

Муниципальное образование город Краснодар муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар основная общеобразовательная школа №81 имени Защитников Пашковской переправы

Согласовано

Утверждено:

Заместитель директора
С.В.Сафарян
«30» августа 2023г.

Решением педагогического совета
От 30 августа 2023г протокол№1
Директор МАОУ ООШ № 81
Е.Ю.Пешкова

Рабочая программа

по внеурочной деятельности
«История казачества»

Класс : 5 «б»

Учитель: Тимохина Наталья Александровна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час

Программа разработана на основе программы дополнительного профессионального педагогического образования «История кубанского казачества» 5 класса, допущенной департаментом образования и науки Краснодарского края. Авторы: Ратушняк В.Н., Ратушняк О.В., Мирук М.В., Краснодар 2006 год.

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования

1. Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Программа курса «История кубанского казачества» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности**:

- патриотизм;
 - уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку кубанского казачества;
 - ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
 - трудолюбие;
 - настойчивость;
 - дисциплинированность;
 - любовь к малой родине;
 - неравнодушное отношение к возрождению традиций кубанского казачества:
- Личностным результатом** обучения истории кубанского казачества в 5-9 классах, является формирование:

- познавательного интереса к изучению истории кубанского казачества; - всесторонне образованной, развитой личности; - понимания значения культуры кубанского казачества; - чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов; - представления о Кубани как неотделимой части России;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «История и современность кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно.

В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

– формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

– осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

– освоение системы краеведческих знаний об истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на занятиях элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные результаты

Знать (понимать):-

основные этапы и главные события истории казачества с момента
основные этапы и главные события истории казачества с момента
переселения до наших дней;

– важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся

В ходе их жизни;

– изученные виды исторических источников.

Уметь:

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни.

2 . Содержание учебного курса .

Тема 1. Вводное занятие. Предмет и задачи курса « История кубанского казачества» (4 часа)

Понятие казачества. Версии происхождения казачества. Кого называли и считали казаками? Казачьи войска на территории Российской империи (особенности и отличия, территориальная принадлежность).

Тема 2. Православие как источник духовности казачества (8 часов)

- Православное воинство. Церковная жизнь на Кубани.
- Календарные праздники и обряды.
- Православная вера. Дохристианские верования
- Семейные традиции и обряды.

Тема 3. Казачьи традиции, народные знания и фольклор (7 часов)

- Основные казачьи традиции и обычаи. Казачьи заповеди. Казачья семья. Особенности казачьего семейного воспитания.
- Основные народные знания, обычаи и поверья.
- Казачий говор и его основные отличия.

Тема 4. Культура физического воспитания казачества (6 часов)

- Воспитание казака как будущего воина. Роль физического воспитания в подготовке будущего казака. Народные казачьи игры и забавы как элементы физического воспитания. Приоритетные направления физической подготовки: рукопашный бой, верховая езда, владение холодным оружием.

Тема 5. Материальная культура кубанского казачества (7 часов)

- Землевладение и землепользование. Труд казака- хлеботороба.
- Дарование казакам земель Кубани. Жалованная грамота императрицы Екатерины II.
- Высадка черноморских казаков на Тамани. Переселение черноморских казаков на Кубань сухопутным путем.
- Основание первых 40 куреней и войскового града Екатеринодара.
- Утверждение и применение «Порядка общей пользы», его роль в жизнедеятельности черноморского казачьего войска.
- Промыслы и ремесла.

Тема 6. Итоговое занятие.

Традиции кубанского казачества.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		авторская программа	рабочая программа
1.	Тема1:Вводное занятие. Предмет и задачи курса «История кубанского казачества»	4	4
2.	Тема2:Православие как источник духовности казачества	8	8
3.	Тема 3:Казачьи традиции, народные знания и фольклор	7	7
4.	Тема4:Культура физического воспитания казачества	6	6
5.	Тема5:Материальная культура кубанского казачества	7	7
6.	Тема6:Итоговое занятие	9	-
	ИТОГО:	34	34

Календарно-тематическое планирование

по «Истории казачества» в 5 классе.

№ п/п	Название раздела, темы.	Кол-во часов	Дата проведения	
І ПОЛУГОДИЕ		17	по плану	факт
<i>Тема 1. Вводное занятие. Предмет и задачи курса «История кубанского казачества»</i>		4		
1	Кто такие казаки.	1	01.09-08.09	
2	Казачество: от прошлого к настоящему.	1	11.09-15.09	
3	Становление кубанского казачества.	1	18.09-22.09	
4	Повторительно-обобщающий урок.	1	25.09-29.09	
<i>Тема 2. Православие как источник духовности казачества</i>		8		
5	Православное воинство.	1	02.10-06.10	
6	Кавказ-колыбель христианства.	1	09.10-13.10	
7	Церковная жизнь на Кубани.	1	16.10-20.10	
8	Православная вера.	1	23.10-27.10	
9	Дохристианские верования.	1	07.11-10.11	
10	Календарные праздники и обряды.	1	13.11-17.11	
11	Семейные праздники и обряды.	1	20.11-24.11	
12	Повторительно-обобщающий урок.	1	27.11-01.12	
<i>Тема 3. Казачьи традиции, народные знания и фольклор.</i>		7		
13	Народные казачьи традиции на Кубани.	1	04.12-08.12	
14	Воспитание в казачьей семье.	1	11.12-15.12	
15	Народные знания.	1	18.12-22.12	
16	Декоративно-прикладное искусство.	1	25.12-29.12	

17	Казачий фольклор.	1	09.01-12.01.	
18	Кубанские говоры.	1	15.01-19.01	
19	Повторительно-обобщающий урок.	1	22.01-26.01	
Тема 4.. Культура физического воспитания казачества.		6		
20	«Молодёжь плечами крепка...»	1	29.01-02.02	
21	Народные игры.	1	05.02-09.02	
22	Роль станицы в физическом воспитании казачьей молодёжи.	1	12.02-16.02	
23	«Содействовать телесному и нравственному совершенствованию...»	1	19.02-23.02	
24	Военная подготовка в Кубанском казачьем войске.	1	26.02-01.03	
25	Повторительно-обобщающий урок.	1	04.03-08.03	
.Тема 5. Материальная культура кубанского казачества.		7		
26	Землевладение и землепользование.	1	11.03-15.03	
27	Труд казака-хлебороба.	1	18.03-22.03	
28	Скотоводство.	1	01.04-05.04	
29	Промыслы и ремёсла.	1	08.04-12.04	
30	Поселения и жилища казаков.	1	15.04-19.04	
31	Одежда кубанских казаков.	1	22.04-26.04	
32	Пища в жизни казаков.	1	29.04-03.05	
Тема 6. Итоговое занятие.		2		
33	Традиции кубанского казачества и современностью	1	06.05-10.05	
34	Итоговое повторение.	1	13.05-17.05	

