

Муниципальное образование город Краснодар муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар основная общеобразовательная школа имени Защитников Пашковской №81  
переправы

Согласовано

Утверждено:

Заместитель директора  
С.В.Сафарян  
«30» августа 2023г.

Решением педагогического совета  
От 30 августа 2023г протокол №1  
Директор МАОУ ООШ № 81  
Е.Ю.Пешкова

## Рабочая программа

по внеурочной деятельности  
**«История и культура кубанского казачества»**

направленность: духовно-нравственная

Класс : 1 «б»

Учитель: Тимохина Наталья Александровна

Количество часов: всего 33 часа; в неделю 1 час

Программа составлена на основе образовательной программы дополнительного образования детей «История и культура кубанского казачества» 1-4 классы, допущена департаментом образования и науки Краснодарского края. Авторы: М.В.Мирук, Е.Н.Ерёменко, О.В.Чуп - Краснодар: «Традиция», 2014.

Программа разработана в соответствии с ФГОС начального образования

## 1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

*Личностные результаты* освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Метапредметными результатами* освоения курса «История и культура кубанского казачества» являются:

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;
- умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

*Предметные результаты* освоения курса «История и культура кубанского казачества»

**Знать (понимать):**

- различные фольклорные формы кубанского казачества;
- особенности проведения обрядовых праздников кубанских казаков;
- историю своей казачьей семьи;
- уклад жизни, особенности числового состава и распределения обязанностей казачьей семьи;
- основные ремесла, технологические особенности изготовления отдельных изделий;
- основные памятные сооружения, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
- памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
- основы духовной жизни кубанских казаков;
- структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска.

**Уметь:**

- использовать/демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;
- реконструировать основные праздничные обряды;
- рассказывать о своем казачьем роде;
- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- выполнять некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими кубанскому казачеству.

**2. Содержание программы 1 класс (33 часа)**

**Тема 1. Кубанские казаки (3 часа)**

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества».

Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

**Тема 2. Традиции и обычаи кубанских казаков (7 часов)**

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

**Тема 3. Труд и быт (6 часов)**

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

**Тема 4. Православие в жизни кубанского казачества (4 часа)**

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции.

Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

**Тема 5. Кубанское казачье войско: история и современность**

**(7 часов).** Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско.

Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Куцевская атака.

**Тема 6. Традиционная культура кубанского казачества (6 часов)**

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

### 3. Тематическое планирование курса.

№п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Основные виды учебной деятельности (УУД)
			план	факт	
	<b>1.Кубанские казаки</b>	<b>3</b>			
1	1.1 Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества».		06.09.		Объяснять, что изучает курс «История и культура кубанского казачества». Характеризовать понятие «малая родина». Называть край, район, в котором проживает.
2	1.2 Кто такие казаки.		13.09.		
3	1.3 Наши предки – казаки.		20.09		
	<b>2. Традиции и обычаи кубанских казаков</b>	<b>7</b>			
4	2.1 Казачья станица.		27.09		Характеризовать понятия «станица», «хата». Перечислять материалы для строительства хат на Кубани, объяснять их выбор.
5	2.2 Уважение к старшим, к старикам.		04.10.		Составлять рассказ о своей семье, называть ее членов, описывать их. Изображать свою семью. Анализировать пословицы о семье.
6	2.3 Обычай взаимопомощи.		11.10,		
7	2.4 Казачья семья.		18.10,		Характеризовать понятие «казачья семья». Рассказывать о ее традициях и укладе. Разучивание казачьих заповедей. Обсуждение традиций. Выполнение мини - проектов.
8	2.5 Традиции и обычаи семьи.		25.10.		
9	2.6 Обычаи, связанные с рождением и детством казачат.		08.11.		Составлять рассказ о коне казака.
10	2.7 Верный друг казака.		15.11		
	<b>3. Труд и быт</b>	<b>6</b>			

11	3.1 Как жили казаки.		22.11		Характеризовать понятия «станция», «хата». Перечислять материалы для строительства хат на Кубани, объяснять их выбор.
12	3.2 Хата казака. Красный угол.		29.11		Составлять рассказ о строительстве турлучных и саманных хат.
13	3.3 Быт казачьей семьи.		06.12		Называть обязанности каждого члена казачьей семьи.
14	3.4 Обустройство жилища, домашняя утварь.		13.12		Воспитывать у детей интерес к традициям русской православной культуры;
15	3.5 Труд казачьей семьи. Мастерские руки.		20.12		введение детей в мир традиционных и культурных ценностей.
16	3.6 Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.		27.12		Воспитывать любовь и уважение к традициям своей семьи. Осознавать обязанности детей в казачьих семьях.
	<b>4. Православие в жизни кубанского Казачества</b>	<b>4</b>			
17	4.1 Казак без веры – не казак.		10.01		Понимать основы духовной жизни кубанских казаков.
18	4.2 Храм. Правила поведения в храме.		17.01		Сообщения учащихся о православных храмах кубанского казачества. Экскурсия в храм.
19	4.3 Казачьи традиции: Рождество Христово.		24.01		Выявить роль православия, систему ценностей казаков,
20	4.4 Казачьи традиции: Светлое Христово Воскресение.		31.01		значение кубанского фольклора. Воспитание глубокого уважения к старине, обычаям, преемственности поколений.
	<b>5. Кубанское казачье войско: история и</b>	<b>7</b>			

	<b>современность</b>				
21	5.1 Как казаки на Кубань пришли.		07.02		Развивать интерес к истории родного края.
22	5.2 Кубанское казачье войско.		21.02		Воспитывать патриотизм, любовь к родине, ее культурному наследию.
23	5.3 Атаман		28.02		Структура и направления деятельности и Кубанского казачьего войска.
24	5.4 Казачьи заповеди.		06.03		Формировать представление о казачьих заповедях, чувство гордости за то, что каждый из учащихся является носителем знаний об истории своего Отечества.
25	5.5 Казачья служба.		13.03		Сообщения учащихся о подвигах кубанцев в годы войны. Встреча с участником боевых действий.
26	5.6 Казаки в годы Великой Отечественной войны.		20.03		Перечислять и рассказывать о героях ВОВ, тыла.
27	5.6 Кущевская атака.		03.04		Планировать и реализовывать проект
	<b>6. Традиционная культура кубанского Казачества</b>	<b>6</b>			
28	6.1 Дети в казачьей семье.		10.04		Знать основные виды детских работ. Расширить представления учащихся о воспитании детей в казачьей семье; воспитывать интерес к традициям родного края.

29	6.2 Как казачат учили.		17.04		Познакомить учащихся с казачьими традициями, обычаями и заповедями. Показать роль казачества в воспитании молодежи, подготовки юношей к службе в рядах Вооруженных сил, в охране общественного порядка.
30	6.3 Мы - казачата.		24.04		Определять и обосновывать цели на будущее. Сопоставлять свои цели с целями общества, в котором живешь.
31	6.4 Поведение и форма казачат.		08.05		
32	6.5 Семейные реликвии.		15.05		Характеризовать понятие «семейные реликвии». Воспитывать чувства любви к своей семье, уважения к родителям, гордости за свою семью.
33	6.6 Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.		22.05		Подбор пословиц и поговорок, сказок, легенд кубанского народа. Разучивание кубанских песен, казачьих игр.