

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 81  
ИМЕНИ ЗАЩИТНИКОВ ПАШКОВСКОЙ ПЕРЕПРАВЫ**

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2023  
Директор МАОУ ООШ № 81

\_\_\_\_\_ Е.Ю.Пешкова

**Учебный план адаптированной  
основной общеобразовательной  
программы начального общего  
образования обучающихся с  
ограниченными возможностями  
здоровья**

**2023 – 2024 учебный год**

**Учебный план  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
основной общеобразовательной школы № 81  
имени Защитников Пашковской переправы  
обучающихся по адаптированным основным  
общеобразовательным программам в 1-4 классах  
на 2023 – 2024 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план составлен с учётом адаптированных основных образовательных программ начального общего образования (далее АОП НОО) МАОУ ООШ №81 и направлен на обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Целями и задачами МАОУ ООШ №81 являются:**

- Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия АОП требованиям ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями.);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий,

взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Ожидаемые результаты.**

Ожидаемыми результатами начального общего образования являются

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

### **Особенности и специфика.**

Обучение по АООП осуществляется в следующих формах: полная инклюзия (в составе общеобразовательного класса), частичная инклюзия и обучение на дому.

АООП НОО - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

### **Реализуемые адаптированные основные общеобразовательные программы**

В МАОУ ООШ №81 реализуются образовательные программы адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, следующего уровня образования и направленности:

- адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (вариант 6.3)
- адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра(вариант 8.3)
- адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

-Федеральным Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО- 2009);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599;
- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598;
- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- с учетом федеральных АООП НОО и концепций преподавания учебных предметов, федеральной программы воспитания;

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с действующими СанПиН и Уставом образовательной организации.

*- Продолжительность учебного года:*

- начало учебного года: 01.09.2023
- окончание учебного года: 25.05.2024

1 класс - 33 учебные недели,

*- Деление на четверти:*

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество во дней	Выход на занятия

<b>I четверть</b>	I полугодие	01.09– 27.10	8 нед.+1дн	Осенние	28.10–06.11	9	07.11.2023
<b>II четверть</b>		07.11 – 29.12	7 нед.+ 4 дн	Зимние	30.12 – 08.01	9	09.01.2024
<b>III четверть</b>	II полугодие	09.01 – 22.03	10 нед.+4 дн	Весенние	23.03 – 31.03	9	01.04.2024
<b>IV четверть</b>		01.04 – 25.05	8 нед. +1дн				
<b>Итого</b>			<b>34 недели</b>			<b>27 дней</b>	
				<b>Летние</b>		<b>98 дней</b>	

- Продолжительность учебной недели:

Обучение 1-2-х, классов 2023-2024 учебного года осуществляется по 5-дневной учебной неделе на всей ступени обучения.

- Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки:

Классы	5 дневная учебная неделя
1	21
2	23

- Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе:

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; - январь-май – по 4 урока, 1 раз в неделю 5 уроков по 40 минут каждый;

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения с 10.02.2023 по 18.02.2023

- Продолжительность уроков:

- для 1-х классов - 35 минут в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии;
- во 2-4-х классах - 40 минут.
- Продолжительность перерывов: минимальная – 10 (мин), максимальная – 20 (мин)

- Расписание звонков:

1 смена (1а, 1б, 1в классы)	
1 полугодие	2 полугодие
1 урок 8.00 - 8.35	1 урок 8.00 - 8.40
2 урок 8.55 - 9.30	2 урок 8.50 - 9.30
Динамическая пауза 9.30 -10.10	Динамическая пауза 9.30-10.00

3 урок 10.10-10.45 4 урок 10.55-11.30	3 урок 10.00 - 10.40 4 урок 10.50 - 11.30 5 урок 11.40 - 12.30
<b>2смена (2а, 2б, 2 в, 2 г классы)</b>	
1 урок 12.40 - 13.20 2 урок 13.30 - 14.10 3 урок 14.30 – 15.10 4 урок 15.30 - 16.10 5 урок 16.20 - 17.00	

-Режим начала дополнительных и индивидуальных занятий:

Начало дополнительных и индивидуальных занятий с обучающимися организуется не раньше, чем через 30 минут после окончания основных учебных занятий.

- Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:

- 1класс безоценочная система
- во 2-4 кл. по четвертям

<b>Классы</b>	<b>Период аттестации</b>	<b>Сроки проведения</b>
2-4	I четверть	с 23.10 по 27.10.2023
	II четверть	с 18.12.по 22.12.2023
	III четверть	с 11.03 по 15.03.2024
	IV четверть	с 06.05 по 14.05.2024
<b>2-4</b>	<b>учебный год</b>	<b>с 15.05 по 25.05.2024</b>

**Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе:**

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-при включении в расписание 2-х уроков физической культуры в неделю не более 4 уроков,

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-сдвоенные уроки не проводятся;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам должна составлять 60 - 80%.

Учащиеся 1-4-х классов обучаются по УМК «Школа России».

### **Особенности учебного плана.**

Учебный план составлен с учетом адаптированных основных образовательных программ начального общего образования МАОУ ООШ №81 и направлен на обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

### **Региональная специфика учебного плана**

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2023) с целью приобщения младших школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, используется на ведение регионального предмета «Кубановедение» на всей ступени обучения.

\*Предметная область «Кубановедение» для 1,2,4-х классов реализуется через занятия внеурочной деятельности «Кубановедение». Для 3-х классов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

\*Для 1- 4-х классов учебный предмет «Окружающий мир» будет преподаваться в объеме 2 часов в неделю.

\* Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2- 4 класса в объеме 2 часов в неделю.

\* Учебный предмет «Физическая культура» будет преподаваться в объеме 3 часов в неделю, из которых в 1,2 классе 2 часа из обязательной части, и 1 час на изучение вида спорта «Самбо» в формате курса, формируемой участниками образовательных отношений, а в 3,4 классе 2 часа из обязательной части и 1 час «Самбо», как внеурочная деятельность.

### **Деление классов на группы.**

Деление классов на группы производится при изучении предмета «Английский язык» при условии наполняемости класса свыше 20 человек.

### **Учебные планы для I-IV классов.**

Учебные планы по АООП НОО имеют свою специфику в зависимости от формы организации обучения учащихся с ОВЗ (приложения 1-5). Учебным



планом на 2023-2024 учебный год для 1-4 классов обеспечивается организация обучения по адаптированным образовательным программам начального общего образования на дому.

Индивидуальные учебные планы для детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому, составляются в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей(законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 мая 2017г. №2243

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ ООШ №81» в следующих формах: контрольная работа, тест, защита проекта, комплексная диагностическая работа и др.

- в в 1-ом дополнительном, 1-х классах без отметочное обучение, Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.
- во 2-4 классах - балльная система оценок:

«5» – отлично

«4» – хорошо

«3» – удовлетворительно

«2» – неудовлетворительно.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2-х – 4-х классов. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти, проводимую во 2-х – 4-х классах;
- аттестацию по итогам учебного года, проводимую во 2-х – 4-х классах.

Все предметы, изучаемые по 1 и более часу в неделю, оцениваются по четвертям (кроме Кубановедения, которое оценивается по полугодиям).

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МАОУ ООШ №81

Е.Ю.Пешкова

Приложение №1

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2023  
Директор МАОУ ООШ № 81

\_\_\_\_\_ Е.Ю.Пешкова

**Таблица сетка часов учебного плана МАОУ ООШ №81 для 1-4х класса, реализующих АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития, включенных в общеобразовательные классы (вариант 7.1)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I АБВ	II АБВГ	III АБВГ	IV АБВГ	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе Физкультура (самбо) 1,2,4 класс	1	1			2
	Кубановедение 3 класс			1		1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин1.2.4.3685-21 при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90
<i>Внеурочная деятельность(включая коррекционно-развивающую область)</i>		10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6
ЛФК		1	1	1	1	4
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Кубановедение		1	1	-	1	3
Учение с увлечением		1	1	2	1	5

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2023  
Директор МАОУ ООШ № 81

\_\_\_\_\_ Е.Ю.Пешкова

**Таблица сетка часов учебного плана МАОУ ООШ №81 для 1-4х класса,  
реализующих АООП НОО обучающихся с задержкой психического  
развития, включенных в  
общеобразовательные классы (вариант 7.2) 5 лет обучения**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	при 5-дневной неделе	20	20	20	22	23	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе Физкультура (самбо) 1,2,4 класс	1	1	1	-	-	3
	Кубановедение 3 класс	-	-	-	1	-	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин1.2.4.3685-21 при 5-дневной неделе		21	21	21	23	23	109
<i>Внеурочная деятельность(включая коррекционно-развивающую область)</i>		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающие занятия		7	7	7	7	7	35
ЛФК		1	1	1	1	1	5
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Кубановедение		1	1	1	-	1	4
Учение с увлечением		1	1	1	2	1	6

Утверждено  
 решением педагогического совета  
 протокол № 1 от 30.08.2023  
 Директор МАОУ ООШ № 81

\_\_\_\_\_ Е.Ю.Пешкова

**Индивидуальный учебный план  
 по АООП НОО для обучающихся с расстройством аутистического  
 спектра (вариант 8.3)  
 учащегося 4 класса МАОУ ООШ № 81**

Предметные области	Учебные предметы	Форма обучения/образования		Всего
		Очная обучение на дому	Семейное образование	
Обязательная часть		Количество часов в неделю		
Язык и речевая практика	Русский язык	3		3
	Чтение	4		4
	Речевая практика	2		2
Математика	Математика	4		4
Естествознание	Мир природы и человека	1		1
Искусство	Музыка		1	1
	Рисование		1	1
Физическая культура	Физическая культура		3	3
Технология	Ручной труд		1	1
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение	1		1
	Речевая практика	1		1
	Мир природы и человека	1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		17	6	23
Коррекционно-развивающая область		6		
<i>Внеурочная деятельность</i>	Разговоры о важном	1		1
	Внеурочная деятельность	1	2	3
Всего к финансированию		<b>25</b>		

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2023  
Директор МАОУ ООШ № 81

\_\_\_\_\_ Е.Ю.Пешкова

**Индивидуальный учебный план  
по АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.2)  
учащегося 1 класса МАОУ ООШ № 81**

Предметные области	Учебные предметы	Форма обучения/образования		Всего
		Очная обучение на дому	Семейное образование	
Обязательная часть		Количество часов в неделю		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3		3
Математика	Математические представления	2		2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2		2
	Человек	2		2
	Домоводство	-		
Искусство	Окружающий социальный мир	1		1
	Музыка и движение		2	2
Искусство	Изобразительная деятельность		3	3
	Физическая культура	Адаптивная физкультура		2
Технология	Профильный труд		-	
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>17</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Окружающий социальный мир	1		
	Математические представления	1		
	Окружающий социальный мир	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе				
Коррекционно-развивающая область				
<i>Внеурочная деятельность</i>	Разговоры о важном	1		1
	Внеурочная деятельность		4	
Всего к финансированию		<b>14</b>		

Утверждено  
 решением педагогического совета  
 протокол № 1 от 30.08.2023  
 Директор МАОУ ООШ № 81

\_\_\_\_\_ Е.Ю.Пешкова

**Индивидуальный учебный план  
 по АООП НОО для обучающихся с нарушением  
 опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (вариант 6.3)  
 учащегося 1 класса МАОУ ООШ № 81**

Предметные области	Учебные предметы	Форма обучения/образования		Всего
		Очная обучение на дому	Семейное образование	
Обязательная часть		Количество часов в неделю		
Язык и речевая практика	Русский язык	4		4
	Чтение	4		4
	Речевая практика	1		1
Математика	Математика	4		4
Естествознание	Мир природы и человека	1		1
Искусство	Музыка		1	1
	Рисование		1	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура		3	3
Технология	Технология		1	1
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе				
Коррекционно-развивающая область				
<i>Внеурочная деятельность</i>	Разговоры о важном	1		
	Внеурочная деятельность			
Всего к финансированию		<b>16</b>		

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2023  
Директор МАОУ ООШ № 81

\_\_\_\_\_ Е.Ю.Пешкова

**Таблица сетка часов учебного плана МАОУ ООШ №81 по  
АООП НОО для слабовидящих обучающихся , включенных в  
общеобразовательные классы (вариант 4.1) на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю	Всего часов
		IV	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого	при 5-дневной неделе	23	23
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 1.2.4.3685-21 при 5-дневной неделе		<b>23</b>	23
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i>		<b>10</b>	50
Коррекционно-развивающие занятия		<b>6</b>	6
ЛФК		<b>1</b>	1
Разговоры о важном		<b>1</b>	1
Кубановедение		<b>1</b>	1
Учение с увлечением		<b>1</b>	1

