1
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	-	1
Внеурочная деятельность:		
Коррекционно-развивающая область		
Педагог-психолог	2	2
Учитель логопед	1	1
Учитель дефектолог	1	1
Социальный педагог	1	1
Внеурочная деятельность		
Разговоры о важном	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	4	4
Всего	43	43

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2024  
Директор МАОУ ООШ № 81  
\_\_\_\_\_ Е.Ю.Пешкова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2024-2025 учебный год  
для 1-4 классов  
адаптированная основная общеобразовательная программа  
начального общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	1 доп.	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Кубановедение		1	1	1	1	1
<b>Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область</b>						
Педагог-психолог		2	2	2	2	2
Учитель логопед		1	1	1	1	1
Учитель дефектолог		1	1	1	1	1
Социальный педагог		1	1	1	1	1

Внеурочная деятельность					
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1	1
Весёлый счёт	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Итого	31	31	31	31	31

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2024  
Директор МАОУ ООШ № 81  
\_\_\_\_\_ Е.Ю.Пешкова

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024-2025 учебный год

обучающейся 4 класса

(домашнее образование)

Адаптированная основная общеобразовательная программа

для обучающихся

с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		ФАОП	Очная форма обучения на дому	Семейная форма образования	Примечание
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4		
	Литературное чтение	3	3		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1		
Математика	Математика	4	4		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1		V	
Искусство	Музыка	1		V	
	Изобразительное искусство	1		V	
Технология	Труд (технология)	1		V	
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3		V	
Итого:		21	14		

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Кубановедение	1	1		
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область				
Педагог-психолог Коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения	2	2		
Учитель логопед Коррекция нарушений устной и письменной речи	2	2		
Учитель дефектолог Коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций	2	2		
Ритмика	1		V	
Итого:				
Внеурочная деятельность				
Разговоры о важном	1	1		
Весёлый счёт	1	1		
Орлята России	1		V	
Итого:	10			

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2024  
Директор МАОУ ООШ № 81  
\_\_\_\_\_ Е.Ю.Пешкова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2024-2025 учебный год  
для 1-4 классов  
адаптированная основная общеобразовательная программа  
начального общего образования  
обучающихся с расстройствами аутистического спектра(вариант 8.2)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю
	Учебные предметы	I
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Труд (технология)	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Кубановедение		1
<b>Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область</b>		
Педагог-психолог		2
Учитель логопед		1
Учитель-дефектолог		1
Социальный педагог		1
<b>Внеурочная деятельность</b>		
Разговоры о важном		1
Орлята России		1
Весёлый счёт		1
Функциональная грамотность		1

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2024  
Директор МАОУ ООШ № 81  
\_\_\_\_\_ Е.Ю.Пешкова

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2024-2025 учебный год  
обучающегося 5 класса (домашнее образование)  
Адаптированная основная общеобразовательная программа  
образования обучающихся  
с расстройствами аутистического спектра с лёгкой умственной отсталостью

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		ФАОП	Очная форма обучения на дому	Семейная форма образования	Примечание
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4		
	Литературное чтение	4	4		
Математика	Математика	4	4		
Естествознание	Природоведение	2	2		
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1		
Искусство	Музыка	1		V	
	Изобразительное искусство	2		V	
Технология	Труд(технология)	6		V	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3		V	
Итого:		27	15		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Кубановедение		1	1		
Основы социальной жизни		2	2		
<b>Коррекционно-развивающая область</b>					
Коррекция нарушений письменной речи		2		V	



Развитие алгоритмов продуктивной учебной деятельности, помощь в усвоении программного материала	2		V	
Коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения	1		V	
Итого:	5			
Внеурочная деятельность				
Разговоры о важном	1	1		
Умелые ручки	1	1		
Послушные пальчики	3		V	
Итого:	5			

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2024  
Директор МАОУ ООШ № 81  
\_\_\_\_\_ Е.Ю.Пешкова

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2024-2025 учебный год  
обучающегося 9 класса (домашнее образование)  
Адаптированная основная общеобразовательная программа  
для детей с умеренной умственной отсталостью с РАС (вариант 8.3)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		ФАОП	Очная форма обучения на дому	Семейная форма образования	Примечание
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3		
Математика	Математические представления	2	2		
Естествознание	Окружающий природный мир	2	2		
	Домоводство	5	5		
Человек и общество	Окружающий социальный мир	3	3		
Технология	Труд(профильный труд)	7		V	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2		V	
Итого:		24	20		
Коррекционно-развивающая область					
Педагог-психолог Коррекция и развитие произвольной регуляции деятельности и поведения		1	1		
Учитель логопед Коррекция нарушений устной и письменной речи		2	2		
Учитель дефектолог		2	2		

Формирование алгоритмов учебной деятельности				
Итого:	5	5		
Внеурочная деятельность				
Разговоры о важном	1	1		
Умелые ручки	4	4		
Итого:	5	5		

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2024  
Директор МАОУ ООШ № 81  
\_\_\_\_\_ Е.Ю.Пешкова

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2024-2025 учебный год  
обучающегося 4 класса

Адаптированная основная общеобразовательная программа  
начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю
	Учебные предметы	4
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1
Труд (технология)	Ручной труд	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Рисование (изобразительное искусство)	1
	Ручной труд	1
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область		
	Педагог-психолог	2
	Учитель логопед	1
	Учитель-дефектолог	1
	Социальный педагог	1
Внеурочная деятельность		
	Разговоры о важном	1
	Другие направления внеурочной деятельности	4
Итого		32

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2024  
Директор МАОУ ООШ № 81  
\_\_\_\_\_ Е.Ю.Пешкова

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2024-2025 учебный год  
обучающегося 5 класса (домашнее образование)  
Адаптированная основная общеобразовательная программа  
для обучающихся с интеллектуальным нарушением (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		ФАОП	Очная форма обучения на дому	Семейная форма образования	Примечание
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4		
	Чтение	4	4		
Математика	Математика	4	4		
Обществознание и естествознание	Природоведение	2	2		
	Основы социальной жизни	2	2		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				
Искусство	Музыка	1		V	
	Рисование	1		V	
Технология	Труд (технология)	1		V	
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2		V	
Итого:		21	14		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					

Кубановедение	1	1		
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область				
Педагог-психолог Коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения	1	1		
Учитель логопед Коррекция нарушений устной и письменной речи	2	2		
Учитель дефектолог Коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций	2	2		
Ритмика	1		V	
Итого:				
Внеурочная деятельность				
Разговоры о важном	1	1		
Умелые ручки	1	1		
Итого:	10			

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2024  
Директор МАОУ ООШ № 81  
\_\_\_\_\_ Е.Ю.Пешкова

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год 5-9 классов

Адаптированная основная общеобразовательная программа  
для обучающихся с интеллектуальным нарушением (вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4	3	3	3
	Информатика	-	-	1	1	1
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-
	Биология	-	-	2	2	2
Человек и общество	География	-	2	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	Мир истории	-	2	-	-	-
	История Отечества	-	-	2	2	2
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-
Труд (технология)	Труд (технология)	6	6	7	7	7
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	28	28	28	28
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Кубановедение		1	1	1	1	1
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1
<b>Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область</b>						
Педагог-психолог		2	2	2	2	2
Учитель логопед		1	1	1	1	1
Учитель дефектолог		1	1	1	1	1

Социальный педагог	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность					
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия-мои горизонты	-	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	4	3	3	3	3
Итого	39	40	40	40	40



Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2024  
Директор МАОУ ООШ № 81  
\_\_\_\_\_ Е.Ю.Пешкова

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024-2025 учебный год

обучающейся 9 класса

Адаптированная основная общеобразовательная программа  
для обучающихся с интеллектуальным нарушением (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		ФАОП	Очная форма обучения на дому	Семейная форма образования	Примечание
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4		
	Чтение (Литературное чтение)	4	4		
Математика	Математика	3	3		
	Информатика	1	1		
Естествознание	Биология	2	2		
Человек и общество	География	2	2		
	Основы социальной жизни	2	2		
	История Отечества	2	2		
Технология	Труд(технология)	7		V	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2		V	
Итого:		29	20		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Кубановедение		1	1		
Коррекционно-развивающая область					
Педагог-психолог Коррекция и развитие произвольной регуляции		1	1		

деятельности и поведения				
Учитель логопед Коррекция нарушений устной и письменной речи	2	2		
Учитель дефектолог Коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций	2	2		
Ритмика	1		V	
Итого:	6			
Внеурочная деятельность				
Разговоры о важном	1	1		
Планета рукоделия-старт»	2	2		
Семьеведение	1		V	