

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №81

Согласовано на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 28.03.25

Утверждено
Приказом № 29-О от 01.04. 2025
Директор МАОУ ООШ № 81
_____ Е.Ю.Пешкова

Программа

"Здоровые дети - здоровая страна"

Профильный лагерь «Ромашка»
организованный МАОУ ООШ №81
осуществляющий организацию отдыха
обучающихся в каникулярное время с дневным
пребыванием, с обязательной организацией
ПИТАНИЯ

Автор-составитель
Тимохина Н.А. начальник лагеря



Краснодар
2025

Информационная карта программы

I.	Полное название программы	Программа "Здоровые дети - здоровая страна" Профильный лагерь «Ромашка» организованный МАОУ ООШ №81 осуществляющий организацию отдыха обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием, с обязательной организацией питания
II.	Цель программы	Укрепление физического здоровья детей, их спортивное совершенствование, раскрытие творческих способностей.
III.	Направление деятельности	Спортивно - оздоровительное Гражданственно-патриотическое
IV.	Автор программы (ФИО, должность)	Тимохина Н.А, учитель начальных классов, начальник лагеря
V.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар основная общеобразовательная школа №81
VI.	Адрес, телефон	г. Краснодар п. Пригородный тел. 260- 76 -75
VII.	Место реализации	МАОУ ООШ № 81
VIII.	Количество учащихся	70 человек
IX.	Возраст учащихся	7 – 14 лет
X.	Сроки проведения, количество смен	07.06.2024 г. – 27.06.2024 г. 1 смена

Содержание программы:

I.	Пояснительная записка	4
II.	Сюжетно-ролевая игра (легенда)	4-5
III.	Цель и задачи программы	
IV.	Возраст детей	5
V.	Срок реализации программы	5
VI.	Формы и методы реализации программы	5
VII.	Перечень организаторов программы	6
VIII.	Участники программы	7
IX.	Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены	7
X.	Направления и виды деятельности	8
XI.	Механизм реализации программы	9-11
XII.	Условия реализации программы	11-14
XIII.	Режим дня лагеря	14
XIV.	Календарный план работы	14-16
XV.	Диагностика	16-17
XVI.	Ожидаемые результаты	17
XVII.	Список используемой литературы	17
XVIII.	Приложение.....	18-26

I. Пояснительная записка

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил. Это период свободного общения детей. Целесообразно использовать летние каникулы для содержательного отдыха, поэтому актуальна организация школьных оздоровительных лагерей. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Программа летнего лагеря дневного пребывания на базе МАОУ ООШ №81 «Ромашка» создана с учётом контингента и интересов детей, условий жизни (малообеспеченные семьи, низкий социальный уровень семей). А также в связи с подписанием Указа президента РФ, о проведении в стране Года семьи, разработаны мероприятия по данному направлению. Внесены изменения в план работы на 1 поток лагерной смены с учетом программы «Орлята России» и «Движение первых».

Актуальность данной программы заключается в отдалённости микрорайона от города, отсутствии в населённом пункте досуговых центров, благоприятно влияющих на развитие личности ребёнка, где дети с интересом могут проводить своё свободное время. Программа построена с учётом анализа работы лагеря прошлых лет, возрастных особенностей и интересов детей, запросов родителей, а также с целью "Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков". Школа взаимодействует с МБУК библиотекой им. Н. Островского, МБУДОД ДДТ «Созвездие», МБУДОД ДШИ «Овация», приходом храма Богоявления Господня в пос. Пригородном.

Педагогическая целесообразность программы профильного лагеря «Ромашка» на базе МАОУ ООШ №81 заключается в создании особого воспитательного пространства, в котором организовано включение детей в спортивно-оздоровительные, укрепляющие здоровье процессы и в творчески-развивающую жизнедеятельность. Предусмотрено включение занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных мероприятий, в содержание которых входят спортивные упражнения. Это позволит укрепить и сохранить физическое, психическое и социальное здоровье ребенка.

Преимущество при зачислении в профильный лагерь имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети-инвалиды, дети, требующие особого педагогического внимания.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании спортивно-оздоровительной и творческо-познавательной деятельности учащихся посредством вовлечения детей в

исследовательскую, информационную, интеллектуальную и игровую компетентности.

Организационное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

-интенсивности всех процессов, позволяющих ребенку проявить свои индивидуальные особенности;

-эмоциональной насыщенности деятельности;

Комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребенка временном детском коллективе;

-возможности для проявления ребенком самостоятельной позиции.

Отличительной чертой данной программы от других считается зачисление в лагерь детей из дошкольного отделения нашей школы, достигшим 7-ми летнего возраста, с целью знакомства со школой, будущими учителями и т.д.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

II. Сюжетно – ролевая игра (легенда)

Организация спортивно – оздоровительной смены «Здоровые дети-здоровая страна», в виде сюжетно-ролевой игры по теме названия лагеря “Ромашка”, участниками которой становятся все желающие дети. Тема развивается в течение всей смены: каждый отряд собирает лепестки для отрядной ромашки.

В сюжете игры злой волшебник отнимает у ромашки её лепестки, и в начале смены вводится игра – «Помоги ромашке собрать лепестки».

За каждую победу в творческом деле, конкурсе, соревновании участники получают разноцветные лепестки. Чья ромашка в конце смены будет ярче сиять, тот отряд – “победители” смены, награждаются символическими призами.

III. Цель и задачи программы

Цель:

- Укрепление физического здоровья детей, их спортивное совершенствование, раскрытие творческих способностей;

Задачи:

1. Сочетать развитие и воспитание детей с оздоровительным отдыхом.
2. Укреплять и сохранять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию;
3. Прививать навыки здорового образа жизни.

4. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
5. Проводить профилактическую работу по детской и подростковой безнадзорности, правонарушениям в летний период.
6. Воспитывать уважительное отношение к Родине (стране, краю, городу), личность гражданина – патриота России.

IV. Возраст детей:

Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-14 лет.

V. Срок реализации программы:

Программа - краткосрочная.

1 смена: с 04 июня 2025 г. по 24 июня 2025 г.

VI. Формы и методы реализации программы:

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы

Формы работы:

- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- эстафеты и соревнования;
- малые Олимпийские игры;
- спортивное ориентирование на местности;
- полоса препятствий;
- игровая программа;
- викторина, олимпиада;
- ролевая игра;
- час здоровья
- конкурс;
- концерт – экспромт;
- коллективно-творческие дела;
- посещение школьного музея, школьного театра;
- беседа;
- библиотечный час;
- просмотр фильмов;
- трудовой десант

VII. Перечень организаторов программы:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- администрация;
- начальник лагеря;
- ШВР

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа старшеклассников)

Исполнители:

- классные руководители;
- социальный педагог;
- учителя физкультуры;
- зав. библиотекой;
- медицинский работник школы;
- педагоги дополнительного образования

VIII. Участники программы:

Участниками программы являются учащиеся школы, дети дошкольного отделения, достигшие семи лет, дети микрорайона. Для учащихся 1-4 класса реализовываются мероприятия программы «Содружество орлят России»

IX. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

Программа профильного лагеря «Ромашка» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребенку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип дифференциации воспитания - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности:

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:

Результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода:

- *личностное восприятие* («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- *сопричастность* («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- *глобальное восприятие* («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- *ориентация на консенсус* («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- *личная ответственность* («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

X. Направления и виды деятельности:

I. Направление – Спортивно-оздоровительное.

- Цели – Укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие; вовлечение детей в систематические занятия физкультурой и

спортом, профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни.

- **Задачи:**

1. Провести «С» витаминизацию питания детей (с согласия родителей).
2. Осуществлять соблюдение режима дня
3. оздоровление детей в поликлинике (по договору);
4. проведение инструктажей по технике безопасности

- **Формы реализации:**

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- малые олимпийские игры;
- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- эстафеты и соревнования;
- полоса препятствий;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности;
- туристские соревнования;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей.

II. Направление – Гражданско-патриотическое.

- **Цели** – формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина - патриота своей Родины.

- **Задачи:**

1. Развивать интерес к истории Родины, своего края.
2. Воспитывать гуманизм и толерантность.
3. Обучать овладению первичными навыками и умениями военных специальностей.

- **Формы реализации:**

- дистанционная экскурсия;
- игровая программа;
- викторина;
- игра;

- беседа;
- библиотечный час;
- просмотр фильмов;

XI. Механизм реализации программы:

I этап. Подготовительный: январь - май

№	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
1	Общешкольное родительское собрание	январь	зам. директора
2	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей	февраль март	зам. директора, соцпедагог психолог
3	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март	зам.директора кл. руководител
4	Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом»	апрель	администрация
5	Разработка проекта программы лагеря с дневным пребыванием детей «Ромашка»	апрель	зам. директора
6	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул	апрель – май	кл. руководители
7	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете.	апрель	администрация педколлектив
8	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей	апрель	администрация
9	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2024 года»	май	зам. директора
10	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	май	руководители МО кл. руководител
11	Оформление информационного стенда	май	педагог-

	«Лето 2024»		организатор
12	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	май	администрация
13	Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в лагере дневного пребывания.	май	начальник лагеря педагог - организатор

II этап. Основной: июнь-август

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Проведение лагерной смены	04.06.2025- 24.06.2025	начальник лагеря педагогический коллектив лагеря
2.	контроль за участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профучете	согласно плану и графику	согласно плану и графику
3	Заседания Штаба воспитательной работы.	июнь - август	по приказу

III этап. Аналитический: август – сентябрь

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	август	зам.директора соцпедагог психолог
2	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы	Июнь-август	Начальник лагеря, воспитатели
3	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.	сентябрь	зам. директора

XII. Условия реализации программы:

1. **Нормативно-правовое обеспечение:**
2. Конституция РФ;
3. Конвенция ООН о правах ребенка;

4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
6. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"
7. СанПиН 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
8. Постановление администрации муниципального образования город Краснодар
9. Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
10. Приказ департамента образования от 21.03.2024 г. № 397

1. Приказы:

1.1. Об открытии профильного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ ООШ №81 «Ромашка» (Сроки, О назначении ответственных, О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей; О порядке обеспечения пожарной безопасности; О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.)

1.2. О зачислении воспитанников в лагерь с дневным пребыванием детей на базе МАОУ ООШ №81 (формировании отрядов).

1.3. О мероприятиях безопасности при проведении мероприятий (спортивного, культурно-массового и т.д.)

1.4. О мерах по обеспечению пожарной безопасности, предупреждению несчастных случаев с воспитанниками и работниками лагеря на базе МАОУ ООШ №81.

1.5. О выбытии ребенка из лагеря с дневным пребыванием и о зачислении воспитанников на место выбывших.

1.6. О замене воспитателя (вожатого).

1.7. О пропускном режиме на территорию лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ ООШ №81.

1.8. О создании бракеражной комиссии во время работы лагеря.

1.9. Об изменении плана работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ ООШ №81.

1.10. О проведении учебной тренировки по эвакуации педагогических работников, учащихся (воспитанников) лагеря с дневным пребыванием в случае возникновения террористической опасности, пожара или иной техногенной чрезвычайной ситуации.

- 2. Журналы:**
- 2.1. Журнал движения воспитанников ЛДП «Ромашка».
 - 2.2. Журнал учёта воспитанников ЛДП «Ромашка».
 - 2.3. Журнал регистрации посетителей ЛДП «Ромашка».
 - 2.4. Журнал регистрации несчастных случаев в ЛДП «Ромашка».
 - 2.5. Журнал регистрации выдачи актов о несчастных случаях с воспитанниками ЛДП «Ромашка».

3. Журналы и инструктажи по технике безопасности и охране труда:

3.1. Журналы:

- 3.1.1. Журнал инструктажа сотрудников ЛДП «Ромашка».
- 3.1.2. Журнал инструктажа воспитанников ЛДП «Ромашка».

3.2. Инструкции:

3.2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).

3.2.2. Инструкция по правилам дорожного движения.

3.2.3. Инструкция по ТБ при перевозке воспитанников автомобильным и городским общественным транспортом.

3.2.4. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

3.2.5. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.

3.2.6. Инструкция по правилам поведения на водных объектах.

3.2.7. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

3.2.8. Инструкция уборщика служебных помещений.

4. Должностные инструкции работников:

- 4.1. Начальника смены.
- 4.2. Воспитателя (вожатого).
- 4.3. Инструктора по физической культуре.
- 4.4. Уборщика служебных помещений.

5. Иные документы:

- 5.1. Заявления родителей о приёме ребёнка в лагерь.
- 5.2. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- 5.3. Документы по организации воспитательного процесса.
- 5.4. Финансовая документация.
- 5.5. Медицинская документация (у медработника)
- 5.6. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия.

2. Материально-техническое обеспечение:

1. Спортивные площадки для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Канцелярские принадлежности.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды, грамоты.

	<i>Применение</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинет №1,2,3	Игровая комната, работа кружков	Воспитатели (вожатые), педагоги дополнительного образования
Спортивный зал	Проведение спортивных мероприятий	Учитель физической культуры
Спортивная площадка	Проведение спортивных мероприятий	Воспитатели (вожатые), Учитель физической культуры
Школьный двор	Проведение мероприятий, прогулки, игры	Воспитатели (вожатые)
Школьная библиотека	Проведение часов свободного чтения, книжных выставок	Библиотекарь
Школьная столовая	Организация питания	Буфетчица.

3. Кадровое обеспечение:

начальник лагеря, воспитатели, уборщик служебных помещений медицинская сестра (по согласованию), буфетчица (по согласованию), педагоги дополнительного образования (по согласованию), библиотекарь (по согласованию).

4. Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- методические разработки общелагерных и отрядных мероприятий, сценарии открытия и закрытия лагерной смены, тренингов, ролевых игр, КТД;

XIII. Режим дня лагеря:

8.30 – 9.00– прием детей, переключка, инструктаж по ТБ, зарядка.

9.00 – 9.15 – линейка.

9.15 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 12.00 – работа по плану, спортивные игры, соревнования, коллективно-творческие дела, экскурсии, встречи с театральными коллективами

12.00 – 13.00 – оздоровительные процедуры.

13.00- 14.00 - обед.

14.00 – 14.20 – работа по плану: игры на свежем воздухе, конкурсы.
Итоги дня, уборка территории.
14.20 – 14.30 – линейка, подведение итогов, уход домой.

XIV Примерный календарный план работы:

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия
1.	04.06.25	<p>День безопасности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное мероприятие. 2. Инструктаж по ТБ, противопожарной безопасности, ПДД. 3. Праздник открытия лагеря «Здравствуй, лето!» Спортивно – игровая программа. 4. «День безопасности» - безопасный путь из дома в лагерь и из лагеря домой. 5. «Огонек знакомства» - игровая программа. Создание отрядов 6. Литературная викторина по произведениям А.С.Пушкина.
2.	05.06.25	<p>День Славянской письменности и культуры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика здоровья. 2. «Путешествие в историю славянской письменности и культуры» 3. «Мой друг велосипед» - конкурсная программа по ПДД. 4. Музыкальное занятие, дискотека.
3.	07.06.54	<p>День России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка «Мы – дети России». 2. Спортивный праздник «Будущие защитники России» (посвящённый 12 июня) 3. Игры орлят «Цветик- семицветик», « Персонаж». 4. Флэшмоб «Содружество орлят России».
4.	08.06.25	<p>День друзей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Дружба начинается с улыбки». Игра по станциям. 2. Конкурс рисунков на асфальте «Мой друг» 3. Игры на выявление лидеров: «Веревочка», «Карабас», на сплочение коллектива: « Зоопарк», «Заколдованный круг».

		4.«Я – пешеход!» - спортивно-игровое занятие по ПДД.
3.	10.06.25	<p>День здоровья</p> <p>1. Уроки Мойдодыра. Видео коллаж «Чистюльки». Подвижные игры на воздухе.</p> <p>2. Минутка здоровья «Правила закаливания»</p> <p>3. Конкурс отрядов «Сохраним свое здоровье» (выпуск отрядной газеты).</p> <p>4. Программа орлят «Физкульт- УРА»</p>
4.	11.06.25	<p>День футбола.</p> <p>1. Игра «Что, где, когда» (из истории Олимпийских игр).</p> <p>2. Устный журнал «День рождения футбола в России».</p> <p>Игровая «Видеопрограмма» «Новости футбола сегодня».</p> <p>3. Матч на кубок лагеря «Ромашка» по футболу.</p> <p>4. «Летняя кадриль» - танцевальный час.</p>
5.	13.06.25	<p>День Нептуна</p> <p>1. «День Нептуна»- развлекательная программа.</p> <p>2. Конкурс рисунков «Подводное царство»</p> <p>3. Дело орлят «Создаем праздник вместе».</p>
6.	14.06.25	<p>День Знаек и Почемучек</p> <p>1. «Мой друг надежный-знак дорожный» (мероприятие, посвященное профилактике дорожно-транспортного травматизма).</p> <p>2. Игровая программа «Умники против умниц».</p> <p>3. Подвижные игры на воздухе.</p> <p>4. Итоги дня.</p>
7.	17.06.25	<p>День кино</p> <p>1. «Летний кинотеатр» - посещение кинозала школы .</p> <p>2. Спортивные игры на воздухе.</p> <p>3. Диагностика здоровья. Минута здоровья «Осанка-основа красивой походки».</p> <p>4. Конкурс «Бумажная мозаика»</p>
8.	18.06.25	<p>День патриота.</p> <p>1. Минутка здоровья «О компьютерных играх».</p> <p>2. Кинолекторий «И все о той войне...». Кто такой патриот.</p>

		<p>3. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир!»</p> <p>4. «Весёлые эстафеты» (игры с мячом).</p>
9.	19.06.25	<p>День талантливых людей. 95 лет журналу «Мурзилка».</p> <p>1. Конкурсная программа: «Алло, мы ищем таланты!»,</p> <p>2. Шахматно-шашечный турнир.</p> <p>3. Изготовление отрядного журнала «Мурзилка нашего отряда».</p> <p>4. Игровая программа «Сто затей для ста друзей».</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе «За двумя зайцами...»</p>
10.	20.06.25	<p>День улыбок</p> <p>1. Экологический показ мод «Новая жизнь вещей с историей».</p> <p>2. Конкурсная программа «Мама, папа, я спортивная семья», посвященный Году семьи.</p> <p>3. Онлайн - экскурсия в природу «Охрана природы – дело каждого!»</p> <p>«Пляжная вечеринка»- шоу мыльных пузырей.</p>
11.	21.06.25	<p>День братьев наших меньших.</p> <p>1. День Памяти</p> <p>2. Игры на свежем воздухе.</p> <p>3. Час безопасности (правила безопасности на летних каникулах дома, вблизи водоёмов, ПДД)</p> <p>4. Игра «Найди клад»</p>
12.	23.06.25	<p>День Земли</p> <p>1. Экологические викторины</p> <p>2. Парад моды из природных материалов</p> <p>3. В гостях в сказки</p>
13.	24.06.2025	<p>День молодежи России. Закрытие лагерной смены (тайные послания).</p> <p>1. Минутка здоровья «Витамины на грядке»</p> <p>2. Составление книги призеров</p> <p>3. «Как здорово, что все мы здесь в «Ромашке» собрались» Праздничная программа закрытия лагерной смены.</p> <p>4. Праздничная дискотека юных орлят «В кругу друзей».</p> <p>5. Анкетирование среди воспитанников «Лагерь 2025».</p>

XV. Диагностика и мониторинг эффективности программы:

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	март-апрель	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	педагог - психолог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	педагог - психолог
5.	Анкетирования среди родителей по результатам проведения лагерной смены с целью выявления положительного опыта и недостатков в работе	последний день смены	начальник лагеря

XVI. Ожидаемые результаты:

- Оздоровление детей. Приобщение детей к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия.
- Развитие коммуникативных навыков, практических умений детей.
- Организация благоприятных условий для оздоровления и развития детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, социумом.
- Развитие художественные и творческие способности детей.
- Формирование ценностного отношения к России, своему народу, краю, законам РФ, государственной символике, старшему поколению, природе.

Главный прогнозируемый результат — укрепление дружбы и сотрудничества между ребятами, актуализация творческого и лидерского потенциала ребёнка, повышение уровня его социальной активности,

развитие организаторских, коммуникативных способностей, творческая реализация полученных умений и навыков на практике.

XVII. Список используемой литературы:

1. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко - «Школьный летний лагерь» 1 – 5 классы - М., «Вако» 2010.
2. Т.Н. Доронова - «Играют взрослые и дети» - М, *ЛИНКА – ПРЕСС*, 2006
5. И.О.Шерер, М.И. Григорьева - «Культурологическое развитие детей» - Н, 2003
6. М.М Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева – «Две недели в лагере здоровья» - М, *ОЛМА – ПРЕСС*, 2013.
7. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2001.
8. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
9. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
- 10.«Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005.
- 11.Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003.
- 12.Сивачева Л.Н. «Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием» Санкт-Петербург «детство-пресс» 2002г

XVIII. Приложение.

Утверждаю

Директор МАОУ ООШ №81

_____ Е.Ю.Пешкова

«_____» _____ 2025 г.

Положение о профильном лагере «Ромашка» организованном МАОУ ООШ №81 осуществляющем организацию отдыха обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием, с обязательной организацией питания

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия проведения смены лагеря с дневным пребыванием (далее Лагерь), организованного на базе МАОУ ООШ №81.

1.2. Под сменой лагеря с дневным пребыванием понимается форма физкультурно-оздоровительной и воспитательной деятельности в период летних каникул с несовершеннолетними с пребыванием их в дневное время и обязательной организацией их питания.

1.3. Организатором смены лагеря является МАОУ ООШ №81, уставные документы которого позволяют организовывать подобный вид деятельности.

1.4. Организатор смены лагеря несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность:

- за обеспечение жизнедеятельности смены лагеря;
- создание условий, обеспечивающих жизнь и здоровье воспитанников и сотрудников;
- качество реализуемых программ деятельности смены лагеря;
- соответствие форм, методов и средств при проведении смены возрасту, интересам и потребностям обучающихся и воспитанников;
- соблюдение прав и свобод обучающихся, воспитанников и сотрудников смены лагеря.

1.5. Смена лагеря проводится для детей и подростков в возрасте 7-14 лет.

1.6. При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользуются несовершеннолетние из категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

1.7. Деятельность лагеря регламентируется Уставом МАОУ ООШ №81, настоящим Положением.

2. Организация и содержание деятельности

2.1. Лагерь открывается на основании приказа по МАОУ ООШ №81. Зачисление несовершеннолетних в лагерь производится на основании заявления родителей (законных представителей).

2.2. В лагере организуются группы с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

2.3. Содержание работы лагеря строится по его плану на принципах демократии и гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни.

2.4. В лагере создаются условия для осуществления спортивно-оздоровительной работы, трудового воспитания, развития творческих способностей детей.

2.5. Во время проведения смены лагеря возможно создание временного общественного объединения детей и взрослых.

2.6. Содержание деятельности смены лагеря с дневным пребыванием определяется направленностью смены (профильной, труд и отдыха или иной направленностью), с обязательным проведением оздоровительных мероприятий.

2.7. Коллектив лагеря самостоятельно определяет программу деятельности, распорядок дня.

3. Кадровое обеспечение

3.1. Начальник лагеря назначается директором МАОУ ООШ №81 на срок, необходимый для подготовки и проведения смены, а также представления финансовой и отчетной документации.

3.2. Приказом по МАОУ ООШ №81 назначаются воспитатели, педагог-организатор, руководитель спортивно-оздоровительной работы из числа педагогических работников.

3.3. Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, осуществляет связь с культурно–просветительными и спортивными учреждениями.

3.4. К педагогической деятельности в смене лагеря допускаются лица, как правило, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационные характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

3.5. Воспитатели, педагог-организатор и руководитель спортивно–оздоровительной работы осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

3.6. В целях оказания методической помощи педагогическим работникам в организации работы с несовершеннолетними, повышения их профессионального мастерства и творческого роста во время проведения смены лагеря может быть создан педагогический (методический) совет.

4. Охрана жизни и здоровья детей

4.1. Начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор, руководитель по спортивно-оздоровительной работе несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

4.2. Педагогические сотрудники, работающие в лагере, и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.

4.3. Начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности сотрудников, а воспитатели – детей, под личную подпись инструктируемых.

4.4. В лагере действует план эвакуации на случай пожара и чрезвычайных ситуаций.

4.5. Организация питания в лагере осуществляется Автономная некоммерческая организация «Школьное питание», осуществляется на основе примерных норм питания. За качество питания несет ответственность бракеражная комиссия, утвержденная директором МАОУ ООШ №81 на время работы лагеря.

1.1. Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций директора МАОУ ООШ №81.

АНКЕТИРОВАНИЕ ВОСПИТАННИКОВ ЛДП «РОМАШКА»

АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?

- Что ты ждешь от лагеря?

- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

- В каких делах ты хочешь участвовать?

- Что тебе нравится делать?

- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

- Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в лагерь, потому, что

- Я не хочу, чтобы

- Я хочу, чтобы

Пожалуйста, напиши также: Имя _____
Фамилия _____

Анкета – знакомство.

Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждёшь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

1. Меня зовут (фамилия, имя)

2. Возраст _____ лет Отряд _____

3. Мне нравится, когда меня называют (указать)

4. Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют)

5. Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей

6. Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует твоему внутреннему миру:

квадрат, прямоугольник, зигзаг, треугольник, круг

3. Дома в свободное время я увлекаюсь: (нужное подчеркни)

а) танцами д) спортом з) журналистикой л) свой вариант:

б) литературой е) театром и) вязанием

в) музыкой ё) туризмом й) вышиванием

г) пением ж) рисованием к) компьютер

4. Мои ожидания от лагеря (отметь выбранные варианты).

а) получить новые знания о

- б) лучше понять и узнать себя;*
- в) познакомиться с новыми людьми;*

- г) беспечно провести время;*
- д) попробовать себя в самостоятельной жизни;*
- е) что-то ещё (указать) _____*

5. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу) _____

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):

- а) честность е) общительность й) достоинство*
- б) взаимоуважение ё) интеллект к) благородство поступков*
- в) решительность ж) внешние данные л) инициативность*
- г) взаимопомощь з) сильный характер м) целеустремлённость*
- д) чувство юмора и) аккуратность н) ответственность*

Анкета (в конце смены)

- Что тебе понравилось в лагере?

- Что тебе не понравилось? _____

- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

- Что увлекательное и интересное тебе запомнилось в лагере?

- Что обязательно должно быть в лагере? _____

- Что не нравится тебе в режиме работы лагеря? Что бы ты хотел изменить?

- Как ты считаешь, в лагере должен быть:

а) завтрак и обед;

б) только обед.

- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

- Было ли скучно в лагере? _____

- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем? _____

- Что бы ты хотел(а) пожелать себе? _____

- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам? _____

- Самое важное событие в лагере? Было или оно?

- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? _____

– Закончи предложения:
Я рад, что

Мне жаль,
что _____

Я надеюсь, что _____

1. Твое имя, фамилия и автограф на память

Анкета

"Питание в школьном лагере глазами детей"

1. Нравится ли тебе питание в лагере? (нужное подчеркнуть)

а) очень нравится, супер;

б) мне по душе вкусная и разнообразная еда в лагере;

в) нормально, как во всех лагерях;

г) не нравится;

2. Устраивает ли тебя ежедневное меню? _____

3. Удовлетворен ли ты качеством приготовления пищи? _____

4. Удовлетворен ли ты работой обслуживающего персонала? _____

5. Считаешь ли ты завтрак в лагере необходимым? _____

6. Нравится ли тебе завтрак в лагере? _____

1. Что ты любишь кушать в лагере на завтрак? _____

8. Как часто дают в лагере овощи и фрукты? _____

9. Дают ли в лагере овощи? _____

10. Какие овощи ты ешь в лагере? _____

11. Дают ли вам в лагере фрукты? Да или нет? (подчеркни) Если да, то какие?

12. Какие напитки дают в лагере?

13. Отличается ли ваш рацион в течение недели разнообразием блюд? _____

14. Назови свои любимые блюда в лагере? _____

15. Считаете ли вы ваше питание в лагере полезным, питательным? _____

Анкета по выявлению степени удовлетворённости родителей организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворённости Вами организацией отдыха и оздоровления детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребёнка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учётом индивидуальных особенностей вашего ребёнка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребёнка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребёнка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/посёлка по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащённость настольными играми				

Ваши пожелания: