

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Юридический адрес: Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес: Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 Тел/факс: (861) 235-15-53

<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: info@knmc.kubannet.ru

РЕЦЕНЗИЯ
на программу внеурочной деятельности
«Практикум по стилистике русского языка»
для учащихся 9-х классов учителя русского языка и литературы
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
основной общеобразовательной школы № 81
имени Защитников Пашковской переправы
Шубиной Евгении Геннадьевны

Программа внеурочной деятельности «Практикум по стилистике русского языка», рассчитанный на 34 часа (1 час в неделю) для учащихся 9-х классов, направлен на повышение уровня речевой культуры обучающихся. Данный курс знакомит с различными моделями вербального общения, даёт представление о нормах устной и письменной речи, расширяет словарный запас, знакомит со специальной лексикой, используемой в различных речевых ситуациях.

Цели курса: дать общее представление о языковых стилях; привить навыки обоснованного их выбора; познакомить учащихся со стилистической дифференциацией лексических и грамматических средств, приёмами их использования в соответствии с содержанием текста, его жанром, целевым назначением.

Структура курса логически выстроена по разделам: «Введение» (2 ч.), «Научный стиль» (8 ч.), «Официально-деловой стиль» (8 ч.), «Публицистический стиль» (8 ч.), «Художественный стиль» (8 ч.)

Курс направлен на выработку у учащихся навыков и умений чётко, аргументированно, логично формулировать и выражать свою мысль, доказательно высказывать свою точку зрения на предложенный текст, что поможет им при написании сочинения при сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Этот курс знакомит учащихся с функциональными языковыми стилями (разговорным, научным, публицистическим, официально-деловым, стилем художественной литературы), их историей, учит правильно выбирать языковые средства для полноценной и эффективной передачи определённой информации.

Для реализации целей используются следующие формы контроля: написание статей на заданную тему, анализ авторских текстов с учётом всех особенностей лексической и грамматической стилистики, а также стилистических особенностей синтаксиса.

Программа внеурочной деятельности «Практикум по стилистике русского языка» соответствует требованиям и может быть использована в учреждениях любого типа.

Главный специалист МКУ КНМЦ
Подпись заверяю
Врио директора МКУ КНМЦ

№ 269 от 31.03.2023 г.



М.П. Парфенова

Н. П. Олофинская

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Юридический адрес: Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес: Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 Тел/факс: (861) 235-15-53

<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: info@knmc.kubannet.ru

РЕЦЕНЗИЯ
на программу внеурочной деятельности
«Учимся работать с тестом»
для учащихся 6-х классов учителя русского языка и литературы
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
основной общеобразовательной школы № 81
имени Защитников Пашковской переправы
Шубиной Евгении Геннадьевны

Школьный курс русского языка ставит своей целью – дать основные сведения по грамматике, фонетике, орфографии и пунктуации. Однако общей характеристики структуры языка (его грамматического строя, основного словарного фонда), истории развития литературного языка, углубленной работы с текстом школьная программа не дает. Все эти вопросы можно рассмотреть на внеурочных занятиях русского языка по работе с текстом.

Курс внеурочной деятельности «Учимся работать с тестом», рассчитанный на 34 часа (1 час в неделю) для учащихся 6-х классов, является комплексным инструментом с преемственностью обучения. На занятиях более подробно рассматриваются текст, его структура, смысловые составляющие текста, лексические и синтаксические единицы текста, изобразительно-выразительные средства языка, языковые явления, связанные со словом, а именно: понятие слова и его значение, использование лексических понятий (синонимия, омонимия и т.д.) в речи и художественной литературе.

Цели программы: привитие любви к великому русскому языку, повышение языковой культуры обучающихся.

Структура курса логически выстроена по разделам: «Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного» (12 ч.), «Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации» (14 ч.), «Работа с текстом: оценка информации» (8 ч.).

Курс по русскому языку в 6-х классах строится на основе интереса обучающихся, занятия имеют элемент занимательности. Работа строится на основе общедидактических принципов: научности, доступности, системности, индивидуального подхода, занимательности, развивающего обучения, развития активности и самостоятельности обучающихся, укрепление связи обучения с жизнью.

Программа внеурочной деятельности «Учимся работать с тестом» соответствует требованиям и может быть использована в учреждениях любого типа.

Главный специалист МКУ КНМЦ
Подпись заверяю
Заместитель директора МКУ КНМЦ

№ 275 от 04.04.2023 г.



М.П. Парфенова
Н. П. Олофинская

Карасунский внутригородской округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального
образования город Краснодар основная общеобразовательная школа № 81
имени Защитников Пашковской переправы

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета протокол № 1
от «31» августа 2022 г.
председатель  Е.Ю. Пешкова



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Практикум по стилистике русского языка»
9 класс

Составитель: учитель русского языка и литературы
Шубина Евгения Геннадьевна

2022 год

Планируемые результаты

освоения метапредметного курса «Практикум по стилистике русского языка» учащимися 9 класса

Предметные результаты:

- Классифицирует речевые, грамматические и стилистические ошибки с точки зрения причин и условий их возникновения;
- Максимально эффективно устраняет речевые ошибки в процессе авторедактирования или стилистической правки текстов;
- Определяет стилистическую (экспрессивно-эстетическую и дополнительную семантическую) нагрузку языковых единиц и грамматических форм и категорий в условиях текста в процессе лингвостилистического анализа;
- Использует знания стилистических ресурсов языка и стилистических норм при продуцировании и интерпретации монологических текстов, а также при участии в диалогических и полилогических ситуациях общения;
- Проводит синхронное и диахроническое сопоставление синонимичных языковых средств для правильного выбора языкового варианта из 2-х дуплетных форм;
- Способен провести стилистическую правку текста, основанную на четком определении характера речевых ошибок и умелом их устранении;
- Способен провести лингвостилистический анализ языка рукописей (текстов) для решения проблем интерпретационного характера;
- Использует стилистические ресурсы языка в речевой практике в зависимости от функционально-стилистических и жанрово-ситуативных форм;
- Имеет навык спонтанной нормативной устной и письменной речи в процессе общения и передачи или получения информации.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:
 - разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
 - умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
 - умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
 - разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- 2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- 3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;
- 4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Личностные результаты:

- 1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- 2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- 3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Содержание метапредметного курса «Практикум по стилистике русского языка»

Раздел 1. Введение. (2 часа). Стилистика как раздел науки о языке. Стили языка и стили речи. Функциональные стили. Книжные стили. Экстралингвистические факторы, влияющие на функционирование стилей. Стилистическая окраска.

Роль стилистики в совершенствовании речевой культуры учащихся.

Ключевые слова и выражения: текст, жанр, стиль, подстиль

Раздел 2. Научный стиль. (8 часов). Основные черты научного стиля. Языковые средства научного стиля. Текстовые особенности научного стиля. Особенности подстилей научного стиля. Жанры научного стиля. Алгоритм анализа текста научного стиля. Редактирование научных текстов. Написание научных текстов (сочинений).

Ключевые слова и выражения: логичность изложения, отвлеченность и обобщенность, объективность, анализ текста

Раздел 3. Официально-деловой стиль. (8 часов). Основные черты официально-делового стиля. Языковые средства официально-делового стиля. Особенности построения текста официально-делового стиля. Особенности подстилей официально-делового стиля. Жанры официально-делового стиля. Устные жанры официально-делового стиля. Алгоритм анализа текста официально-делового стиля. Редактирование текстов официально-делового стиля. Написание текстов официально-делового стиля (сочинений).

Ключевые слова и выражения: точность, неличный характер, стандартизованность, стереотипность построения текста

Раздел 4. Публицистический стиль. (8 часов). Основные черты публицистического стиля. Языковые средства публицистического стиля. Особенности построения текста публицистического стиля. Жанры публицистического стиля. Устные жанры публицистического стиля. Алгоритм анализа текста публицистического стиля. Написание текстов публицистического стиля (сочинений).

Раздел 5. Художественный стиль. (8 часов). Основные черты художественного стиля. Языковые средства художественного стиля. Особенности построения текста художественного стиля. Жанры художественного стиля. Алгоритм анализа текста художественного стиля. Написание текстов художественного стиля (сочинений).

**Календарно-тематическое планирование метапредметного курса «Практикум по стилистике русского языка»
для 9 А класса (34 часа) на 2022-2023 уч. год**

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Количество часов	Корректировка
1	06.09		Введение. Стилистика как раздел науки о языке. Стили языка и стили речи. Функциональные стили. Книжные стили	1	
2	13.09		Экстралингвистические факторы, влияющие на функционирование стилей. Стилистическая окраска	1	
3	20.09		Научный стиль речи, его основные признаки. Анализ текста научного стиля. Алгоритм анализа	1	
4	27.09		Композиция научного текста. Классификация видов зачинов. Особенности композиции основной части и заключения	1	
5	04.10		Подстили научного стиля, их особенности. Анализ учебной статьи. Алгоритм анализа	1	
6	11.10		Рецензия на статью Д.С. Лихачева «Любовь, уважение, знание...»	1	
7	18.10		Эссе как жанр научного и публицистического стилей: опыт сопоставительного анализа	1	
8	25.10		Сочинение на литературную тему. Речевое оформление сочинения. Композиционные ошибки	1	
9	08.11		Аннотация как жанр научного текста. Языковые особенности текста аннотаций. Реферат как жанр научного стиля. Структура реферата; правила оформления библиографии	1	
10	15.11		Сочинение как жанр научного стиля. Типы тем. Алгоритмы вступления, основной части, заключения	1	
11	22.11		Официально-деловой стиль. Языковые средства и стилевые черты. Содержание и структура текстов официально- делового стиля	1	
12	29.11		Анализ текста официально-делового стиля. Алгоритм анализа	1	
13	06.12		Докладная записка, заявление, протокол. Редактирование ученических текстов	1	
14	13.12		Сочинение-пародия на сказку Ш. Перро «Красная шапочка» в жанре милицейского протокола	1	
15	20.12		Автобиография официальная и неофициальная. Сопоставительный анализ текстов	1	
16	27.12		Резюме. Сочинение-резюме	1	
17	10.01		Устные жанры официально-делового стиля. Композиция делового телефонного разговора	1	
18	17.01		Основные понятия стилистики. Редактирование текстов научного и официально-	1	

			делового стиля		
19	24.01		Публицистический стиль. Общая характеристика. Содержание и структура Текстов публицистического стиля	1	
20	31.01		Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле	1	
21	07.02		Жанры публицистического стиля. Информационная заметка, фельетон	1	
22	14.02		Особенности жанра рекламы. Способы аргументации в коммерческой и социальной рекламе	1	
23	21.02		Жанр репортажа. Сочинение репортажа на тему школьной жизни	1	
24	28.02		Сочинение по тексту статьи С. Соловейчика «Духовность». Формулировка и комментарий одной из проблем исходного текста	1	
25	07.03		Очерк как жанр публицистического стиля. Виды очерков. Сочинение проблемного очерка на тему «Что дают человеку знания?»	1	
26	21.03		Эссе как жанр публицистического стиля. Содержательные и структурные особенности эссе. Языковое оформление	1	
27	28.03		Публичная дискуссия, диспут. Интервью	1	
28	04.04		Комплексный анализ научно-популярного и публицистического текстов	1	
29	11.04		Особенности стиля художественной литературы. Художественные средства выразительности	1	
30	18.04		Роль тропов и стилистических фигур в художественной речи	1	
31	25.04		Лингвистический анализ поэтического текста и прозаического текста. Алгоритм анализа	1	
32	02.05		Сочинение текста художественного стиля	1	
33	09.05		Защита авторских работ	1	
34	16.05		Итоговый урок	1	

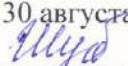
Календарно-тематическое планирование метапредметного курса «Практикум по стилистике русского языка»

для 9 Б класса (34 часа) на 2022-2023 уч. год

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Количество часов	Корректировка
1	01.09		Введение. Стилистика как раздел науки о языке. Стили языка и стили речи. Функциональные стили. Книжные стили	1	
2	08.09		Экстралингвистические факторы, влияющие на функционирование стилей. Стилистическая окраска	1	
3	15.09		Научный стиль речи, его основные признаки. Анализ текста научного стиля.	1	

			Алгоритм анализа		
4	22.09		Композиция научного текста. Классификация видов зачинов. Особенности композиции основной части и заключения	1	
5	29.09		Подстили научного стиля, их особенности. Анализ учебной статьи. Алгоритм анализа	1	
6	06.10		Рецензия на статью Д.С. Лихачева «Любовь, уважение, знание...»	1	
7	13.10		Эссе как жанр научного и публицистического стилей: опыт сопоставительного анализа	1	
8	20.10		Сочинение на литературную тему. Речевое оформление сочинения. Композиционные ошибки	1	
9	27.10		Аннотация как жанр научного текста. Языковые особенности текста аннотаций. Реферат как жанр научного стиля. Структура реферата; правила оформления библиографии	1	
10	10.11		Сочинение как жанр научного стиля. Типы тем. Алгоритмы вступления, основной части, заключения	1	
11	17.11		Официально-деловой стиль. Языковые средства и стилиевые черты. Содержание и структура текстов официально- делового стиля	1	
12	24.11		Анализ текста официально-делового стиля. Алгоритм анализа	1	
13	01.12		Докладная записка, заявление, протокол. Редактирование ученических текстов	1	
14	08.12		Сочинение-пародия на сказку Ш. Перро «Красная шапочка» в жанре милицейского протокола	1	
15	15.12		Автобиография официальная и неофициальная. Сопоставительный анализ текстов	1	
16	22.12		Резюме. Сочинение-резюме	1	
17	12.01		Устные жанры официально-делового стиля. Композиция делового телефонного разговора	1	
18	19.01		Основные понятия стилистики. Редактирование текстов научного и официально-делового стиля	1	
19	26.01		Публицистический стиль. Общая характеристика. Содержание и структура Текстов публицистического стиля	1	
20	02.02		Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле	1	
21	09.02		Жанры публицистического стиля. Информационная заметка, фельетон	1	
22	16.02		Особенности жанра рекламы. Способы аргументации в коммерческой и социальной рекламе	1	
23	23.02		Жанр репортажа. Сочинение репортажа на тему школьной жизни	1	
24	02.03		Сочинение по тексту статьи С. Соловейчика «Духовность». Формулировка и комментарий одной из проблем исходного текста	1	
25	09.03		Очерк как жанр публицистического стиля. Виды очерков. Сочинение проблемного	1	

			очерка на тему «Что дают человеку знания?»		
26	23.03		Эссе как жанр публицистического стиля. Содержательные и структурные особенности эссе. Языковое оформление	1	
27	30.03		Публичная дискуссия, диспут. Интервью	1	
28	06.04		Комплексный анализ научно-популярного и публицистического текстов	1	
29	13.04		Особенности стиля художественной литературы. Художественные средства выразительности	1	
30	20.04		Роль тропов и стилистических фигур в художественной речи	1	
31	27.04		Лингвистический анализ поэтического текста и прозаического текста. Алгоритм анализа	1	
32	04.05		Сочинение текста художественного стиля	1	
33	11.05		Защита авторских работ	1	
34	18.05		Итоговый урок	1	

РАССМОТРЕНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей гуманитарного цикла
 МБОУ ООШ № 81
 от 30 августа 2022 года № 1

 Шубина Е.Г.
 подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора

 подпись
 Хакимова А.Х.
 Ф.И.О.
 30 августа 2022 года

Карасунский внутригородской округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар основная
общеобразовательная школа № 81
имени Защитников Пашковской переправы

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета, протокол № 1
от «31» августа 2022 г.
председатель  Е.Ю. Пенкова



Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Учимся работать с текстом»
6 классы

Составитель:
учитель русского языка и литературы
Шубина Евгения Геннадьевна

2022/2023

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

«Учимся работать с текстом»

В основу изучения курса положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются **воспитательными результатами**. Воспитательные результаты оцениваются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немислимо существование гражданина и гражданского общества.

Результативность работы можно проследить по итогам выполнения проектных работ, участие в диспутах, конкурсах, олимпиадах, акциях, портфолио обучающихся.

Содержание курса «Учимся работать с текстом» обеспечивает реализацию следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностными результатами являются:

- готовность целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для поиска и исследования информации, представленной в различной форме;
- способность характеризовать собственные знания и умения по предметам, формулировать вопросы, устанавливать какие из предложенных учебных и практических задач могут быть им успешно решены;
- познавательный интерес к различной информации;
- читательский интерес.

Метапредметными результатами обучающихся являются:

- способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения информационного наполнения,
- устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира,
- строить алгоритм поиска необходимой информации,
- определять логику решения практической и учебной задач;
- умение моделировать – решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

Учитывая специфику курса «Учимся работать с текстом», **предметные** результаты его изучения являются достижениями всех без исключения учебных предметов на ступени основного общего образования.

Выпускник научится:

- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл;
- определять признаки текста, тему, основную мысль (идею) текста, авторскую позицию;
- выбирать из текста или придумывать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста;
- формулировать тезис, выражающий общий смысл текста; подбирать аргументы, формулировать выводы;
- составлять разные виды планов; объяснять порядок частей / микротем, содержащихся в тексте;
- сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты: обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом, объяснять назначение рисунка, пояснять схемы, таблицы, диаграммы и т.д.;
- решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста:
- определять назначение разных видов тестов;
- ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию;
- различать темы и подтемы специального текста;
- выделять не только главную, но и избыточную информацию;
- прогнозировать последовательность изложения идей текста;
- сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме;
- выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов и мыслей;

— формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определённой позиции;

— понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им.

Выпускник получит возможность научиться:

— анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и её осмысления.

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации.

Ученик научится: структурировать текст, используя списки, оглавление, разные виды планов; преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: диаграммы, таблицы, схемы, переходить от одного представления к другому; интерпретировать текст: сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера; обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов; делать выводы из сформулированных посылок; выводить заключение о намерении автора или главной мысли текста.

Ученик получит возможность научиться: выявлять имплицитную информацию текста на основе сопоставления иллюстрированного материала с информацией текста, анализа подтекста (использованных языковых средств и структуры текста).

Работа с текстом: оценка информации.

Ученик научится: откликаться на содержание текста: связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников; оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире; находить доводы в защиту своей точки зрения; откликаться на форму текста: оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом – мастерство его исполнения; на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность полученной информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию; использовать полученный опыт восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта, высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о полученном сообщении (прочитанном тексте).

Ученик получит возможность научиться: критически относиться к рекламной информации; находить способы проверки противоречивой информации; определять достоверную информацию в случае наличия противоречивой или конфликтной ситуации.

Содержание программы

Рабочая программа составлена на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений по внеурочной деятельности «Учимся работать с текстом. 5–9 классы» [Текст] / В. В. Васильева, Е. В. Ежова // Теория и практика образования в современном мире: материалы VII междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июль 2015 г.). — СПб.: Свое издательство, 2015. — С. 170-178.

Программа составлена для учащихся 6 классов и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). В случае необходимости возможно применение данной рабочей программы в дистанционном режиме.

Содержание учебного курса «Учимся работать с текстом» 6 класс (34 ч.)

6 класс (34 ч.)

Раздел «Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного» (12 ч.)

Восприятие на слух и понимание различных видов сообщений. Типология текстов. Речевая ситуация. Функционально-стилевая дифференциация текстов (разговорный стиль, художественный стиль, официально-деловой стиль, научный стиль). Языковые особенности разных стилей речи. Жанр текста. Понимание текста с опорой на тип, стиль, жанр, структуру, языковые средства текста. Осознанное чтение текстов с целью удовлетворения интереса, приобретения читательского опыта, освоения и использования информации. Текст, тема текста, основная мысль текста, идея. Авторская позиция. Вычленение из текста информации, конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде. Основные события, содержащиеся в тексте, их последовательность. Развитие мысли в тексте. Способы связи предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Смысловые части текста, микротема, абзац, план текста. Простой, сложный, тезисный план. Понимание информации, представленной в неявном виде. Упорядочивание информации по заданному основанию. Существенные признаки объектов, описанных в тексте, их сравнение. Разные виды представления информации: словесно, в виде рисунка, символа, таблицы, схемы, знака. Виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбор вида чтения в соответствии с целью чтения. Источники информации: справочники, словари.

Использование формальных элементов текста (подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации.

Раздел «Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации» (14 ч.)

Подробный и сжатый пересказ (устный и письменный). Вопросы по содержанию текста. Формулирование выводов, основанных на содержании текста. Аргументы, подтверждающие вывод. Соотнесение фактов с общей идеей текста, установление связей, не показанных в тексте напрямую. Сопоставление и обобщение содержащейся в разных частях текста информации. Составление на основании текста небольшого монологического высказывания в качестве ответа на поставленный вопрос. Преобразование (дополнение) информации из сплошного текста в таблицу. Преобразование информации, полученной из схемы, в текстовую задачу. Составление схем с опорой на прочитанный текст. Формирование списка используемой литературы и других информационных источников. Определение последовательности выполнения действий, составление инструкции из 6-7 шагов (на основании предложенного набора действий, включающего избыточные шаги).

Создание собственных письменных материалов на основе прочитанных текстов: выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования, небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном. Создание небольших собственных письменных текстов по предложенной теме, представление одной и той же информации разными способами, составление инструкции (алгоритма) к выполненному действию.

Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, используя иллюстрированный ряд (плакаты, презентацию).

Раздел «Работа с текстом: оценка информации». (8 ч.)

Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста. Выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация. Достоверность и недостоверность информации в тексте, недостающая и избыточная информация. Пути восполнения недостающей информации. Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

Соотнесение позиции автора текста с собственной точкой зрения. Сопоставление различных точек зрения на информацию.

. Нахождение способов проверки противоречивой информации.

Форма реализации учебного курса-внеурочное занятие.

В организации учебно-познавательной деятельности учащихся планируется коллективная, индивидуальная, групповая, работа в парах, работа с консультантом.

По характеру познавательной деятельности используются **методы**: объяснительно-иллюстративный; проблемное изложение; частично-поисковый; исследовательский.

Формы работы на уроках: фронтальные; групповые; работа в парах; творческие задания; обучающие игры.

Используемые **средства** обучения: учебно-наглядные пособия; технические средства обучения; дидактические пособия.

Другие формы организации деятельности в рамках освоения курса: практикумы, семинары; подготовка и проведение предметных недель; участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, диспутах, разработка и защита проектов.

Курс является **безотметочным**. Но в процессе учебной деятельности для проверки достижений и оценивания успехов учащихся используются различные методы и формы контроля: устный опрос, письменный опрос, различные виды пересказа, различные виды чтения, практические работы по содержанию изучаемого материала, тестовые задания, творческие задания (сочинения, изложения), комплексный анализ текста, а также формы контроля, предусматривающие самоанализ и самоконтроль личных достижений.

Используемая в тексте программы система условных обозначений: ГР — групповая работа; Фр. р. - фронтальная работа; П - проект.

Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности «Учимся работать с текстом» 6 класс

№ урока	Тема	Количество часов	Контрольные работы, количество часов	Практические работы, количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Работа с текстом: поиск и понимание информации (12 часов)					
	Восприятие на слух и понимание различных видов сообщений. Типология текстов. Речевая ситуация.	1			
	Функционально-стилевая дифференциация текстов (разговорный стиль, художественный стиль, официально-деловой стиль, научный стиль). Языковые особенности разных стилей речи. Жанр текста.	1			https://foxford.ru/ -Фоксфорд https://www.yaklass.ru/ -ЯКласс https://resh.edu.ru
	Понимание текста с опорой на тип, стиль, жанр, структуру, языковые средства текста	1			
	Осознанное чтение текстов с целью удовлетворения интереса, приобретения читательского опыта, освоения и использования информации	1			
	Текст, тема текста, основная мысль текста, идея. Авторская позиция.	1			
	Вычленение из текста информации, конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде. Основные события, содержащиеся в тексте, их последовательность. Развитие мысли в тексте.	1			https://foxford.ru/ -Фоксфорд https://www.yaklass.ru/ -ЯКласс https://resh.edu.ru
	Способы связи предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Смысловые части текста, микротема, абзац, план текста. Простой, сложный, тезисный план.	1			
	Понимание информации, представленной в неявном виде.	1			

Упорядочивание информации по заданному основанию. Существенные признаки объектов, описанных в тексте, их сравнение.	1			
Разные виды представления информации: словесно, в виде рисунка, символа, таблицы, схемы, знака.	1			https://foxford.ru/ -Фоксфорд https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс https://resh.edu.ru
Виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбор вида чтения в соответствии с целью чтения.	1			
Источники информации: справочники, словари. Использование формальных элементов текста (подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации.	1			
Раздел «Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации» (14 ч.)				
Подробный и сжатый пересказ (устный и письменный).	1			https://foxford.ru/ -Фоксфорд https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс https://resh.edu.ru
Вопросы по содержанию текста. Формулирование выводов, основанных на содержании текста. Аргументы, подтверждающие вывод.	1			
Соотнесение фактов с общей идеей текста, установление связей, не показанных в тексте напрямую.	1			
Сопоставление и обобщение содержащейся в разных частях текста информации.	1			
Составление на основании текста небольшого монологического высказывания в качестве ответа на поставленный вопрос.	1			
Преобразование (дополнение) информации из сплошного текста в таблицу.				https://foxford.ru/ -Фоксфорд
Преобразование информации из таблицы в связный текст.	1			

Преобразование информации, полученной из схемы, в текстовую задачу.	1			https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс
Составление схем с опорой на прочитанный текст.	1			https://resh.edu.ru
Формирование списка используемой литературы и других информационных источников.	1			https://foxford.ru/ -Фоксфорд https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс https://resh.edu.ru
Определение последовательности выполнения действий, составление инструкции из 6-7 шагов (на основании предложенного набора действий, включающего избыточные шаги).	1			
Создание собственных письменных материалов на основе прочитанных текстов: выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования, небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.	1			
Создание небольших собственных письменных текстов по предложенной теме, представление одной и той же информации разными способами, составление инструкции (алгоритма) к выполненному действию.	1			
Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, используя иллюстрированный ряд (плакаты, презентацию).	1			
Работа с текстом: оценка информации (8 ч.)				
Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.	1			https://foxford.ru/ -Фоксфорд https://www.yaklass.ru/ - ЯКласс https://resh.edu.ru
Выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация.	1			
Достоверность и недостоверность информации в тексте, недостающая и избыточная информация.	1			

Пути восполнения недостающей информации.	1			
Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.	1			https://foxford.ru/ -Фоксфорд https://www.yaklass.ru/ -ЯКласс https://resh.edu.ru
Соотнесение позиции автора текста с собственной точкой зрения.	1			
Сопоставление различных точек зрения на информацию.	1			

Поурочное планирование учебного курса внеурочной деятельности «Учимся работать с текстом» 6 класс


№ урока	Дата планируемая	Дата фактическая	Тема	Количество часов	Корректировка
			Восприятие на слух и понимание различных видов сообщений. Типология текстов. Речевая ситуация.	1	
			Функционально-стилевая дифференциация текстов (разговорный стиль, художественный стиль, официально-деловой стиль, научный стиль). Языковые особенности разных стилей речи. Жанр текста.	1	
			Понимание текста с опорой на тип, стиль, жанр, структуру, языковые средства текста	1	
			Осознанное чтение текстов с целью удовлетворения интереса, приобретения читательского опыта, освоения и использования информации	1	
			Текст, тема текста, основная мысль текста, идея. Авторская позиция.	1	
			Вычленение из текста информации, конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде. Основные события, содержащиеся в тексте, их	1	

			последовательность. Развитие мысли в тексте.		
			Способы связи предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Смысловые части текста, микротема, абзац, план текста. Простой, сложный, тезисный план.	1	
			Понимание информации, представленной в неявном виде.	1	
			Упорядочивание информации по заданному основанию. Существенные признаки объектов, описанных в тексте, их сравнение.	1	
			Разные виды представления информации: словесно, в виде рисунка, символа, таблицы, схемы, знака.	1	
			Виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбор вида чтения в соответствии с целью чтения.	1	
			Источники информации: справочники, словари. Использование формальных элементов текста (подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации.	1	
			Подробный и сжатый пересказ (устный и письменный).	1	
			Вопросы по содержанию текста. Формулирование выводов, основанных на содержании текста. Аргументы, подтверждающие вывод.	1	
			Соотнесение фактов с общей идеей текста, установление связей, не показанных в тексте напрямую.	1	
			Сопоставление и обобщение содержащейся в разных частях текста информации.	1	

			Составление на основании текста небольшого монологического высказывания в качестве ответа на поставленный вопрос.	1	
			Преобразование (дополнение) информации из сплошного текста в таблицу.		
			Преобразование информации из таблицы в связный текст.	1	
			Преобразование информации, полученной из схемы, в текстовую задачу.	1	
			Составление схем с опорой на прочитанный текст.	1	
			Формирование списка используемой литературы и других информационных источников.	1	
			Определение последовательности выполнения действий, составление инструкции из 6-7 шагов (на основании предложенного набора действий, включающего избыточные шаги).	1	
			Создание собственных письменных материалов на основе прочитанных текстов: выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования, небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.	1	
			Создание небольших собственных письменных текстов по предложенной теме, представление одной и той же информации разными способами, составление инструкции (алгоритма) к выполненному действию.	1	
			Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, используя иллюстрированный ряд (плакаты, презентацию).	1	
			Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.	1	

			Выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация.	1	
			Достоверность и недостоверность информации в тексте, недостающая и избыточная информация.	1	
			Пути восполнения недостающей информации.	1	
			Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.	1	
			Соотнесение позиции автора текста с собственной точкой зрения.	1	
			Сопоставление различных точек зрения на информацию.	1	

РАССМОТРЕНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей гуманитарного цикла
 МБОУ ООШ № 81
 от 30 августа 2022 года № 1
 Шубина Е.Г.
 подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора
 Хакимова А.Х.
 подпись Ф.И.О.
 30 августа 2022 года



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

ПРИКАЗ

15 НОЯ 2021

№ 2042

г. Краснодар

Об итогах муниципального профессионального конкурса
«Лучший педагог-наставник города Краснодара» в 2021 году

В соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 25.06.2021 № 873 «О муниципальном профессиональном конкурсе «Лучший педагог-наставник города Краснодара» состоялся муниципальный профессиональный конкурс «Лучший педагог-наставник города Краснодара» (далее – Конкурс).

По итогам проведения Конкурса, на основании результатов экспертных оценок и решения оргкомитета Конкурса п р и к а з ы в а ю:

1. Наградить почётной грамотой департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар и призом победителя Конкурса Шепелину Оксану Борисовну, заместителя директора по УМР, учителя английского языка МБОУ гимназии № 18.

2. Вручить дипломы МКУ КНМЦ и призы призёрам Конкурса:

Арутюнян Виктории Александровне, учителю русского языка и литературы МБОУ СОШ № 61 (2 место);

Науменко Виктории Геннадьевне, учителю английского языка МАОУ СОШ № 73 (3 место).

3. Вручить сертификаты МКУ КНМЦ и подарки финалистам Конкурса:

Тайшихиной Вере Африкановне, заместителю директора по УВР, учителю начальных классов МАОУ СОШ № 45;

Логуновой Ирине Александровне, учителю начальных классов МАОУ гимназии № 82;

Лебедевой Оксане Анатольевне, учителю русского языка и литературы МАОУ СОШ № 96.

4. Вручить сертификаты МКУ КНМЦ участникам Конкурса.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента Е.А.Шкута.

Директор департамента

А.С.Некрасов



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

ПРИКАЗ

25 ИЮН 2021

№ 873

г. Краснодар

**О муниципальном профессиональном конкурсе
«Лучший педагог-наставник города Краснодара»**

В целях повышения престижа наставничества, поощрения и признания значительного личного вклада педагогов-наставников, повышения эффективности наставничества в системе образования города Краснодара **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о муниципальном профессиональном конкурсе «Лучший педагог-наставник города Краснодара» (приложение № 1).

2. Утвердить состав организационного комитета с функциями жюри (приложение № 2).

3. Муниципальному казённому учреждению муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» (Ваховский) организовать и провести муниципальный профессиональный конкурс «Лучший педагог-наставник города Краснодара» в сентябре - октябре 2021 года (далее – Конкурс).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента Е.А.Шкута.

Директор департамента

А.С.Некрасов

Приложение № 1
к приказу департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар
от 25 ИЮН 2021 № 873

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном профессиональном конкурсе
«Лучший педагог - наставник города Краснодара»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и регламент проведения муниципального профессионального конкурса «Лучший педагог-наставник города Краснодара» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар (далее – Департамент), муниципальное казённое учреждение «Краснодарский научно-методический центр» (далее – МКУ КНМЦ) при поддержке Краснодарской городской территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Информация о Конкурсе размещена на сайте МКУ КНМЦ.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Целью Конкурса является повышение престижа наставничества, поощрения и признания значительного личного вклада педагогов–наставников, повышения эффективности наставничества в системе образования муниципального образования город Краснодар.

2.2. Задачи Конкурса:

- повышение профессионального мастерства педагогов;
- популяризация инновационных идей талантливых педагогов-наставников;
- поддержка творческой инициативы педагогических работников муниципальных образовательных организаций.

3. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ

3.1. К участию в Конкурсе допускаются руководящие и педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющие учебно-методическую и психолого-педагогическую поддержку молодых педагогов, основным местом работы которых является

общеобразовательная организация, со стажем педагогической деятельности не менее пяти лет.

3.2. Ограничений по возрасту участников Конкурса нет.

3.3. Победители прошлых лет данного Конкурса к участию не допускаются.

3.4. Участие в любых других профессиональных конкурсах всех уровней (федеральный, региональный, муниципальный) не является препятствием для предоставления конкурсных материалов.

3.5. Участники Конкурса имеют право на:
своевременную и полную информацию обо всех конкурсных мероприятиях и критериях оценки;
объективную оценку предоставленных материалов и конкурсных мероприятий.

3.6. Участники Конкурса должны соблюдать:
регламент всех конкурсных мероприятий;
нормы педагогической этики.

4. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. На Конкурс принимаются авторские методические разработки педагогов-наставников по следующим направлениям:

1. ФГОС. Создаём современный урок: методические находки.
2. Методический кейс педагога-наставника и начинающего педагога.
3. Успешный педагогический проект во внеурочной деятельности.
4. Секреты успешного взаимодействия наставника с молодым педагогом (эссе).
5. Методические находки современного урока в инклюзивном классе.
6. Мой лучший мастер-класс (видеоролики).

4.2. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 –й заочный этап

- 15.09.2021 -30.09.2021 – приём документов;
04.10.2021 – 15.10.2021 – работа экспертной комиссии конкурса;
20.10.2021 – подведение итогов Конкурса.
22.10.2021 – на официальном сайте МКУ КНМЦ будут размещены результаты заочного этапа Конкурса.

2- й очный этап

Проведение городской научно-практической конференции «Наставничество: от теории к практике», выступление победителей Конкурса по каждому направлению с презентацией лучшего опыта наставнической деятельности, видеопрезентация мастер-классов наставников и др.

5. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ МАТЕРИАЛАМ

5.1. Участие в Конкурсе осуществляется в форме представления участниками наставнической практики.

5.2. Материалы Конкурса принимаются в электронном виде в заархивированных папках с указанием порядкового номера выбранного направления наставнической деятельности (например, 1. Иванов И.И) на электронный адрес hapasezh@knmc.kubannet.ru

Предоставляются следующие материалы:

цветная фотография в электронном виде хорошего качества формата jpg максимального разрешения;

заявка на участие в Конкурсе (приложение № 1 к Положению) в формате MS WORD, а также в сканированном виде с подписью;

согласие на участие в Конкурсе (приложение № 2 к Положению) – сканированный документ.

5.3. Требования к конкурсным материалам:

- по направлению **«Секреты успешного взаимодействия наставника с молодым педагогом»** - предоставляется эссе (не более 5 страниц) с описанием личного опыта в качестве наставника и подтверждающих документов;

- по направлениям 1, 2, 3, 5 текст оформляется в редакторе MS WORD. Поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, кегль – 14, межстрочный интервал -1,5 строки, выравнивание по ширине.

- по направлению **«Мой лучший мастер-класс»** предоставляются видеоролики объёмом не более 30 минут.

5.4. Конкурсные разработки должны быть авторскими, проверяются на плагиат (уникальность - не ниже 75%) и аннулируются, если не проходят проверку.

5.5. Присланные на Конкурс материалы не возвращаются, рецензии авторам не выдаются, апелляции не принимаются и результаты экспертной оценки не комментируются.

6. ПОРЯДОК И РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

6.1. Конкурсные работы оцениваются конкурсной комиссией.

6.2. Конкурсная комиссия утверждается приказом МКУ КНМЦ.

6.3. В состав конкурсной комиссии входят специалисты МКУ КНМЦ, руководящие и педагогические работники.

6.4. Победители по каждому направлению определяются на основе установления соответствия работ требованиям к содержанию представленного материала и набравшим наибольшее количество баллов (максимум – 30 баллов):

№	Критерии оценки	Балл оценки
1	Возможность тиражирования наставнической практики (практика носит универсальный характер и может быть применена в любых командах, в любых ОО)	0 - 5
2.	Использование системно-деятельностного подхода в	0 - 5

	обучении	
3.	Методическое обеспечение практики (наличие методических и нормативных документов, описывающих практику в организации)	0 - 5
4.	Демонстрация результативности применяемых методик и приёмов, соответствие заявленным целям и задачам	0 - 5
5.	Использование современных информационных технологий и свободного образовательного пространства на уроке	0 - 5
6.	Оригинальность и креативность подхода	0 - 5

7. НАГРАЖДЕНИЕ

7.1. По итогам Конкурса по каждому направлению определяются победители (6 человек), которые награждаются почётными грамотами Департамента в рамках и призами.

7.2. Призёры Конкурса (II место – 6 человек, III место – 6 человек) награждаются дипломами МКУ КНМЦ в рамках и подарками.

7.3. Конкурсанты, не вошедшие в число победителей, получают сертификаты МКУ КНМЦ.

7.4. По итогам Конкурса будет издан сборник лучших работ наставнической деятельности.

Заместитель директора



Е.А.Шкута

Приложение № 2
к приказу департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар
от 25 ИЮН 2021 № 873

СОСТАВ

организационного комитета муниципального профессионального конкурса
«Лучший педагог-наставник города Краснодара»

Шкута Евгения Александровна	-	заместитель директора департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, председатель организационного комитета
Ваховский Фёдор Иванович	-	директор муниципального казённого учреждения «Краснодарский научно-методический центр», заместитель председателя организационного комитета
Хапасеж Фатима Асфаровна	-	главный специалист отдела профессионального развития педагогических работников муниципального казённого учреждения «Краснодарский научно-методический центр», ответственный секретарь
Члены организационного комитета		
Куликова Татьяна Александровна	-	начальник отдела кадровой и организационной работы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар
Хотнянская Тамара Михайловна	-	председатель Краснодарской территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, заместитель председателя организационного комитета (по согласованию)
Гамзаев Иосиф Мусаевич	-	заместитель директора муниципального казённого учреждения «Краснодарский научно-методический центр»
Трачева Валентина Дмитриевна	-	начальник отдела профессионального развития педагогических работников муниципального казённого учреждения «Краснодарский научно-методический центр»

Заместитель директора



Е.А.Шкута

Приложение № 1
к Положению о муниципальном
профессиональном конкурсе «Лучший
педагог-наставник города Краснодара»
от _____ № _____

Заявка
на участие в муниципальном профессиональном конкурсе
«Лучший педагог - наставник города Краснодара»

№	ФИО участника	Место работы, должность	Стаж педагогической деятельности	Направле- ние	Название работы	Контактные данные	
						Мобильны й телефон	e-mail

ФИО участника

Подпись

Приложение № 2
к Положению о муниципальном
профессиональном конкурсе «Лучший
педагог-наставник города Краснодара»
от _____ № _____

Согласие на участие в Конкурсе

Я _____
фамилия, имя, отчество

подтверждаю согласие на участие в конкурсе «Лучший педагог-наставник города Краснодара».

Подтверждаю правильность изложенной в Заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. Разрешаю в рамках Конкурса вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;

2. Разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям);

3. Разрешаю в рамках организации и проведения Конкурса распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, общественная деятельность) путём размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами Оргкомитета;

4. Гарантирую соблюдение авторских прав при подготовке материалов, представленных на Конкурс.

Подпись _____ (_____) Дата _____

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
основная общеобразовательная школа № 81
имени Защитников Пашковской переправы

Приказ

от 28.08.2021 г.

№ 135/3 – О

О направлении педагогических работников для участия в
муниципальном конкурсе «Лучший педагог-наставник города
Краснодара»

В целях повышения престижа наставничества, поощрения и признательности значительного вклада педагогов-наставников, во исполнение приказа Департамента образования муниципального образования город Краснодар

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать участие учителя русского языка и литературы Шубиной Е.Г. в муниципальном профессиональном конкурсе «Лучший педагог-наставник города Краснодара».
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УМР Хакимову А.Х.

Директор МБОУ ООШ № 81



А.В. Волков

Ознакомлена:

28.08.2021г.

Хакимова А.Х.
28.08.21г.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации муниципального образования город Краснодар

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР



СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

Шубиной

Евгении Геннадьевне,

учителю русского языка и литературы
МБОУ ООШ № 81 города Краснодара,
участнику профессионального конкурса

«Лучший педагог-наставник города Краснодара»

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И.Ваховский

Краснодар 2021



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

П Р И К А З

14 СЕН 2021

№ 1506

г. Краснодар

**Об организации проведения второй волны оценки предметных
и методических компетенций учителей в муниципальном образовании
город Краснодара в 2021 году**

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 04.06.2021 № АК-534/08 «О проведении оценки предметных и методических компетенций учителей» и приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.09.2021 № 2889 «Об организации проведения второй волны оценки предметных и методических компетенций учителей»
п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить муниципальным координатором по организации процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей в муниципальном образовании город Краснодар Т.А.Петрову, начальника отдела общего образования администрации муниципального образования город Краснодар.
2. Определить пунктами проведения оценки предметных и методических компетенций учителей (далее – ППО) МБОУ СОШ № 49, МБОУ гимназию № 82, МБОУ СОШ № 32, МБОУ СОШ № 2.
3. Определить пунктом хранения материалов по оценке предметных и методических компетенций учителей МКУ КНМЦ, расположенный по адресу: ул. Дунайская, 62.
4. Утвердить состав ответственных организаторов в ППО согласно приложению 1.
5. Утвердить состав организаторов в аудитории в ППО согласно приложению 2.
6. Утвердить состав технических специалистов согласно приложению 3.
7. Утвердить состав дежурных в ППО согласно приложению № 4.
8. Муниципальному координатору по организации процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей в муниципальном образовании город Краснодар:
 - 8.1. Обеспечить получение, доставку и хранение материалов по оценке предметных и методических компетенций учителей в ППО с соблюдением ре-

жима информационной безопасности в Государственном бюджетном учреждении Краснодарского края «Научно-методический центр» (ул. Красная, 76) до 09.09.2021.

8.2. Обеспечить выдачу материалов по оценке предметных и методических компетенций учителей в ППО с соблюдением режима информационной безопасности 15.09.2021.

8.3. Обеспечить отправку бланков с ответами в ГБУКК НМЦ с соблюдением режима информационной безопасности в день проведения процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей в Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края «Научно-методический центр» 16.09.2021.

9. Директору муниципального казённого учреждения муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» (далее – МКУ КНМЦ) Ф.И.Ваховскому осуществить информационно-методическое сопровождение процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей.

10. Директорам общеобразовательных организаций № 49 С.А.Пархоменко, № 82 А.Ф.Скитевой, № 32 Т.В.Недилько, № 2 Г.В.Скляровой:

10.1. Организовать подготовку пунктов проведения оценки (далее – ППО) предметных и методических компетенций учителей согласно регламенту проведения.

10.2. Обеспечить информационную безопасность в ППО при проведении процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей.

10.3. Провести процедуру оценки предметных и методических компетенций учителей 16.09.2021 в 12.00.

11. Утвердить состав технических специалистов согласно приложению 3.

12. Директорам общеобразовательных организаций направить педагогических работников для участия в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей 16.09.2021 11.40 в ППО (с паспортом и двумя гелевыми черными ручками) согласно приложению 5.

13. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Полякову Н.М., заместителя директора департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Директор департамента



А.С.Некрасов

Список ответственных организаторов в пунктах проведения процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей

№	ФИО ответственного организатора	Юридический адрес	Должность
1.	Листкова Анна Сергеевна	г. Краснодар, ул. КИМ, 17	Заместитель директора МБОУ СОШ № 32
2.	Старченко Лариса Петровна	г. Краснодар, ул. им. М.Седина, 38	Начальник отдела анализа и поддержки образовательного процесса МКУ КНМЦ
3.	Хобта Ольга Александровна	г. Краснодар, ул. им. Стасова, 167	Заместитель директора МБОУ СОШ № 49
4.	Горская Людмила Геннадьевна	г. Краснодар, ул. им. 30-й Иркутской дивизии, 1	Заместитель директора МБОУ гимназии № 82

Заместитель директора



Н.М.Полякова

Список организаторов в аудиториях в пунктах проведения процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей

№	ФИО организатора	Юридический адрес	ОО	Должность
1.	Перелыгина Екатерина Сергеевна	г. Краснодар, ул. КИМ, 17	МБОУ СОШ № 32	Учитель физической культуры
	Мартынова Виктория Валерьевна	г. Краснодар, ул. КИМ, 17	МБОУ СОШ № 32	Учитель физической культуры
	Ландарева Дарья Александровна	г. Краснодар, ул. КИМ, 17	МБОУ СОШ № 32	Учитель физической культуры
	Исламова Эльвира Витальевна	г. Краснодар, ул. КИМ, 17	МБОУ СОШ № 32	Социальный педагог
	Дмитриева Кристина Николаевна	г. Краснодар, ул. КИМ, 17	МБОУ СОШ № 32	Педагог-психолог
2.	Савченко Михаил Александрович	г. Краснодар, ул. им. М.Седина,38	МБОУ СОШ № 2	Главный специалист КНМЦ
	Коростелева Марина Александровна	г. Краснодар, ул. им. М.Седина,38	МБОУ СОШ № 2	Главный специалист КНМЦ
	Куцель Мальвина Петровна	г. Краснодар, ул. им. М.Седина,38	МБОУ СОШ № 2	Ведущий специалист КНМЦ
	Возгрин Юлия Федоровна	г. Краснодар, ул. им. М.Седина,38	МБОУ СОШ № 2	Главный специалист КНМЦ
	Жане Лариса Хазретовна	г. Краснодар, ул. им. М.Седина,38	МБОУ СОШ № 2	Главный специалист КНМЦ
3.	Кондус Инна Николаевна	г. Краснодар, ул. им. Стасова, 167	МБОУ СОШ № 49	Учитель химии
	Ящик Анастасия Сергеевна	г. Краснодар, ул. им. Стасова, 167	МБОУ СОШ № 49	Социальный педагог
	Чернолес Валентина Владимировна	г. Краснодар, ул. им. Стасова, 167	МБОУ СОШ № 49	Учитель английского языка
	Сохина Екатерина Петровна	г. Краснодар, ул. им. Стасова, 167	МБОУ СОШ № 49	Учитель английского языка
	Симонова Ирина Васильевна	г. Краснодар, ул. им. Стасова, 167	МБОУ СОШ № 49	Учитель математики
4.	Сидорук Наталья Евгеньевна	г. Краснодар, ул. им. 30-й Иркутской дивизии, 1	МАОУ гимназия № 82	Педагог-психолог
	Резникова Ирина Владимировна	г. Краснодар, ул. им. 30-й Иркутской дивизии, 1	МАОУ гимназия № 82	Учитель ИЗО
	Мацибора Ольга Андреева	г. Краснодар, ул. им. 30-й Иркутской дивизии, 1	МАОУ гимназия № 82	Психолог
	Любивая Елена Дмитриевна	г. Краснодар, ул. им. 30-й Иркутской дивизии, 1	МАОУ гимназия № 82	Социальный педагог
	Великая Любовь Валерьевна	г. Краснодар, ул. им. 30-й Иркутской дивизии, 1	МАОУ гимназия № 82	Учитель иностранного языка

Заместитель директора



Н.М.Полякова

Список технических специалистов в пунктах проведения процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей

№	ФИО ответственного организатора	Юридический адрес	Должность
1.	Лыжник Даниил Игоревич	г. Краснодар, ул. КИМ, 17	Учитель информатики МБОУ СОШ № 32
2.	Гофербер Виталий Александрович	г. Краснодар, ул. им. М.Седина, 38	Главный специалист КНМЦ
3.	Назаренко Элина Ан- дреевна	г. Краснодар, Стасова, 167	Учитель истории МБОУ СОШ № 49
4.	Блинов Денис Владимирович	г. Краснодар, ул. 30-й Иркутской дивизии, 1	Заместитель директора, учитель информатики МАОУ гимназии № 82

Заместитель директора



Н.М.Полякова

Список организаторов вне аудитории в пунктах проведения процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей

№	ФИО ответственного организатора	Юридический адрес	Должность
1.	Харитоновна Ангелина Игоревна	г. Краснодар, ул. КИМ, 17	Педагог-психолог МБОУ СОШ № 32
2.	Шабалина Анжела Мингливарисовна	г. Краснодар, ул. им. М.Седина, 38	Ведущий специалист КНМЦ
3.	Голионцева Марина Викторовна	г. Краснодар, Стасова, 167	Ведущий специалист КНМЦ
4.	Юрченко Людмила Николаевна	г. Краснодар, ул. 30-й Иркутской дивизии, 1	Ведущий специалист КНМЦ

Заместитель директора



Н.М.Полякова

Список педагогического состава общеобразовательных организаций ЗВО (+ КВО + ШИСП) на прохождение оценки по предметам в МБОУ СОШ № 49, расположенной по адресу: г. Краснодар, ул. им. Стасова, 167

№ тп/п	Округ	Наименование ОО	Фамилия	Имя	Отчество	Учебный предмет
1	ЗВО	МАОУ гимназия № 23	Шипулина	Ольга	Ильинична	русский язык
2	ЗВО	МАОУ СОШ №101	Налетова	Анастасия	Сергеевна	русский язык
3	ЗВО	МБОУ гимназия № 54	Лукинских	Ольга	Владимировна	русский язык
4	ЗВО	МБОУ СОШ № 101	Драгунова	Валентина	Владимировна	русский язык
5	ЗВО	МБОУ СОШ № 19	Батютина	Людмила	Александровна	русский язык
6	ЗВО	МБОУ СОШ № 5	Андрианова (Зубова)	Александра	Александровна	русский язык
7	ЗВО	МБОУ СОШ № 55	Нефёдова	Татьяна	Евгеньевна	русский язык
8	ЗВО	МОУ гимназия № 87	Зинина	Ольга	Викторовна	русский язык
9	ЗВО	МБОУ СОШ № 31	Чеснокова	Валерия	Михайловна	русский язык
10	ЗВО	МБОУ СОШ № 41	Гаврилова	Марина	Васильевна	русский язык
11	ЗВО	МАОУ гимназия № 23	Дементиев	Наталья	Васильевна	литература
12	ЗВО	МАОУ СОШ № 101	Тулина	Лилия	Эдуардовна	литература
13	ЗВО	МБОУ гимназия № 54	Чаброва	Юлия	Николаевна	литература
14	ЗВО	МБОУ лицей № 90	Герашенко	Марина	Владимировна	литература
15	ЗВО	МБОУ СОШ № 19	Литвиненко	Дарья	Александровна	литература
16	ЗВО	МБОУ СОШ № 5	Самуйлик	Дарья	Геннадьевна	литература
17	ЗВО	МОУ гимназия № 87	Старцева	Юлия	Константиновна	литература
18	ЗВО	МАОУ гимназия № 25	Печеникина	Далила	Маратовна	литература
19	ЗВО	МАОУ СОШ № 101	Ищенко	Наталья	Геннадьевна	литература
20	КВО	МАОУ гимназия № 69	Шагалина	Елена	Ивановна	литература
21	ЗВО	МБОУ гимназия № 54	Лядова	Ольга	Николаевна	математика
22	ЗВО	МБОУ СОШ № 39	Бердник	Ольга	Владимировна	математика
23	ЗВО	МБОУ СОШ № 41	Ржевская	Александра	Ивановна	математика
24	ЗВО	МБОУ СОШ № 29	Завалишина	Елена	Викторовна	математика
25	ЗВО	МБОУ СОШ № 55	Сергиенко	Лилия	Анатольевна	математика
26	ЗВО	МБОУ СОШ № 19	Коломейцева	Алина	Дмитриевна	математика
27	ЗВО	МБОУ СОШ № 29	Меньшиков	Дмитрий	Сергеевич	математика
28	ЗВО	МБОУ СОШ № 55	Приймакова	Елизавета	Александровна	математика
29	КВО	МБОУ СОШ № 37	Чуб	Юлия	Сергеевна	математика
30	КВО	МБОУ СОШ № 57	Назаренко	Маргарита	Владимировна	математика
31	КВО	МБОУ СОШ № 83	Вербицкая	Анастасия	Александровна	математика
32	КВО	МБОУ СОШ № 49	Олефир	Анна	Викторовна	математика
33	КВО	МБОУ СОШ № 49	Симонова	Ирина	Васильевна	математика

34	ПВО	ГБОУ КК ШИСП	Гунина	Наталья	Александровна	математика
35	ПВО	ГБОУ КК ШИСП	Карпова	Татьяна	Вячеславовна	математика
36	ЗВО	МБОУ СОШ № 55	Мишина	Татьяна	Аркадьевна	физика
37	ЗВО	МБОУ СОШ № 55	Федотова	Ирина	Яхиевна	физики
38	КВО	МБОУ СОШ № 20	Скрылева	Зинаида	Владимировна	физика
39	КВО	МБОУ СОШ № 57	Нехай	Наталья	Александровна	физика
40	КВО	МБОУ СОШ № 83	Кравцов	Александр	Юрьевич	физика
41	ЗВО	МАОУ гимназия № 23	Фонштейн	Екатерина	Юрьевна	химия
42	ЗВО	МБОУ лицей 90	Осипова	Татьяна	Николаевна	химия
43	ЗВО	МБОУ СОШ № 31	Ковтун	Светлана	Викторовна	химия
44	ЗВО	МБОУ СОШ № 29	Вардецкая	Елизавета	Александровна	химия
45	ЗВО	МБОУ СОШ № 55	Варданын	Мариам	Мкртчевна	химия
46	ЗВО	МОУ гимназия № 87	Андреева	Наталья	Викторовна	химия
47	ЗВО	МАОУ гимназия № 23	Ныренкова	Ирина	Витальевна	биология
48	ЗВО	МАОУ гимназия № 25	Лукинова	Наталья	Игоревна	биология
49	ЗВО	МБОУ СОШ № 31	Быковская	Екатерина	Владимировна	биология
50	ЗВО	МБОУ СОШ № 41	Алекян	Этери	Александровна	биология
51	ЗВО	МБОУ СОШ № 55	Кузнецова	Оксана	Сергеевна	биология
52	ЗВО	МБОУ лицей 90	Баева	Ольга	Араратовна	география
53	ЗВО	МОУ гимназия № 87	Гончаренко	Анастасия	Дмитриевна	география
54	КВО	МБОУ СОШ № 60	Светличная	Ирина	Витальевна	география
55	ЗВО	МБОУ СОШ № 20	Владимерец	Екатерина	Александровна	география
56	ЗВО	МБОУ СОШ № 53	Зыгарь	Серафима	Владимировна	география
57	ЗВО	МАОУ гимназия № 23	Никитина	Елена	Сергеевна	история
58	ЗВО	МБОУ гимназия № 54	Мацегорова	Ирина	Владимировна	история
59	ЗВО	МБОУ лицей 90	Кислицына	Диана	Филипповна	история
60	ЗВО	МБОУ СОШ № 39	Мануйлова	Лариса	Анатольевна	история
61	ЗВО	МБОУ СОШ № 5	Новиков	Никита	Олегович	история
62	ЗВО	МБОУ СОШ № 55	Спивакова	Наталья	Эрнстовна	история
63	ЗВО	МАОУ гимназия № 23	Аванесян	Инна	Аркадиевна	обществознание
64	ЗВО	МБОУ лицей № 90	Шаповалова	Инна	Викторовна	обществознание
65	ПВО	ГБОУ КК ШИСП	Сулейманова	Фатимат	Рамазановна	обществознание
66	КВО	МБОУ ООШ № 81	Кадырбекова	Гульнара	Жаныбековна	обществознание
67	КВО	МБОУ СОШ № 83	Никитюк	Елена	Павловна	обществознание
68	КВО	МБОУ СОШ № 52	Сафронова	Алина	Алексеевна	обществознание

Список педагогического состава общеобразовательных организаций КВО на прохождении оценки по предметам в МАОУ гимназии № 82, г. Краснодар, ул. 30-й Иркутской дивизии, 1

№ тп/п	Округ	Наименование ОО	Фамилия	Имя	Отчество	Учебный предмет
1	КВО	МБОУ гимназия № 40	Идиятуллина	Виктория	Наильевна	русский язык
2	КВО	МБОУ гимназия № 69	Баскакова	Алина	Юрьевна	русский язык
3	КВО	МБОУ гимназия № 82	Абауи	Елена	Петровна	русский язык
4	КВО	МБОУ гимназия № 88	Ордякова	Валерия	Сергеевна	русский язык
5	КВО	МБОУ ООШ № 81	Фатьянова	Анна	Валентиновна	русский язык

6	КВО	МБОУ ООШ № 7	Мишнева	Анастасия	Александровна	русский язык
7	КВО	МБОУ СОШ № 46	Петрова	Виктория	Викторовна	русский язык
8	КВО	МБОУ СОШ № 52	Жуковская	Мария	Сергеевна	русский язык
9	КВО	МБОУ СОШ № 60	Русакова	Светлана	Викторовна	русский язык
10	КВО	МБОУ СОШ № 61	Арутюнян	Виктория	Александровна	русский язык
11	КВО	МБОУ гимназия № 69	Лисицкая	Влада	Владимировна	математика
12	КВО	МБОУ гимназия № 82	Шаззо	Зарема	Хазретовна	математика
13	КВО	МБОУ гимназия № 88	Войтаник	Олеся	Александровна	математика
14	КВО	МБОУ СОШ № 20	Акоева	Анжела	Николаевна	математика
15	КВО	МБОУ ООШ № 81	Ершова	Елена	Владимировна	математика
16	КВО	МБОУ ООШ № 7	Метла	Татьяна	Васильевна	математика
17	КВО	МБОУ СОШ № 24	Перепилукова	Инна	Алексеевна	математика
18	КВО	МБОУ СОШ № 46	Муллаянова	Александра	Викторовна	математика
19	КВО	МБОУ СОШ № 49	Фисан	Дарья	Сергеевна	математика
20	КВО	МБОУ СОШ № 52	Шамрай	Екатерина	Александровна	математика
21	КВО	МБОУ СОШ № 61	Полторацкая	Наталья	Геннадьевна	математика
22	КВО	МБОУ СОШ № 70	Щербанева	Марина	Константиновна	математика
23	КВО	МБОУ СОШ № 85	Скворцов	Антон	Геннадьевич	математика
24	КВО	МБОУ гимназия № 40	Гаценко	Татьяна	Владимировна	математика
25	КВО	МБОУ гимназия № 88	Пасечник	Татьяна	Олеговна	физика
26	КВО	МБОУ СОШ № 14	Мороз	Валентина	Николаевна	физика
27	КВО	МБОУ СОШ № 52	Пташец	Борис	Степанович	физика
28	КВО	МБОУ СОШ № 70	Клычева	Оксана	Махтумкулиевна	физика
29	КВО	МБОУ СОШ № 86	Данаева	Евгения	Игорьевна	физика
30	КВО	МБОУ СОШ № 84	Нечаев	Дмитрий	Валерьевич	химия
31	КВО	МБОУ СОШ № 24	Крупичкая	Наталья	Вячеславовна	химия
32	КВО	МБОУ СОШ № 52	Курочкина	Екатерина	Владимировна	химия
33	КВО	МБОУ СОШ № 60	Мачуха	Алина	Андреевна	химия
34	КВО	МБОУ СОШ № 61	Губарева	Эмилия	Завиковна	химия
35	КВО	МБОУ гимназия № 69	Аралова	Александра	Александровна	биология
36	КВО	МБОУ СОШ № 20	Богомолова	Татьяна	Олеговна	биология
37	КВО	МБОУ СОШ № 24	Радченко	Светлана	Сергеевна	биология
38	КВО	МБОУ СОШ № 73	Мордвинова	Виктория	Викторовна	биология
39	КВО	МБОУ ООШ № 81	Суркова	Елена	Викторовна	биология
40	КВО	МБОУ СОШ № 84	Щебуняева	Елена	Владимировна	литература
41	КВО	МБОУ СОШ № 20	Пронина	Диана	Дмитриевна	литература
42	КВО	МБОУ ООШ № 81	Шубина	Евгения	Геннадьевна	литература
43	КВО	МБОУ ООШ № 7	Шевляк	Ирина	Алексеевна	литература
44	КВО	МБОУ СОШ № 24	Гулян	Карине	Александровна	литература
45	КВО	МБОУ СОШ № 49	Варфоломеева	Василина	Юрьевна	литература
46	КВО	МБОУ СОШ № 52	Герк	Анжелика	Ивановна	литература
47	КВО	МБОУ СОШ № 70	Волкова	Евгения	Алексеевна	литература
48	КВО	МБОУ СОШ № 73	Кудрина	Анна	Сергеевна	литература
49	КВО	МБОУ СОШ № 86	Серпухова	Екатерина	Владимировна	литература
50	КВО	МБОУ СОШ № 14	Свирина	Эмма	Павловна	литература
51	КВО	МБОУ СОШ № 83	Корниленко	Елена	Николаевна	литература
52	КВО	МБОУ гимназия № 82	Лулева	Юлия	Геннадиевна	история
53	КВО	МБОУ гимназия № 88	Безпрозван-	Яна	Михайловна	история

			ная			
54	КВО	МБОУ СОШ № 49	Жаворонкова	Виктория	Сергеевна	история
55	КВО	МБОУ СОШ № 70	Сироткин	Семен	Сергеевич	история
56	КВО	МБОУ СОШ № 14	Волченко	Екатерина	Андреевна	история
57	КВО	МБОУ СОШ № 37	Барабанщикова	Татьяна	Владимировна	история
58	КВО	МБОУ гимназии № 40	Шпиняк	Марина	Валерьевна	обществознание
59	КВО	МБОУ гимназия № 82	Новикова	Наталья	Сергеевна	обществознание
60	КВО	МБОУ СОШ № 24	Дешевых	Елена	Анатолевна	обществознание
61	КВО	МБОУ гимназия № 88	Диривянкина	Мария	Сергеевна	обществознание
62	КВО	МБОУ СОШ № 85	Савченко	Ольга	Ивановна	обществознание
63	КВО	МБОУ СОШ № 85	Кононенко	Дмитрий	Александрович	обществознание
64	КВО	МБОУ гимназия № 44	Воробьева	Наталья	Николаевна	география
65	КВО	МБОУ ООШ № 81	Сагалаева	Елена	Сергеевна	география
66	КВО	МБОУ ООШ № 7	Ахметгареева	Марсиллина	Маратовна	география
67	КВО	МБОУ СОШ № 24	Волкова	Марина	Владимировна	география
68	КВО	МБОУ СОШ № 46	Пастухова	Оксана	Викторовна	география
69	КВО	МБОУ СОШ № 61	Зубач	Софья	Валерьевна	география

Список педагогического состава образовательных организаций ЦВО, КВО, ЗВО, ШИСП на прохождение оценки по предметам в МБОУ СОШ № 32, расположенной по адресу: г. Краснодар, ул. КИМ, 17

№ тп/п	Округ	Наименование ОО	Фамилия	Имя	Отчество	Учебный предмет
1	ЦВО	МБОУ лицей № 12	Старченко	Елена	Валерьевна	русский язык
2	ЦВО	МБОУ лицей № 4	Чередникова	Полина	Михайловна	русский язык
3	ЦВО	МБОУ СОШ № 22	Васильченко	Лариса	Николаевна	русский язык
4	ЦВО	МБОУ СОШ № 34	Фардзинова	Лариса	Хадзбатовна	русский язык
5	ЦВО	МБОУ СОШ № 47	Жуляева	Татьяна	Ивановна	русский язык
6	ЦВО	МАОУ СОШ № 2	Вислогузов	Виктор	Константинович	русский язык
7	ЦВО	МБОУ лицей № 4	Моор	Елизавета	Андреевна	русский язык
8	ЦВО	МАОУ лицей № 12	Мерецкая	Лариса	Анатолевна	русский язык
9	ЦВО	МАОУ лицей № 48	Алимурадова	Аида	Альбертовна	русский язык
10	ЦВО	МБОУ СОШ № 30	Проскурина	Валентина	Викторовна	русский язык
11	ЦВО	МАОУ гимназия № 3	Алиева	Елена	Петровна	математика
12	ЦВО	МБОУ лицей № 12	Лобанова	Мария	Сергеевна	математика
13	ЦВО	МБОУ СОШ № 35	Фисенко	Елена	Евгеньевна	математика
14	ЦВО	МБОУ СОШ № 51	Икоева	Анна	Алексеевна	математика
15	ЦВО	МБОУ СОШ № 6	Калиниченко	Иннеса	Михайловна	математика
16	ЦВО	МБОУ СОШ № 8	Максимова	Мила	Джамиддин-Кызы	математика

17	ЦВО	МАОУ СОШ № 47	Высоцкая	Людмила	Викторовна	математика
18	ЦВО	МАОУ СОШ № 43	Дробицкая	Лариса	Юрьевна	математика
19	ЦВО	МБОУ СОШ № 32	Милькот	Наталья	Александровна	математика
20	ЦВО	МАОУ гимназия № 36	Магомедова	Земфира	Османовна	математика
21	ЦВО	МАОУ гимназия № 92	Алексеева	Татьяна	Юрьевна	математика
22	ЦВО	МАОУ лицей № 48	Кузнецова	Галина	Вадимовна	математика
23	ЦВО	МБОУ СОШ № 51	Икоева	Анна	Алексеевна	математика
24	ПВО	ГБОУ КК ШИСП	Хабибулина	Марина	Васильевна	математика
25	ПВО	МБОУ СОШ № 98	Филиппова	Татьяна	Николаевна	математика
26	ЦВО	МБОУ лицей № 12	Фастовцова	Анастасия	Александровна	физика
27	ЦВО	МБОУ лицей № 4	Шишков	Денис	Владимирович	физика
28	ЦВО	МБОУ СОШ № 35	Сикоренко	Людмила	Владимировна	физика
29	ЦВО	МБОУ СОШ № 78	Даренская	Марианна	Васильевна	физика
30	ЦВО	МБОУ СОШ № 47	Шевченко	Марина	Сергеевна	физика
31	ЦВО	МБОУ СОШ № 6	Прибытков	Филипп	Борисович	химия
32	ЦВО	МБОУ СОШ №10	Епанчина	Мария	Васильевна	химия
33	ЦВО	МБОУ СОШ №35	Прыткова	Анастасия	Владимировна	химия
34	ЦВО	МАОУ СОШ № 2	Мандольян	Зарема	Вячеславовна	биология
35	ЦВО	МБОУ СОШ № 22	Денисенко	Ирина	Григорьевна	биология
36	ЦВО	МБОУ СОШ № 43	Князева	Марина	Александровна	биология
37	ЦВО	МБОУ СОШ № 35	Кравцова	Марина	Сергеевна	биология
38	ЦВО	МБОУ лицей № 12	Бацура	Анжела	Ивановна	биология
39	ЦВО	МАОУ лицей № 48	Загриценко	Инна	Александровна	литература
40	ЦВО	МБОУ СОШ № 22	Фетисова	Анастасия	Анатольевна	литература
41	ЦВО	МБОУ СОШ № 47	Портяникова	Светлана	Анатольевна	литература
42	ЦВО	МАОУ лицей № 4	Рысухин	Владимир	Сергеевич	литература
43	ЦВО	МБОУ СОШ № 35	Нестерова	Екатерина	Валерьевна	литература
44	ЦВО	МБОУ лицей № 12	Пацкалева	Людмила	Анатольевна	литература
45	ЦВО	МБОУ СОШ № 32	Хачатрян	Рузанна	Арменовна	литература
46	ЦВО	МБОУ СОШ № 34	Хехнева	Анна	Юрьевна	литература
47	ЦВО	МАОУ гимназия № 92	Воронина	Маручана	Спартаконна	литература
48	ЦВО	МБОУ СОШ № 6	Смоляков	Владислав	Эдуардович	литература
49	ЦВО	МАОУ гимназия №3	Букарова	Анастасия	Валерьевна	история
50	ЦВО	МАОУ СОШ № 2	Капшук	Владимир	Юрьевич	история
51	ЦВО	МБОУ СОШ № 30	Ешугова	Зарема	Хамидовна	история
52	ЦВО	МБОУ СОШ № 10	Выговская	Ирина	Владимировна	история
53	ЦВО	МАОУ СОШ № 35	Коваленко	Анна	Владимировна	история
54	КВО	МАОУ гимназия № 69	Сидорчуков	Кирилл	Александрович	история
55	КВО	МБОУ СОШ № 20	Булгакова	Татьяна	Николаевна	история
56	КВО	МБОУ СОШ № 83	Зробко	Максим	Анатольевич	история
57	ЦВО	МБОУ СОШ № 35	Красильников	Алексей	Сергеевич	обществозна- ние
58	ЦВО	МБОУ СОШ № 47	Кочегарова	Елена	Николаевна	обществозна- ние
59	ЦВО	МБОУ СОШ № 2	Гричанова	наталья	Геннадьевна	обществозна- ние
60	ЦВО	МБОУ СОШ № 43	Гейко	Ольга	Анатольевна	обществозна- ние
61	ЦВО	МАОУ лицей № 12	Тетричник	Инна	Игоревна	обществозна- ние
62	ПВО	ГБОУ КК ШИСП	Жеглов	Алексей	Геннадиевич	обществозна- ние

63	ЗВО	МОУ гимназия № 87	Аришина	Екатерина	Николаевна	обществозна- ние
64	ПВО	МБОУ СОШ № 98	Сайфулин	Алексей	Александрович	обществозна- ние
65	ЦВО	МБОУ лицей № 12	Серебрякова	Виктория	Александровна	география
66	ЦВО	МБОУ СОШ № 47	Степанян	Карина	Джонова	география
67	ЦВО	МБОУ СОШ № 6	Мурко	Дарья	Григорьевна	география
68	ЦВО	МБОУ СОШ № 2	Тарасов	Александр	Вячеславович	география
69	ЦВО	МАОУ СОШ № 35	Москаленко	Светлана	Юрьевна	география

**Список педагогического состава образовательных организаций ПВО на прохождение
оценки по предметам в МБОУ СОШ № 2, расположенной по адресу: ул. Седина, 38**

№ тп/ п	Округ	Наименование ОО	Фамилия	Имя	Отчество	Учебный предмет
1	ПВО	МАОУ СОШ № 102	Родионова	Инна	Владимировна	русский язык
2	ПВО	МАОУ СОШ № 11	Лесникова	Елена	Васильевна	русский язык
3	ПВО	МАОУ СОШ № 66	Яцун	Юлия	Сергеевна	русский язык
4	ПВО	МАОУ СОШ № 17	Дворецкая	Диана	Алаутдиновна	русский язык
5	ПВО	МАОУ СОШ № 99	Немова	Марина	Геогриевна	русский язык
6	ПВО	МАОУ СОШ № 62	Тошматова	Нирмола	Гафурджанов- на	русский язык
7	ПВО	МБОУ гимназия № 72	Кухто	Марина	Игоревна	русский язык
8	ПВО	МБОУ СОШ № 42	Казарян	Анна	Гегамовна	русский язык
9	ПВО	МБОУ СОШ № 1	Маруневич	Ольга	Ивановна	русский язык
10	ПВО	МБОУ СОШ № 95	Карпова	Василина	Валерьевна	русский язык
11	ПВО	МБОУ СОШ № 42	Зарицкая	Татьяна	Викторовна	математика
12	ПВО	МАОУ СОШ № 11	Найден	Екатерина	Павловна	математика
13	ПВО	МАОУ СОШ № 71	Кравцова	Анастасия	Михайловна	математика
14	ПВО	МБОУ гимназия № 72	Семенюк	Ольга	Дмитриевна	математика
15	ПВО	МАОУ СОШ № 66	Лазарева	Татьяна	Юрьевна	математика
16	ПВО	МАОУ СОШ № 102	Сень	Светлана	Александровна	математика
17	ПВО	МАОУ СОШ № 93	Корж	Анастасия	Вадимовна	математика
18	ПВО	МАОУ СОШ № 16	Костюкова	Елена	Геннадьевна	математика
19	ПВО	МБОУ гимназия № 18	Якимцева	Оксана	Евгеньевна	математика
20	ПВО	МБОУ СОШ № 95	Трофименко	Людмила	Петровна	математика
21	ПВО	МБОУ СОШ № 77	Субачева	Инна	Анатольевна	математика
22	ПВО	МБОУ СОШ № 38	Лобаненко	Валентина	Викторовна	математика
23	ПВО	МБОУ СОШ № 68	Даценко	Евгений	Юрьевич	математика
24	ПВО	МБОУ СОШ № 80	Симонян	Татьяна	Эдуардовна	математика
25	ПВО	МБОУ СОШ № 42	Волошенко	Ольга	Юрьевна	физика
26	ПВО	МАОУ СОШ № 62	Коробской	Владимир	Сергеевич	физика
27	ПВО	МАОУ СОШ № 16	Кузьминова	Екатерина	Владимировна	физика
28	ЦВО	МБОУ гимназия № 18	Максютенко	Ирина	Сергеевна	физика
29	ПВО	МАОУ СОШ № 93	Григоркевич	Асмик	Жерайровна	физика
30	ПВО	МБОУ СОШ № 78	Чепега	Марина	Васильевна	химия
31	ПВО	МАОУ СОШ № 94	Кардовская	Валентина	Сергеевна	химия
32	ПВО	МАОУ СОШ № 99	Ленко	Ирина	Владимировна	химия
33	ПВО	МБОУ СОШ № 42	Вахрушева	Елена	Александровна	биология
34	ПВО	МБОУ СОШ № 100	Беленко	Ирина	Викторовна	биология
35	ПВО	МБОУ гимназия № 72	Влащик	Евгения	Физулиевна	биология

36	ПВО	МАОУ СОШ № 62	Журавель	Оксана	Владимировна	биология
37	ПВО	МАОУ СОШ № 11	Федоров	Андрей	Валерьевич	биология
38	ПВО	МАОУ СОШ № 93	Кручинина	Валентина	Николаевна	литература
39	ПВО	МАОУ СОШ № 102	Василенко	Ольга	Сергеевна	литература
40	ПВО	МАОУ СОШ № 17	Рудник	Алина	Анатольевна	литература
41	ПВО	МАОУ СОШ № 66	Верхотурова	Ольга	Владимировна	литература
42	ПВО	МАОУ СОШ № 71	Басова	Татьяна	Владимировна	литература
43	ПВО	МБОУ гимназия № 18	Косырихина	Бэлла	Чишиайевна	литература
44	ПВО	МАОУ СОШ № 62	Здоровцова	Екатерина	Ивановна	литература
45	ПВО	МБОУ гимназия № 72	Страшко	Анна	Васильевна	литература
46	ПВО	МБОУ СОШ № 95	Якушина	Светлана	Ивановна	литература
47	ПВО	МБОУ СОШ № 45	Сафонова	Ольга	Александровна	литература
48	ПВО	МАОУ СОШ № 105	Ладькина	Татьяна	Александровна	история
49	ПВО	МАОУ СОШ № 11	Костюкова	Светлана	Анатольевна	история
50	ПВО	МАОУ СОШ № 99	Игнатенко	Екатерина	Александровна	история
51	ПВО	МАОУ СОШ № 62	Колосова	Мария	Александровна	история
52	ПВО	МБОУ СОШ № 45	Антонова	Оксана	Ивановна	история
53	ПВО	МБОУ СОШ № 95	Мацко	Анастасия	Викторовна	история
54	ПВО	МАОУ СОШ № 17	Слесаренок	Ирина	Владимировна	обществознание
55	ПВО	МАОУ СОШ № 93	Бразовская	Виктория	Вацлавна	обществознание
56	ПВО	МАОУ СОШ № 71	Бурлакова	Генриетта	Николаевна	обществознание
57	ПВО	МАОУ СОШ № 66	Шковыра	Артем	Геннадьевич	обществознание
58	ПВО	МБОУ СОШ № 100	Химченко	Юлия	Романовна	обществознание
59	ПВО	МБОУ гимназия № 72	Полторак	Анна	Владимировна	обществознание
60	ПВО	МБОУ СОШ № 100	Карпова	Татьяна	Анатольевна	география
61	ПВО	МБОУ СОШ № 50	Порфириади	Ирина	Григорьевна	география
62	ПВО	МАОУ СОШ № 17	Сороченко	Влас	Олегович	география
63	ПВО	МАОУ СОШ № 99	Пейсахович	Алексей	Николаевич	география
64	ПВО	МАОУ СОШ № 62	Жукова	Елена	Григорьевна	география

Заместитель директора



Н.М.Полякова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
основная общеобразовательная школа № 81 имени Защитников
Пашковской переправы**

Приказ

от 14.09.2021 г.

№ 77/2 – О

**О направлении педагогических работников для участия в процедуре
оценки предметных и методических компетенций учителей**

В соответствии с приказом Департамента образования муниципального образования город Краснодар от 14.09.2021 №1506 Об организации проведения второй волны оценки предметных и методических компетенций учителей в муниципальном образовании город Краснодар в 2021 году
п р и к а з ы в а ю:

Направить 16.09.2021 в 11.40 для участия в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей следующих педагогических работников:

1. Кадырбекову Гульнару Жаныбековну в МБОУ СОШ № 49
2. Ершову Елену Владимировну в МАОУ Гимназию № 82
3. Шубину Евгению Геннадьевну в МАОУ Гимназию № 82
4. Суркову Елену Викторовну в МАОУ Гимназию № 82
5. Сагалаеву Елену Сергеевну в МАОУ Гимназию № 82
6. Фатьянову Анну Валентиновну в МАОУ Гимназию № 82

Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УМР Хакимову А.Х.

Директор МБОУ ООШ № 81



А.В.Волков

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200929407

Документ о квалификации

Регистрационный номер

9420-ПК

Город

Краснодар

Дата выдачи

15.03.2021

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Шубина
Евгения
Геннадьевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

по дополнительной профессиональной программе

**«Организация образовательного процесса для лиц
с ограниченными возможностями здоровья
в свете требований ФГОС ОВЗ»**

с 01.03.2021 г. по 15.03.2021 г.

в объёме

72 часа



Руководитель

Секретарь

О.Л. Шутов

О.С. Пендик

Документ № 81

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

040000366171

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-79615/6

Город

Москва

Дата выдачи

2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Шубина
Евгения Геннадьевна**

с 20 сентября 2021 г. по 10 декабря 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

*(лицензия Рособнадзора серия 90.Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)
по дополнительной профессиональной программе*

**«Школа современного учителя
литературы»**

в объёме

100 часов



М.П.

Руководитель

Секретарь

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200929466

Документ о квалификации

Регистрационный номер

9478-ПК

Город

Краснодар

Дата выдачи

22.03.2021

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Шубина
Евгения
Геннадьевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

по дополнительной профессиональной программе

**«Модернизация педагогической деятельности
учителя русского языка и литературы
в свете требований ФГОС ООО»**

с 01.03.2021 г. по 22.03.2021 г.

в объеме

108 часов



Руководитель

Секретарь

О.Л. Шутов

О.С. Пендик



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ВРУЧАЕТСЯ

учителю русского языка и литературы МБОУ ООШ № 81

**Шубиной
Евгении Геннадьевне**

*за профессиональное мастерство, педагогический талант, целеустремленность и кропотливый труд в воспитании и обучении подрастающего поколения и в связи с профессиональным праздником – Днём учителя!
Желаем Вам успехов и благополучия!*

Глава администрации
Пашковского сельского округа



В.Е.Митин

Краснодар
2022 год