

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2023
Директор МАОУ ООШ № 81

_____ Е.Ю.Пешкова

Учебный план
начального общего образования
для 1-4 -х классов

**муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
муниципального образования
город Краснодар
основной общеобразовательной
школы № 81
имени Защитников Пашковской
переправы**

на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
основной общеобразовательной школы № 81
имени Защитников Пашковской переправы
для 1-4 -х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования-2021
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Учебный план МАОУ ООШ № 81 обеспечивает реализацию программы начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и направлен на создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и среднего общего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования.

Целями и задачами МАОУ ООШ №81 являются:

- Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС НОО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты.

Ожидаемые результаты в сфере *начального общего образования* (1-4 класс) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального образования представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки

результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

Особенности и специфика образовательного учреждения.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар основная общеобразовательная школа № 81 является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования город Краснодар в сфере образования.

В 2023-2024 учебном году реализуют ФГОС-2021 начального общего образования все 1-2-е классы.

Типы классов – общеобразовательные.

Отличительной особенностью является 1 «Б» класс - класс казачьей направленности (классный руководитель Тимохина Н.А.)

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Общеобразовательная организация реализует следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования (срок реализации: 4 года);

Общеобразовательная организация осуществляет образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для осуществления указанной деятельности в общеобразовательной организации создаются специальные условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Система комплексного сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, содержание индивидуального ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основных образовательных программ начального образования, разработаны в рамках Программы коррекционной работы ООП.

Нормативная база для разработки учебного плана

В 2023-2024 учебном году учебный план МАОУ ООШ №81, реализующий основную общеобразовательную программу начального, общего образования формируется в соответствии со следующими **федеральными нормативными документами**:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО-2009);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);

Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);

Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений".

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень учебников);

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые

допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

В целях организации работы по введению ФГОС общего образования министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края издан приказ от 21 декабря 2022 года № 3301 "Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году" с дорожной картой по введению обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях края.

Коллегией министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (2 июня 2023 г. № 4/1) рассмотрены вопросы подготовки муниципальных образований к введению обновленных ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования; реализации федеральных образовательных программ; организации обучения учащихся 1-2, 5-6 и 10 классов по соответствующим обновленным стандартам общего образования в 2023-2024 учебном году.

Письмом Минпросвещения России от 22 мая 2023 г. № 03-870 "О направлении информации" также определено, что в 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-2 и 5-6 классов должны обучаться по обновленным ФГОС соответствующего уровня образования.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с действующими СанПиН и Уставом образовательной организации.

- Продолжительность учебного года:

- начало учебного года: 01.09.2023
- окончание учебного года: 25.05.2024

1 класс - 33 учебные недели,

- Деление на четверти:

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09– 28.10	8 нед.+2дн	Осенние	29.10–06.11	9	07.11.2023
II четверть		07.11 – 29.12	7 нед.+ 4 дн	Зимние	30.12 – 08.01	10	09.01.2024
III четверть	II полугодие	09.01 – 23.03	10 нед.+5 дн	Весенние	24.03 – 31.03	8	01.04.2024
IV четверть		01.04 – 25.05	8 нед.				
Итого			34 недели +5 дн			27 дней	
				Летние		98 дней	

- Продолжительность учебной недели:

Обучение 1-4 -х, классов 2023-2024 учебного года осуществляется по 5-дневной учебной неделе на всей ступени обучения.

- Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки:

Классы	5 дневная учебная неделя
1	21
2	23

- Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе:

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; - январь-май – по 4 урока, 1 раз в неделю 5 уроков по 40 минут каждый;

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения с 10.02.2023 по 18.02.2023

- Продолжительность уроков:

- для 1-х классов - 35 минут в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии;
- во 2-4-х классах - 40 минут.
- Продолжительность перерывов: минимальная – 10 (мин), максимальная – 20 (мин)

- Расписание звонков:

1 смена (1а, 1б, 1в, классы)		1смена
1 полугодие	2 полугодие	3 Г, 4 АБВГ, 5 АБВГ, 6 АБВГ, 7АБВ, 8АБВГ, 9АБВГ классы
1 урок 8.30 – 9.05 2 урок 9.15 - 9.50 Динамическая пауза 9.50 -10.45 3 урок 10.45-11.20 4 урок 11.30-12.05	1 урок 8.30 - 9.10 2 урок 9.20 - 10.00 Динамическая пауза 10.00-10.40 3 урок 10.40 - 11.20 4 урок 11.30 - 12.10 5 урок 12.20 – 13.00	1 урок 8.30 – 9.10 2 урок 9.30 – 10.10 3 урок 10.30 – 11.10 4 урок 11.30 – 12.10 5 урок 12.20 - 13.00 6 урок 13.10 - 13.50 7 урок 14.00 - 14.40
2 смена		
2 АБВГ, 3 АБВ классы		
1 урок 13.10 – 13.50 2 урок 14.00 – 14.40 3 урок 15.00 – 15.40 4 урок 16.00 – 16.40 5 урок 16.50 – 17.30		

-Режим начала дополнительных и индивидуальных занятий:

Начало дополнительных и индивидуальных занятий с обучающимися организуется не раньше, чем через 30 минут после окончания основных учебных занятий.

- Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:

- 1 класс безоченочная система
- во 2-4 кл. по четвертям

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-4	I четверть	с 23.10 по 27.10.2023
	II четверть	с 18.12.по 22.12.2023
	III четверть	с 11.03 по 15.03.2024
	IV четверть	с 06.05 по 14.05.2024
2-4	учебный год	с 15.05 по 25.05.2024

Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе:

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- при включении в расписание 2-х уроков физической культуры в неделю не более 4 уроков,
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- сдвоенные уроки не проводятся;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам должна составлять 60 - 80%.

Учащиеся 1-4-х классов обучаются по УМК «Школа России».

**Выбор учебников и учебных пособий,
используемых при реализации учебного плана.**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от

20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями).

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу).

Особенности учебного плана.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО-2021, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

ФГОС начального общего образования определяет обязательные предметные области: Русский язык и литературное чтение, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура.

Учебный план для 1-4-х классов составлен на всю ступень обучения начального общего образования (4 года).

Региональная специфика учебного плана

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2023) с целью приобщения младших школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям:

*Предметная область **«Кубановедение»** для 1, 2, 4-х классов реализуется через занятия внеурочной деятельности «Кубановедение». Для 3-х классов из части, *формируемой участниками образовательных отношений. Оценивание предмету «Кубановедение» осуществляется по полугодиям по пятибалльной системе.*

*Для 1-4-х классов учебный предмет **«Окружающий мир»** будет преподаваться в объёме 2 часов в неделю.

* Учебный предмет **«Английский язык»** изучается со 2- 4 класса в объёме 2 часов в неделю.

* Учебный предмет **«Физическая культура»** будет преподаваться в объёме 3 часов в неделю, *из которых в 1,2 классе 2 часа из обязательной части, и 1 час на изучение вида спорта «Самбо» в формате курса, формируемой участниками образовательных отношений, а в 3, 4 классе 2 часа из обязательной части и 1 час «Самбо», как внеурочная деятельность.*

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Особенности изучения отдельных предметов:

* Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в содержание курса «Окружающий мир» на всей ступени обучения. Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» реализуется посредством включения в предмет «Окружающий мир».

* Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и Изобразительное искусство) и «Технология», проводятся отдельно на всей ступени обучения (Музыка – 1 час в неделю, Изобразительное искусство - 1 час в неделю, Технология - 1 час в неделю).

Учебным планом на 2023-2024 учебный год для 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО, обеспечивается организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья рекомендовано индивидуальное обучение на дому.

Индивидуальные учебные планы для такой категории детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому, в том числе реализация которых организована с помощью инклюзивного и (или) дистанционного образования обучающихся, составляются в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 мая 2017 г. № 2243.

Основаниями для организации обучения на дому являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации;
- заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы (приказ Минздрава России от 30.06.2016 г № 436-Н).

Деление классов на группы.

Деление классов на группы производится при изучении предмета «Английский язык» при условии наполняемости класса свыше 20 человек.

Учебные планы для I-IV классов.

1. Таблица-сетка часов учебного плана МАОУ ООШ № 81 для 1-4 —х классов, реализующих ФГОС НОО-2021, на 2023-2024 учебный год прилагается (приложение № 1).
2. Примерная таблица – сетка часов учебного плана МАОУ ООШ № 81 для индивидуального обучения больных детей на дому на основе ФГОС НОО на 2023-2024 учебный год прилагается (приложение № 2).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ ООШ №81» в следующих формах: контрольная работа, тест, защита проекта, комплексная диагностическая работа и др.

- в 1-х классах без отметочное обучение,
Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.
- во 2-4 классах - балльная система оценок:

«5» – отлично

«4» – хорошо

«3» – удовлетворительно

«2» – неудовлетворительно.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2-х – 4-х классов. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти, проводимую во 2-х – 4-х классах;
- аттестацию по итогам учебного года, проводимую во 2-х – 4-х классах.

Формами промежуточной аттестации являются:

Учебные предметы 2-4-х классов	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Проверочная работа
Иностранный язык (англ)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестовая работа, творческая работа, проект
Технология	Творческая работа, проект
Музыка	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования
Изобразительное искусство	Творческая работа, проект
Физическая культура	Контрольный норматив
Кубановедение	Собеседование
ОРКСЭ	Творческая работа

При текущем контроле успеваемости учащихся первого класса и учащихся 2-4-х классов по предметам, которые в соответствии с ООП образовательной организации не предполагают балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксаций достижений учащихся в виде отметок, по итогам

учебного года (четверти, полугодия) используется положительная и не различимая по уровням фиксация.

Все предметы, изучаемые по 1 и более часу в неделю, оцениваются по четвертям (кроме Кубановедения, которое оценивается по полугодиям).

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МАОУ ООШ №81

Е.Ю.Пешкова

Приложение № 1 к учебному плану

Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от 30.08.2023
 Директор МАОУ ООШ № 81
 _____ Е.Ю. Пешкова

**Таблица-сетка часов учебного плана
 МАОУ ООШ № 81 для 1-х – 4-х классов,
 реализующих ФГОС НОО-2021
 на 2023–2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I АБВ	II АБВГ	III АБВГ	IV АБВГ	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе Физкультура (самбо) 1,2,4 класс	1	1			2
	Кубановедение 3 класс			1		1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин1.2.4.3685-21	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от 30.08.2023
 Директор МАОУ ООШ № 81
 _____ Е.Ю. Пешкова

**Примерная таблица – сетка часов
 учебного плана для индивидуального обучения больных детей на дому
 МАОУ ООШ № 81 на основе ФГОС НОО-2021
 на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I АБВ	II АБВГ	III АБВГ	IV АБВГ	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе Физкультура (самбо) 1,2,4 класс	1	1			2
	Кубановедение 3 класс			1		1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин1.2.4.3685-21	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90