

**Описание адаптированной основной  
образовательной программы общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью МБОУ  
ООШ № 81**

1.	Полное наименование программы	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар основной общеобразовательной школы № 81 имени Защитников Пашковской переправы
2.	Особенности АООП ООО	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее — АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.</p> <p>АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП</p>

3.	<p><b>Нормативная основа разработки</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).</li> <li>2. Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации». 3. Распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 г. № 2506- «Концепция развития математического образования в Российской Федерации».</li> <li>4. Приказ Минобрнауки России от 15 июня 2016 г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров».</li> <li>5. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 года № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" (с изменениями и дополнениями).</li> <li>6. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 г. № 1598. 7. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 г. № 1599.</li> <li>8. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями. 9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06. 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089». 10. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных 2 учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями от: 20.08.2008 г., 30.08.2010 г., 03.06.2011 г., 01.02.2012 г.</li> </ol>
----	---	---

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениям приказ Минобрнауки России).
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 г. № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 года № 576, от 26.01.2016 года № 38, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 года № 535, от 05.07.2017 года № 629 и от 20.06.2017 года № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253».
16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
17. Приказ министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. № 436 н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».
18. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 мая 2017 г. № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
19. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.06.2017 года № 2468 « О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 5 ноября 2015 года № 5758 « Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Краснодарском крае».

4.	Срок реализации АООП ООО МБОУ ООШ № 81	Сентябрь 2021 - август 2026 г. (5 лет)
5.	Дата, органы и лица утверждения АООП ООО МБОУ ООШ № 81	Принята педагогическим советом МБОУ ООШ № 81 протокол № 1 от 27.08.2021 г.

<p>6.</p>	<p>Основная цель и задачи АООП ООО МБОУ ООШ № 81</p>	<p><b><u>Целями АООП ООО являются:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личности обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации;</li> <li>- реализация права на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивающего развитие способностей каждого обучающегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовнонравственными и социокультурными ценностями;</li> </ul> <p><b><u>Основные задачи:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— овладение обучающимися с ОВЗ учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;</li> <li>— формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственноэстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;</li> <li>— достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;</li> <li>— выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ОВЗ, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований; — участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутри школьной социальной среды.</li> </ul>
-----------	--	--

7.	<p>Основные требования к результатам освоения АООП ООО МБОУ ООШ № 81</p>	<p>Результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.</p> <p>Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ, предполагает достижение ими <i>личностных, метапредметных и предметных</i>, которые соответствуют ФГОС ООО.</p> <p>Планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП ООО дополняются результатами освоения программы коррекционной работы.</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС ООО система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает классы учебнопознавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников.</p>
----	--	---

8.	<p>Краткая информация об учебнометодическом обеспечении АООП ООО МБОУ ООШ № 81</p>	<p>Материально-техническое обеспечение – это общие характеристики инфраструктуры организации, включая параметры информационнообразовательной среды. Материальнотехническое обеспечение соответствует санитарным, пожарным нормам. Служит для организации учебных занятий, спортивных и массовых мероприятий, питания, обеспечения медицинского обслуживания, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, хозяйственно бытового и санитарно-гигиенического обслуживания. В МБОУ ООШ № 81 имеется кабинет педагога – психолога, логопедический кабинет, которые располагаются на третьем этаже школы. Для проведения спортивных мероприятий оборудован спортивный зал; питание детей осуществляется в школьной столовой.</p> <p>В МБОУ ООШ № 81 создается система широкого доступа детей с ОВЗ, родителей (законных представителей), педагогов к сетевым источникам информации «Школа цифрового века», «Электронный журнал», сайт МБОУ ООШ № 81 и др., предполагающим наличие методических пособий и рекомендаций по всем направлениям и видам деятельности, наглядных пособий, мультимедийных материалов, аудио- и видеоматериалов.</p>
9.	<p>Краткая характеристика организационнопедагогических условий реализации АООП ООО МБОУ ООШ № 81</p>	<p>Реализация АООП ООО МБОУ ООШ № 81 представлена комплексом организационнопедагогических условий: материально-технических, психологопедагогических, учебно – методических, финансовых, кадровых, правовых.</p> <p>Уровень квалификации учителей МБОУ ООШ № 81 соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности «учитель», педагогпсихолог,</p>

		<p>медицинская сестра, социальный педагог, педагоги дополнительного образования.</p> <p>Кроме того, программа ориентирована на сетевую модель реализации, что предполагает кооперацию различных ресурсов, в том числе и кадровых, в рамках специально организованного ПМПК.</p>
109.	<p>Краткая информация о системе оценивания результатов освоения АООП ООО МБОУ ООШ № 81</p>	<p>Оценка результатов освоения обучающимися с ОВЗ АООП ООО (кроме программы коррекционной работы) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО.</p> <p>Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта являются оценка образовательных достижений обучающихся и оценка результатов деятельности образовательных организаций и педагогических кадров. Полученные данные используются для оценки состояния и тенденций развития системы образования.</p> <p>Результаты достижений обучающихся с ОВЗ в овладении АООП являются значимыми для оценки качества образования обучающихся</p>