

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 81
ИМЕНИ ЗАЩИТНИКОВ ПАШКОВСКОЙ ПЕРЕПРАВЫ**

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2024
Директор МАОУ ООШ № 81

_____ Е.Ю.Пешкова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ**

на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен с учётом адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования (далее АООП НОО и АООП ООО) МАОУ ООШ №81

Целями и задачами МАОУ ООШ №81 являются:

- Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями,

учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты.

Ожидаемыми результатами начального общего образования являются

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Особенности и специфика.

Обучение по АООП осуществляется в следующих формах: полная инклюзия (в составе общеобразовательного класса) и обучение на дому.

АООП НОО и АООП ООО - документы, которые определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Реализуемые адаптированные основные общеобразовательные программы

В МАОУ ООШ №81 реализуются образовательные программы - адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, следующего уровня образования и направленности:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлым нарушением речи (вариант 5.1)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлым нарушением речи (вариант 5.2)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (вариант 6.3)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлым нарушением речи (вариант 5)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Учебный план МАОУ ООШ №81 для детей с ограниченными возможностями здоровья разработан на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральным Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края № 3723, Министерства здравоохранения Краснодарского края № 7158 от 13.12.2021 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

- Дата начала и окончания учебного года:**
начало учебного года – 2 сентября 2024 года
окончание учебного года – 26 мая 2025 года
- Продолжительность урока**
II-IX классы – 40 минут
I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);
– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).
- Продолжительность учебного года и учебных периодов:**

Продолжительность учебного года	1 классы	2-9 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	02.09– 25.10	8 нед.	Осенние	26.10–04.11	10	05.11.2024
II четверть		05.11 – 27.12	7 нед.+4 дн	Зимние	28.12 – 08.01	12	09.01.2025
III четверть	II полугодие	09.01 – 21.03	10 нед.+2 дн	Весенние	22.03 – 30.03	9	01.04.2024
IV четверть		31.03 – 26.05	8 нед.+1 дн				
Итого			34 недели			31 день	
				Летние		97 дней	

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 15.02.2025 по 23.02.2025 (выход на занятия 25.02.2025)

Летние каникулы:

- 1-8 классы – 27 мая 2025 года - 31 августа 2025 года
- 9 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2025 года

4. Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1АБВГД классы)		1смена
1 полугодие	2 полугодие	4 АБВ, 5 АБВГ, 6 АБВГ, 7АБВГ, 8АБВ, 9АБВГ классы
1 урок 8.00 – 8.35 2 урок 8.45 - 9.20 Динамическая пауза 9.20 -10.00 3 урок 10.00-10.35 4 урок 10.55-11.30	1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 8.50 – 9.30 Динамическая пауза 9.30-10.10 3 урок 10.10 – 10.50 4 урок 11.00 – 11.40 5 урок 11.50 - 12.30	1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 9.00 – 9.40 3 урок 10.00 – 10.40 4 урок 11.00 – 11.40 5 урок 11.50 – 12.30 6 урок 12.40 - 13.20 7 урок 13.30 - 14.10
2 смена		
2 АБВ, 3 АБВГ, 4Г классы		
1 урок 13.30 – 14.10 2 урок 14.30 – 15.10 3 урок 15.20 – 16.00 4 урок 16.10 – 16.50 5 урок 17.00 – 17.40		

5. Режим начала дополнительных и индивидуальных занятий:

Начало дополнительных и индивидуальных занятий с обучающимися организуется не раньше, чем через 30 минут после окончания основных учебных занятий. Коррекционно - развивающие занятия в 1-ом дополнительном, 1 - 4 классах проводятся как в первую половину, так и во вторую половину дня с перерывом после последнего урока. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности, занятий со специалистами – 10 минут.

Таким образом, удастся обеспечить необходимый отдых обучающихся равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки, не перегружая обязательной частью учебного плана послеобеденное время, отводимое на прогулку, занятия внеурочной деятельности, занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

6. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя	Время выполнения домашних заданий в соответствии с СанПиН
1	-	21	-
2-4	-	23	1,5 часа
5		29	2 часа
6		30	2 часа
7		32	2,5 часа
8		33	2,5 часа
9		33	до 3,5 часов

7. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	за 1 четверть	с 14.10 по 18.10.2024
	за 2 четверть	с 16.12.по 20.12.2024
	за 3 четверть	с 10.03 по 14.03.2025
	за 4 четверть	с 05.05 по 14.05.2025
	учебный год	с 15.05 по 22.05.2025

8.Формы проведения внеурочной деятельности:

Примерные формы проведения внеурочной деятельности: кружки, художественные, культурологические, интеллектуальные студии, спортивные клубы и секции, краеведческая работа, школьные научные общества, военно-патриотические объединения, соревнования, профориентационные мастерские и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2024
Директор МАОУ ООШ № 81
_____ Е.Ю.Пешкова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год
для 1-4 класса

адаптированная основная общеобразовательная программа
начального общего образования обучающихся с тяжёлым нарушением речи (вариант 5.1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Кубановедение		1	1	1	1
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область					
Педагог-психолог		1	1	1	1
Учитель логопед		4	4	4	4
Внеурочная деятельность					
Разговоры о важном		1	1	1	1
Орлята России		1	1	1	1
Весёлый счёт		1	1	1	1
Функциональная грамотность		1	1	1	1

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2024
Директор МАОУ ООШ № 81
_____ Е.Ю.Пешкова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год
для 6 класса
адаптированная основная общеобразовательная программа
основного общего образования обучающихся
с тяжёлым нарушением речи (вариант 5)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		2
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6
	Литературное чтение	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
Обществознание и естествознание	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Труд (технология)	Труд (технология)	2
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Физическая культура		1
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область		
Педагог-психолог		1
Учитель логопед		2
Учитель-дефектолог		1
Социальный педагог		1
Внеурочная деятельность		
Разговоры о важном		1
Другие направления внеурочной деятельности		4
Итого		40

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2024
Директор МАОУ ООШ № 81
_____ Е.Ю.Пешкова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год
для 1-4 класса

адаптированная основная общеобразовательная программа
начального общего образования обучающихся с тяжёлым нарушением речи (вариант 5.2)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1 доп	.+1 доп	-1 доп	2	3	4
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	-	4	4	4
	Обучение грамоте	5	4	5	-	-	-
	Литературное чтение	-	-	-	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Итого		17	16	17	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Кубановедение		1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область							
Педагог-психолог		1	1	1	1	1	1
Учитель логопед		4	4	4	4	4	4
Внеурочная деятельность							
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1
Орлята России		1	1	1	1	1	1
Весёлый счёт		1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	1

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2024
Директор МАОУ ООШ № 81
_____ Е.Ю.Пешкова

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год
обучающегося 1 класса
адаптированная основная общеобразовательная программа
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная Физическая культура)	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Кубановедение		1	1	1	1
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область					
Педагог-психолог		2	2	2	2
Учитель логопед		1	1	1	1
Учитель-дефектолог		1	1	1	1
Социальный педагог		1	1	1	1
Внеурочная деятельность					
Разговоры о важном		1	1	1	1

Орлята России	1	1	1	1
Весёлый счёт	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Итого	30	32	32	32

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2024
Директор МАОУ ООШ № 81
_____ Е.Ю.Пешкова

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год
обучающегося 2 класса
адаптированная основная общеобразовательная программа
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю
	Учебные предметы	2
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	4
	Чтение	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Труд (технология)	Технология (ручной труд)	2
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3
Итого		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Кубановедение		1
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область		
Педагог-психолог		2
Учитель логопед		1
Учитель-дефектолог		1
Социальный педагог		1
Внеурочная деятельность		
Разговоры о важном		1
Другие направления внеурочной деятельности		4
Итого		32

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2024
Директор МАОУ ООШ № 81

_____ Е.Ю.Пешкова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год
для 1-4 классов

адаптированная основная общеобразовательная программа
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная Физическая культура)	2	2	2	2
Итого		21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Кубановедение		1	1	1	1
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область					
Педагог-психолог					
Учитель логопед					
Учитель дефектолог					

Социальный педагог				
Внеурочная деятельность				
Разговоры о важном	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Весёлый счёт	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Всего	31	33	33	33

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2024
Директор МАОУ ООШ № 81
_____ Е.Ю.Пешкова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год
обучающихся 5,6,7 классов
Адаптированная основная общеобразовательная програм
для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5	6	7
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	6	4
	Литературное чтение	3	3	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра	-	-	3
	Геометрия	-	-	2
	Вероятность и статистика	-	-	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	-	1	1
	География	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2
	Химия	-	-	
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2
Итого		27	29	30

Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Кубановедение	1		1
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1	1	1
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область			
Педагог-психолог	2	2	2
Учитель логопед	1	1	1
Учитель дефектолог	1	1	1
Социальный педагог	1	1	1
Внеурочная деятельность			
Разговоры о важном	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	4	4	4
Всего	39	40	42

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2024
Директор МАОУ ООШ № 81
_____ Е.Ю.Пешкова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год
обучающихся 8,9 классов
Адаптированная основная общеобразовательная програм
для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		8	9
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3
	Литературное чтение	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	-
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	3
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-
Естественнонаучные предметы	Физика	2	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	1	-
Труд (технология)	Труд (технология)	1	-
Физическая культура	ОБЖ	1	1
	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	2

Итого	32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Кубановедение	1	1
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	-	1
Внеурочная деятельность:		
Коррекционно-развивающая область		
Педагог-психолог	2	2
Учитель логопед	1	1
Учитель дефектолог	1	1
Социальный педагог	1	1
Внеурочная деятельность		
Разговоры о важном	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	4	4
Всего	43	43

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2024
Директор МАОУ ООШ № 81
_____ Е.Ю.Пешкова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год
для 1-4 классов
адаптированная основная общеобразовательная программа
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	1 доп.	2	3	4
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3
Итого		21	21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Кубановедение		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область						
Педагог-психолог		2	2	2	2	2
Учитель логопед		1	1	1	1	1
Учитель дефектолог		1	1	1	1	1
Социальный педагог		1	1	1	1	1

Внеурочная деятельность					
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1	1
Весёлый счёт	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Итого	31	31	31	31	31

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2024
Директор МАОУ ООШ № 81
_____ Е.Ю.Пешкова

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024-2025 учебный год

обучающейся 4 класса

(домашнее образование)

Адаптированная основная общеобразовательная программа

для обучающихся

с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		ФАОП	Очная форма обучения на дому	Семейная форма образования	Примечание
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4		
	Литературное чтение	3	3		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1		
Математика	Математика	4	4		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1		V	
Искусство	Музыка	1		V	
	Изобразительное искусство	1		V	
Технология	Труд (технология)	1		V	
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3		V	
Итого:		21	14		

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Кубановедение	1	1		
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область				
Педагог-психолог Коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения	2	2		
Учитель логопед Коррекция нарушений устной и письменной речи	2	2		
Учитель дефектолог Коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций	2	2		
Ритмика	1		V	
Итого:				
Внеурочная деятельность				
Разговоры о важном	1	1		
Весёлый счёт	1	1		
Орлята России	1		V	
Итого:	10			

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2024
Директор МАОУ ООШ № 81
_____ Е.Ю.Пешкова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год
для 1-4 классов
адаптированная основная общеобразовательная программа
начального общего образования
обучающихся с расстройствами аутистического спектра(вариант 8.2)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю
	Учебные предметы	I
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Труд (технология)	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Кубановедение		1
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область		
Педагог-психолог		2
Учитель логопед		1
Учитель-дефектолог		1
Социальный педагог		1
Внеурочная деятельность		
Разговоры о важном		1
Орлята России		1
Весёлый счёт		1
Функциональная грамотность		1

Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол №1 от 30.08.2024
 Директор МАОУ ООШ № 81
 _____ Е.Ю.Пешкова

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 на 2024-2025 учебный год
 обучающегося 5 класса (домашнее образование)
 Адаптированная основная общеобразовательная программа
 образования обучающихся
 с расстройствами аутистического спектра с лёгкой умственной отсталостью

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		ФАОП	Очная форма обучения на дому	Семейная форма образования	Примечание
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4		
	Литературное чтение	4	4		
Математика	Математика	4	4		
Естествознание	Природоведение	2	2		
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1		
Искусство	Музыка	1		V	
	Изобразительное искусство	2		V	
Технология	Труд(технология)	6		V	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3		V	
Итого:		27	15		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Кубановедение		1	1		
Основы социальной жизни		2	2		
Коррекционно-развивающая область					
Коррекция нарушений письменной речи		2		V	

Развитие алгоритмов продуктивной учебной деятельности, помощь в усвоении программного материала	2		V	
Коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения	1		V	
Итого:	5			
Внеурочная деятельность				
Разговоры о важном	1	1		
Умелые ручки	1	1		
Послушные пальчики	3		V	
Итого:	5			

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2024
Директор МАОУ ООШ № 81
_____ Е.Ю.Пешкова

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год
обучающегося 9 класса (домашнее образование)
Адаптированная основная общеобразовательная программа
для детей с умеренной умственной отсталостью с РАС (вариант 8.3)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		ФАОП	Очная форма обучения на дому	Семейная форма образования	Примечание
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3		
Математика	Математические представления	2	2		
Естествознание	Окружающий природный мир	2	2		
	Домоводство	5	5		
Человек и общество	Окружающий социальный мир	3	3		
Технология	Труд(профильный труд)	7		V	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2		V	
Итого:		24	20		
Коррекционно-развивающая область					
Педагог-психолог Коррекция и развитие произвольной регуляции деятельности и поведения		1	1		
Учитель логопед Коррекция нарушений устной и письменной речи		2	2		
Учитель дефектолог		2	2		

Формирование алгоритмов учебной деятельности				
Итого:	5	5		
Внеурочная деятельность				
Разговоры о важном	1	1		
Умелые ручки	4	4		
Итого:	5	5		

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2024
Директор МАОУ ООШ № 81
_____ Е.Ю.Пешкова

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год
обучающегося 4 класса

Адаптированная основная общеобразовательная программа
начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		4
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1
Труд (технология)	Ручной труд	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Рисование (изобразительное искусство)	1
	Ручной труд	1
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область		
	Педагог-психолог	2
	Учитель логопед	1
	Учитель-дефектолог	1
	Социальный педагог	1
Внеурочная деятельность		
	Разговоры о важном	1
	Другие направления внеурочной деятельности	4
Итого		32

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2024
Директор МАОУ ООШ № 81
_____ Е.Ю.Пешкова

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год
обучающегося 5 класса (домашнее образование)
Адаптированная основная общеобразовательная программа
для обучающихся с интеллектуальным нарушением (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		ФАОП	Очная форма обучения на дому	Семейная форма образования	Примечание
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4		
	Чтение	4	4		
Математика	Математика	4	4		
Обществознание и естествознание	Природоведение	2	2		
	Основы социальной жизни	2	2		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				
Искусство	Музыка	1		V	
	Рисование	1		V	
Технология	Труд (технология)	1		V	
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2		V	
Итого:		21	14		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					

Кубановедение	1	1		
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область				
Педагог-психолог Коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения	1	1		
Учитель логопед Коррекция нарушений устной и письменной речи	2	2		
Учитель дефектолог Коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций	2	2		
Ритмика	1		V	
Итого:				
Внеурочная деятельность				
Разговоры о важном	1	1		
Умелые ручки	1	1		
Итого:	10			

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2024
Директор МАОУ ООШ № 81
_____ Е.Ю.Пешкова

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год
5-9 классов

Адаптированная основная общеобразовательная программа
для обучающихся с интеллектуальным нарушением (вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4	3	3	3
	Информатика	-	-	1	1	1
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-
	Биология	-	-	2	2	2
Человек и общество	География	-	2	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	Мир истории	-	2	-	-	-
	История Отечества	-	-	2	2	2
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-
Труд (технология)	Труд (технология)	6	6	7	7	7
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	28	28	28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Кубановедение		1	1	1	1	1
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область						
Педагог-психолог		2	2	2	2	2
Учитель логопед		1	1	1	1	1
Учитель дефектолог		1	1	1	1	1

Социальный педагог	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность					
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия-мои горизонты	-	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	4	3	3	3	3
Итого	39	40	40	40	40

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2024
Директор МАОУ ООШ № 81
_____ Е.Ю.Пешкова

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024-2025 учебный год

обучающейся 9 класса

Адаптированная основная общеобразовательная программа
для обучающихся с интеллектуальным нарушением (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		ФАОП	Очная форма обучения на дому	Семейная форма образования	Примечание
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4		
	Чтение (Литературное чтение)	4	4		
Математика	Математика	3	3		
	Информатика	1	1		
Естествознание	Биология	2	2		
Человек и общество	География	2	2		
	Основы социальной жизни	2	2		
	История Отечества	2	2		
Технология	Труд(технология)	7		V	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2		V	
Итого:		29	20		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Кубановедение		1	1		
Коррекционно-развивающая область					
Педагог-психолог Коррекция и развитие произвольной регуляции		1	1		

деятельности и поведения				
Учитель логопед Коррекция нарушений устной и письменной речи	2	2		
Учитель дефектолог Коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций	2	2		
Ритмика	1		V	
Итого:	6			
Внеурочная деятельность				
Разговоры о важном	1	1		
Планета рукоделия-старт»	2	2		
Семьеведение	1		V	