

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Грамота награждается

призер

муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2021/22 учебном году
по русскому языку

**Василика Юрьевна
Логачева,**

учащаяся 8 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар основной
общеобразовательной школы № 81 имени
Защитников Пашковской переправы

Директор департамента



А. С. Некрасов

Приказ от 01.12.2021 № 2227

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Грамота

награждается

призер

муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2022/23 учебном году
по русскому языку

**Василика Юрьевна
Логачёва,**

учащаяся 9 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар основной
общеобразовательной школы № 81 имени
Защитников Пашковской переправы

Исполняющий обязанности
директора департамента



Н. М. Полякова Н. М. Полякова

Приказ от 05.12.2022 № 2773

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Грамота

награждается

призер

муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2022/23 учебном году
по русскому языку

Амиль Заурович
АЗИЗОВ,

учащийся 7 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар основной
общеобразовательной школы № 81 имени
Защитников Пашковской переправы

Исполняющий обязанности
директора департамента



Н. М. Полякова Н. М. Полякова

Приказ от 05.12.2022 № 2773

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Грамота

награждается

призер

муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2022/23 учебном году
по русскому языку

**Полина Геннадьевна
Каримова,**

учащаяся 7 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар основной
общеобразовательной школы № 81 имени
Защитников Пашковской переправы

Исполняющий обязанности
директора департамента



Н. М. Полякова Н. М. Полякова

Приказ от 05.12.2022 № 2773

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 81
ИМЕНИ ЗАЩИТНИКОВ ПАШКОВСКОЙ ПЕРЕПРАВЫ**

Приказ

От 04.05.2022г.

№ 44/2 – О

**Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2021 – 2022 учебном году**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.08.2021 № 2843 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2021 – 2022 учебном году» в МБОУ ООШ № 81 проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Результаты предметных олимпиад внесены в протоколы, переданы в оргкомитет МУ ДО «Малая академия». На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году в соответствии с протоколами предметных комиссий (приложение 1).

2. Хакимовой А.Х., заместителю директора по УМР, ответственной за проведение муниципального этапа 15.05.2022 провести торжественное награждение победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года.

3. Учителям-предметникам, имеющим победителей муниципального этапа:

- Максимчук Д.В.(история);
- Суркова Е.В. (биология);
- Шубина Е.Г., Фатьянова А.В. (русский язык);
- Сагалаева Е.С. (география);
- выразить благодарность за подготовку учеников к олимпиадам,
- организовать работу по подготовке учащихся к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Директор МБОУ ООШ № 81



А.В.Волков

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году в МБОУ ООШ № 81

История

№	Ф.И.О	класс	статус
1	Ткаченко Демьян Владимирович	8 а	призер

Биология

№	Ф.И.О	класс	статус
1	Горниченко Радмила Николаевна	9 а	призер
2	Малородов Антон Витальевич	9 а	призер
3	Ткаченко Демьян Владимирович	8 а	призер
4	Джулаев Олег Олегович	8 а	призер
5	Исмаилова Анастасия Мирзоевна	7 б	призер
6	Карпин Илья Евгеньевич	7 а	призер

Русский язык

№	Ф.И.О	класс	статус
1	Логачёва Василика Юрьевна	8 в	призер

География

№	Ф.И.О	класс	статус
1	Рылова Ксения Николаевна	9 а	призер

Директор МБОУ ООШ № 81



А.В.Волков

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 81
ИМЕНИ ЗАЩИТНИКОВ ПАШКОВСКОЙ ПЕРЕПРАВЫ**

Приказ

От 11.01.2023г.

№ 2/5 – О

**Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в МАОУ ООШ № 81 в 2022 – 2023 учебном году**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, на основании приказа департамента образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.09.2022 № 2018 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар в 2022 – 2023 учебном году» в МБОУ ООШ № 81 проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Результаты предметных олимпиад внесены в протоколы, переданы в оргкомитет МУ ДО «Малая академия». На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в соответствии с протоколами предметных комиссий (приложение 1).

2. Фатьяновой А.В., заместителю директора по УМР, ответственной за проведение муниципального этапа, провести торжественное награждение победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года.

3. Учителям-предметникам, имеющим победителей муниципального этапа:

- Максимчук Д.В.(история);
- Ицкович Т.Я. (биология);
- Шубина Е.Г., Фатьянова А.В. (русский язык);
- Кляпцова Л.А., Ершова Е.В. (математика);
- Хакимова А.Х. (физика);
- выразить благодарность за подготовку учеников к олимпиадам,
- организовать работу по подготовке победителей муниципального этапа к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Директор МАОУ ООШ № 81



Е.Ю.Пешкова

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в МАОУ ООШ № 81

История

№	Ф.И.О	класс	статус
1	Ткаченко Демьян Владимирович	9 а	призер

Биология

№	Ф.И.О	класс	статус
1	Джулаев Олег Олегович	9 а	победитель
2	Ткаченко Демьян Владимирович	9 а	призер
3	Бурнин Егор Фёдорович	8 г	призер
4	Ганова Екатерина Сергеевна	8 г	призер

Русский язык

№	Ф.И.О	класс	статус
1	Логачёва Василика Юрьевна	8 в	призер
2	Азизов Амиль Заурович	7 г	призер
3	Каримова Полина Геннадьевна	7 д	призер

Математика

№	Ф.И.О	класс	статус
1	Джулаев Олег Олегович	9 а	призер
2	Ткаченко Демьян Владимирович	9 а	призер
3	Горб Ангелина Владимировна	8 в	призер
4	Чуль Анастасия Тарасовна	8 г	призер

Физика

№	Ф.И.О	класс	статус
1	Усикова София Викторовна	7 г	призер

Директор МАОУ ООШ № 81



Е.Ю.Пешкова

Классный журнал

Учебный год: 2021/2022

Класс\Параллель: 8В

Предмет: Русский язык

Период: 1 четверть

Учитель: Шубина Евгения Геннадьевна

Ученики	Сентябрь														Октябрь														Средняя оценка	Оценка за период
	2	6	7	9	13	14	16	21	23	27	28	30	4	5	7	11	12	14	18	19	21	25	26	28						
1. А				Н	Н	Н	Н		33	2				Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	2.77	3				
2. А Дан				3	Н		Н		33	3				3	33	5	2	32	33	24	4	3	3		3.02	3				
3. А				Н	Н	Н	Н		33	Н				3	44	4	2	Н	32	2		2			2.94	3				
4. Б Уль				3	4	Н	34		32	Н	Н		Н	Н	33	Н	2	42	Н		4	2			2.97	3				
5. В				3	Н		24		Н	Н	Н			2	32	3	Н	34	Н		2	2	4	Н	2.9	3				
6. Ё				Н	Н	Н	32	Н	42	Н				Н	Н	4	2	Н	42		3	Н	Н	Н	2.88	3				
7. Гс Але				Н			35		34	3				3	53	3	2	53	34		3	34	4		3.53	3				
8. З				2			23		32	4				3	32	3	2	Н	44		3	2			2.85	3				
9. З С.				4	Н	Н	Н		54	4					44	5	Н	44	Н		4	3	Н		4.12	4				
10.		Н		3	3		34	Н	32	Н				3	Н	4	2	Н	32		3	3	4	4	3.03	3				
11.				Н			33		Н	3	5			3	33	Н	2	33	Н		2	Н	Н		3.01	3				
12. Лю				3	Н		34		33	3	3			3	33	3	2	33	44		3	5	4		3.3	3				
13. Логачёва Василика				5			44		54	5			Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н		5	5	5		4.61	5				
14. Анг				Н			22		23	4				3	33	3	2	Н	22	3	Н	3	3		2.6	3				
15.									44	4					Н	5	2	33	33		3	3	Н		3.39	3				
16.				5			45		43	3				5	44	5	4	44	34		4	3			3.97	4				
17.				5			Н		33	5				3	33	3	Н	33	Н		3	Н	Н		3.29	3				
18. Кам				44	5		33		34	3					42	4	3	44	44		4	4	Н		3.62	4				
19.		Н		Н			23		23	2				3	33	Н	3	Н	Н		3	3	3		2.75	3				
20.				3			23		32	4				Н	Н	Н	Н	2	Н	22		3	3	3	Н	2.62	3			
21. Вик				33		Н	Н	Н	34	3					Н	44	5	2	Н	23	45	4	4	4		3.51	3			
22.				Н	Н		Н	Н	Н	22	Н	Н			3	Н	Н	2	Н	Н	Н	Н	3	Н	Н	2.32	2			
23.				3			24		32	3					42	4	Н	Н	Н		2	3	Н		2.88	3				
24. Вла		Н		Н			Н		Н	2					Н	Н	Н	2	32	32		34	Н	3	Н	2.62	3			
25.		Н		4			Н		35	2	Н				3	Н	2	2	Н	Н		Н			3.18	3				
26.				4			33		34	2					32	4	2	43	Н		3	2			3.01	3				
27. Кри				Н	4		34	Н	34	5					3	Н	3	Н	Н	Н	4	Н	3	Н		3.61	4			
28. Кар				4			55		43	4	Н				55	5	2	33	44		4	Н			4.02	4				

Состояние на 24.04.2023 18:07:53

© Сетевой Город. Образование 5.15.65865



Классный журнал

Учебный год: 2022/2023

Класс\Параллель: 7Г

Предмет: Русский язык

Период: 1 четверть

Учитель: Шубина Евгения Геннадьевна

Ученики	Сентябрь											Октябрь											Средняя оценка	Оценка за период									
	1	5	6	7	8	13	14	15	19	20	21	22	26	27	28	29	3	4	5	6	10	11			12	13	17	18	19	20	24	25	26
1.	н		н	н	н	н				н	н				з	н	з	н	н	н	н	н	н	н	н			н	2	3	н	2.7	3
2. Азизов Амиль	н	н				н						4	н	5		4	н	5	н	5	н	5	н	5	н	5	4	5	5	4.64	5		
3.											3	2	3	н								2	33	3			2	3	2.69	3			
4.											4	5	3			4	4	4	н	н	н	54	5			н	н	н	н	4.22	4		
5.											3	3	н	3	н	н	н	н				33	н	н			н	3	3	3	3		
6.											3	4	3			3	2					33	3				3	3	3	2.97	3		
7.											2	2			3	н	н	н	н	н	3	2	33	3			3	3		2.7	3		
8.											3	3			3							2	33				3	2	3	2.76	3		
9.											2	3	4			3						44	3				4	3	3.38	3			
10.											2	4	3			3	3	4	4			54	4				4		3.64	4			
11.											5	2	3									2	33	3			2	3	2.92	3			
12.											4	3	3			3	44					3	44			4	4	н	4	3.66	4		
13.													н	н								43	3			4	3	3	3.34	3			
14.											2	2	н	3								н	н	43	н		4	2	3	3	2.89	3	
15.													н									н	н	2	43	н	3	н	2	3	2.69	3	
16.													н	н	4	н	5					5	5	54	5	н	5	5	н	4.73	5		
17.											2	4	4										н	н	н	н	н	3	3	3.15	3		
18.												3	н	н	3	н	н	н	3			3	н			н	н	н		3	3		
19.											5	2	3	3								2	33	3		3	н		3.04	3			
20.												н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	44	5				2	4	3.87	4			
21.											н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	3	43			н	2	3	3.06	3			
22.											4	3	н	3	4	4						н	44	5			3	4	3.82	4			
23.											н	н											33	4			3	4	3	3	3		
24.												н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	44	н	н		5	н	4	4	4	4		
25.											2	2	н	н	н		3	н	3	2	33	н							2.68	3			
26.												н	н									2	54	3					3.09	3			
27.											5	4	н	4								н	н	43	4				3.8	4			
28.											2	2	3									н	33	4					2.92	3			

Состояние на 26.04.2023 21:25:25

© Сетевой Город. Образование 5.15.65865



КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МАОУ ООШ №81
 Е.Ю. Пешкова

Классный журнал

Учебный год: 2022/2023

Класс\Параллель: 7Г

Предмет: Русский язык

Период: 2 четверть

Учитель: Шубина Евгения Геннадьевна

Ученики	Ноябрь															Декабрь														Средняя оценка	Оценка за период			
	7	8	9	10	14	15	16	17	21	22	23	24	28	29	30	1	5	6	7	8	12	13	14	15	19	20	21	22	26			27	28	29
1.	Н	2	Н			2	2	22		Н	3	Н		Н	Н	3	Н	Н	Н	22		3			Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	2.28	2
2. Азизов Амиль		5	Н	Н		54	54		43	5			5	4	Н	Н	Н	Н	54		5				54	Н		55				4.65	5	
3.		3	22	3		3	22		Н		3		Н	Н	Н	Н	3		22	3				3	34			33	3		2.68	3		
4.		4	54	4	Н	4	5	55		54			Н	4			4	Н	44					Н	Н	Н	5	Н	54	Н	4	4.41	4	
5.		Н	22		3		3	44	Н	Н	3			Н	3		Н	Н		Н	Н			Н	Н	Н	Н	4		Н	Н	3.12	3	
6.		3	33			3	3	54		35	4			Н	Н	4			33						Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	3.53	3	
7.		3	32		3	Н		53		Н		3		3		Н	Н	Н	23				Н	3		43	3	43	4		3.17	3		
8.		3	43	3		3	3	54		42	3	3		2	Н	Н	Н	Н	Н	32	3			3		43	3	44	4		3.28	3		
9.		3	54	5		5	5	54		45	4			4			Н	Н	44						54	4		Н	Н	Н	4.34	4		
10.		3	33	3		3	4	54		54	3			2		Н	Н	Н	23					4	44	3	43		3		3.45	3		
11.		2	22	3		3	3	53		24	3			3	3		3	23		3				43	3	33		33			2.96	3		
12.		5	54	3	3	4	Н	44		45	4	4		3		4	5	34					4	44	4	54	4		54	4		4.08	4	
13.		2	33			5	3	54		34	3			2		4		33						43	Н	44	Н				3.49	3		
14.		Н	Н	4	Н	Н	Н	53		Н	Н			2		Н	3	5	33					Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	3.49	3	
15.		2	33			3		22		22	Н	Н		2	3	3		3	3	22	3	3			3	33	Н	33	3	Н		2.63	3	
16.		3	44		4	5	5	54		45	5	5		4		4	5	55	5	5			Н	5		Н	5	55	5		4.62	5		
17.		4	Н	Н	3	4	4	55	Н	34	4			2	4		3	5	34					4	Н	Н	54				3.92	4		
18.		3	33	3	3	3		Н	Н	43		3		3	4		3	4	33				Н		53	3	Н	Н	Н		3.29	3		
19.		4	33	3		3	3	33		34				3		3		33		3				Н		Н	Н				3.13	3		
20.		4	44			4	5	54		45	Н			4			4	Н	Н					54	4	54	4	4			4.3	4		
21.		3	22			Н	3	22		Н	Н	Н		Н	3		Н	3	43		3			Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	2.71	3	
22.		Н		54		4	3	5	55		55			4		Н		5	44		5			55	5	55	Н				4.66	5		
23.		3	44	3		5	3	54		34				4	4		3	5	34					3	44		Н				3.82	4		
24.		Н	4	Н	4	Н	5	Н		Н	Н	Н		4	3		Н	Н	5	43				53	5	54	4				4.18	4		
25.		2	22	3		2	2	22		32	3	3		2	3		3	3	32	3	3			4	33	3	33		3		2.63	3		
26.		4	22	3		5	Н	53		43		4		Н			5		33					Н	Н	Н	4	Н	Н	Н	3.55	3		
27.		4	54		4	5	5	53		45				5	4		Н	5	44		4			54	5	55	5				4.51	4		
28.		3	43			3		43		32				4		3		32		3				3		33	Н				3.17	3		

Состояние на 26.04.2023 21:25:25

© Сетевой Город. Образование 5.15.65865



Классный журнал

Учебный год: 2022/2023

Класс\Параллель: 7Д

Предмет: Русский язык

Период: 1 четверть

Учитель: Шубина Евгения Геннадьевна

Ученики	Сентябрь											Октябрь											Средняя оценка	Оценка за период								
	1	5	6	7	8	13	14	15	19	20	21	22	26	27	28	29	3	4	5	6	10	11			12	13	17	18	19	20	24	25
1 П											3				3				3				33	3			2		3	3	2.88	3
2 Д											4				5					4			45	4			4		4		4.28	4
3 А											2			3				3			3		32		3		2		3		2.62	3
4 У											Н				3			2	3		3		Н	2		3	3	3		3	2.77	3
5 С											4				4			4					44	5			5	4			4.26	4
6. Каримова Полина											Н				3			5	5				54	5			5	5		5	4.67	5
7											3						2	3		3		33	4				2			2.88	3	
8											3		3	4			3			4			45	5			3	3			3.49	4
9											3						3		2	3			43	3				2	3		2.93	3
10											4						4			4			54	4			5	4			4.27	4
11 А											4						3				4		45	4			3				3.86	4
12 К											5				4			4					Н				Н		4		4.22	4
13 У											2			3		3			3	3	3		32	3			2	3		3	2.74	3
14 М Р											2				3						3		33				3	2		3	2.77	3
15 Е											4		4				3			4			44	4			4	5			4	4
16 Д											4			4			4	5					44	5			4	4		5	4.26	4
17 О											3						3		3				Н		4		3	5	4		3.61	4
18 В											2				3				2	3			33	3		3	2				2.68	3
19 И											2		Н	3		3			2				Н	3		3	3	2	3		2.67	3
20 Е											2				3				2				33				3	2	3		2.68	3
21 А											4				4					4			43	5			3				3.84	4
22 И											3			3		3			3		3		32	4			2		3		2.87	3
23 В											2				3			3		3			Н	2	3		Н			3	2.71	3
24 С											2						3			3			43	4			4	2			3.18	3
25 Д											2						3			2			33	2				3			2.61	3
26 В											Н				3					2			Н	2	3	3	Н				2.54	3

Состояние на 26.04.2023 21:25:25

© Сетевой Город. Образование 5.15.65865



Классный журнал

Учебный год: 2022/2023

Класс\Параллель: 7Д

Предмет: Русский язык

Период: 2 четверть

Учитель: Шубина Евгения Геннадьевна

Ученики	Ноябрь											Декабрь											Средняя оценка	Оценка за период									
	7	8	9	10	14	15	16	17	21	22	23	24	28	29	30	1	5	6	7	8	12	13			14	15	19	20	21	22	26	27	28
1 Г	3	44			Н	3	54		Н		2		Н		4				3	33					3		33	4	33			3.38	3
2 Д	3	54			4	3	55		45		4		5			4		Н	45							Н	4	54	4		4.29	4	
3 А	3	Н	33	3		Н	3	22	3	Н				Н	3			Н	Н			3				53	3	Н			3	3	
4 И	3	33		3	Н		Н		Н			2		3	3		3	22			3					33	3	Н			2.78	3	
5 С	3	4	54	5	Н	5	4	55	5	45	5			4		4	5		44							Н	4	Н			4.39	4	
6 А																4	5		45						4	53	4	43	4		4.09	4	
7 Каримова Полина	4	Н	54			5	55	55					5			5		5	45							Н		Н			4.77	5	
8 А	4	Н	33			5		Н	Н		3		Н				5	33		3						44	4	Н			3.66	4	
9 А			43			5	4	54	34	4		4				5	4	34					4			53	4	43			3.94	4	
10 Э	2	43			Н	Н	55	23		3		2		3		3	2	33		3						33	2	33	3		3.01	3	
11 М	3	54	5	5	5		55	5	35				5			4	3	45		5		5				54	5	54	5		4.6	5	
11 А	4	43	4		5	3	54	4	45	4	4		3			5	5	55								54	4	55			4.33	4	
12 К	4	4	44	5		4	4	55	5	44			5			5	5	44								55	4	55			4.49	4	
14 И	3	Н	23			Н	4	55		Н		2		Н	2		2	2	23							Н		Н			2.91	3	
15 М Р	3	22		3	Н	3	22		22		3		Н	3			5	Н								44	2	Н			2.78	3	
16 Е	4	43			5		54	34	5			4				4	5	44								54	4	43			4.08	4	
17 Д	3	54			5	5	54	45	5			4						45								Н	Н	Н			4.46	4	
18 О	3	44	5		4		55	5	35			5				4	4	35					4		44	4	43	4			4.11	4	
19 В	3	Н	Н			2		22		Н		3		Н	3	3		33		3						33		Н			2.74	3	
20 Е	2	Н	Н		3	Н	2	22		Н			Н	3			Н	23		3		3	3			43	3	Н			2.67	3	
21 А	2	Н	Н			Н	3	22		Н			Н	3		3	3	23		3						43	3	33			2.81	3	
22 А	3	54		4	4		44	34			4				3			34								54	3	43	4		3.79	4	
23 И	3	3	43		3	Н	4	55		34		3		2	4			5	33							33	3	43			3.51	3	
24 В	Н	Н		Н	3	Н	Н		Н			Н		4			3	33						3		44		Н			3.37	3	
25 С	4	43			5		54	34			5				3			44								44	3	34			3.87	4	
26 Д	3	43			5	3	55		Н			2	4		3	4		33					3			43	3	Н			3.53	3	
27 В	Н	Н		Н	4		Н	3	Н			Н		4				33								Н		Н			3.37	3	

Состояние на 26.04.2023 21:25:25

© Сетевой Город. Образование 5.15.65865



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к требованиям к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар в 2022 – 2023 учебном году

АНКЕТА

участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар в 2022-2023 учебном году

Муниципальный этап
всероссийской олимпиады
школьников по

Шифр, код участника
(при наличии)

2

русскому языку
(предмет)

Дата проведения 14. ноября 2022 г.

ФИО (учащегося)

Л О Г А Ч Ё В А

В А С И Л И К А

Ю Р Ь Е В Н А

Класс 9 "В" ООШ №81

Телефон моб. 8 953 083 7330

Адрес электронной почты machasobakina@gmail.com

Как Вы готовились к олимпиаде:

самостоятельно, с родителями, с педагогом-наставником (нужное подчеркнуть)

ФИО (полностью) педагога-наставника, подготовившего Вас к олимпиаде (можно указать нескольких преподавателей):

самостоятельно + учитель (Шубина Евгения Геннадьевна)

Его должность и место работы: учитель школы, руководитель кружка (указать место работы), педагог дополнительного образования (указать место работы), преподаватель ВУЗа (указать место работы)

учитель



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к требованиям к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар в 2022 – 2023 учебном году

АНКЕТА

участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар в 2022-2023 учебном году

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по

Шифр, код участника (при наличии)

2

русскому языку
(предмет)

Дата проведения 11.11.22. 2022 г.

ФИО (учащегося)

А З И З О В

А М И Л Ь

З а у р о в и ч

Класс 7^а ОШ №81

Телефон моб. 8 952 858 10 16

Адрес электронной почты safarova1003906@gmail.com.

Как Вы готовились к олимпиаде:

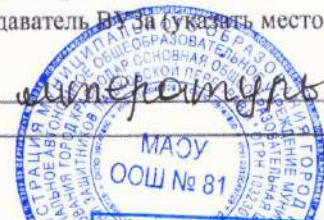
самостоятельно, с родителями, с педагогом-наставником (нужное подчеркнуть)

ФИО (полностью) педагога-наставника, подготовившего Вас к олимпиаде (можно указать нескольких преподавателей):

самостоятельно + педагог-наставник - Шульгина Евгения Геннадьевна

Его должность и место работы: учитель школы, руководитель кружка (указать место работы), педагог дополнительного образования (указать место работы), преподаватель ВУЗа (указать место работы)

учитель русского языка и литературы



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ ООШ №81
Е.Ю. Пешкова

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к требованиям к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар в 2022 – 2023 учебном году

АНКЕТА

участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар в 2022-2023 учебном году

Муниципальный этап
всероссийской олимпиады
школьников по

русскому языку
(предмет)

Шифр, код участника (при наличии)

Z

Дата проведения 14.11 2022 г.

ФИО (учащегося)

КАРИМОВА

ПОЛИМА

ГЕННАГОВА

Класс 4 Д ОО МБОУООШ №81

Телефон моб. _____

Адрес электронной почты polina.Karimova.09@mail.ru

Как Вы готовились к олимпиаде:

самостоятельно, с родителями, с педагогом-наставником (нужное подчеркнуть)

ФИО (полностью) педагога-наставника, подготовившего Вас к олимпиаде (можно указать нескольких преподавателей):

Самостоятельно + Шибалина Е.Т.

Его должность и место работы: учитель школы, руководитель кружка (указать место работы), педагог дополнительного образования (указать место работы), преподаватель ВУЗа (указать место работы)

учитель русского



Российская Федерация
Краснодарский край
г. Краснодар
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 81
ИМЕНИ ЗАЩИТНИКОВ
ПАШКОВСКОЙ ПЕРЕПРАВЫ
(МАОУ ООШ № 81)
ИНН 2312049728
ОГРН 1032307159346
350055, г. Краснодар,
Пашковский сельский округ,
пос. Пригородный, ул. Сербская, 7
от 18.04.23 368

Справка- подтверждение

Дана Шубиной Евгении Геннадьевне, учителю русского языка и литературы, в том, что она за межаттестационный период (2021-2023 уч. годы) подготовила:

- призёра (Логачёва Василика) Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку;
- призёра (Каримова Полина) Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку;
- призёра (Азизов Амиль) Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

Директор МАОУ ООШ № 81



Е.Ю.Пешкова



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

участнику благотворительной акции
"Посылка солдату"

КОЛЛЕКТИВУ

МАОУ МО г. Краснодар ООШ № 81
им. Защитников Пашковской переправы

за благотворительную помощь и оказанную
поддержку нашим военнослужащим
и жителям Донбасса

Благотворительный фонд «Добро и Дело»

Руководитель Анна Артемьева _____

Краснодар, 2023



Выписка
из протокола № 2

заседания Методического объединения классных руководителей
МАОУ ООШ № 81 от 02.11.2022 г.

Присутствовало: 33 ч.

Отсутствовало: 6 ч.

По второму вопросу выступила Шубина Евгения Геннадьевна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель 9г и 9д классов, которая представила паспорт социально-значимого проекта «Посылка солдату», познакомила с предстоящей работой над проектом в декабре 2022 – марте 2023 года.

Решили:

Принять к сведению и утвердить паспорт социально-значимого проекта «Посылка солдату», в рамках воспитательной и патриотической работы с классом.

И.о. директора МАОУ ООШ № 81



Е.Ю.Пешкова

Руководитель МО классных руководителей

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to I.V. Ismailova.

И.В.Исмаилова

Утверждаю
И.О. директора МАОУ ООШ №81



Пешкова Е.Ю.
03.12.2022

Паспорт
социально-значимого проекта
«Посылка солдату»

Авторы проекта	Соколенко Всеволод, ученик 9 д класса
Руководитель проекта	Шубина Евгения Геннадьевна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель 9д
Цель проекта	1. Донести школьникам информацию о спецоперации на Украине. 2. Оформление писем, открыток для солдат, участвующих в СВО. Сбор гуманитарной помощи, для отправки солдатам в зону СВО.
Задачи проекта	1. Собрать весь имеющийся в средствах массовой информации и в сети Интернет материал о территории Донбасса со времен освоения Российской Империи. 2. Систематизировать и проанализировать данную информацию. 3. Опросить старшеклассников и узнать их уровень знаний по данной теме. 4. Создать опросник на знание истории современной молодежи о Специальной Военной Операции. 5. Организовать проведение акции «Посылка солдату».

Этапы реализации проекта	Проект рассчитан на 4 месяца (сроки реализации: декабрь 2022 -март 2023 года.)
Целевые группы, на которые направлен проект	В проекте принимают участие учащиеся 8 - 9 классов
Тип проекта	Творческий, информационный, групповой, социально значимый
Календарный план реализации проекта	<p>4 этапа проекта:</p> <p>Подготовительный этап – декабрь 2022 г.</p> <p>Организационный этап — декабрь 2022 – январь 2023</p> <p>Основной этап – январь 2023 - февраль</p> <p>Итоговый этап – март 2023 г.</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание у школьников патриотизма, уважения и любви к своей Родине, к ее истории; 2. Познание учениками своих корней, приучение их к уважительному отношению к старшему поколению и к истории своей Родины; 3. Формирование у учеников чувства гордости за своих героев; 4. Участие в акции «Письмо солдату», «Посылка солдату».

Отчёт

о реализации социально-значимого проекта
«Посылка солдату»
учителя русского языка и литературы,
классного руководителя 9 г и 9Д классов МАОУ ООШ № 81 г. Краснодара,
в рамках патриотического воспитания подрастающего поколения

Работа над проектом была направлена на решение следующих задач:

1. Собрать информацию о Специальной-военной операции на Украине, понять причины конфликта.
2. Провести анкетирование старшеклассников о СВО.
3. Организовать сбор и передачу гуманитарной помощи для солдат, находящихся в зоне СВО, написать письма и открытки.
4. Организовать и провести встречу ребят с участниками СВО

Процесс реализации проекта был разбит на 4 этапа:

1 этап.- Изучение литературы, документальных материалов и интернет-ресурсов о Специальной военной операции, изучение истории, изучение материалов о территории Донбасса со времен освоения Российской Империи.

2 этап. - Создание опросника, проведение бесед с учениками школы о СВО

3 этап.- Проведение акции «Письмо солдату», «Посылка солдату» среди учеников нашей школы, организация встречи с участниками боевых действий организации СОБОР и жителей поселка, старшеклассников. Сбор благотворительной помощи военнослужащим и жителям Донбасса

4 этап.- заключительный. Представление результатов проекта.

Результаты реализации проекта:

- Вовлеченность в проект 100 % учащихся 8 – 9 классов;
- Занятость учащихся ОУ во внеурочное время социально значимой деятельностью;
- Пробуждение интереса к знанию истории своих предков, защищавших нашу Родину, героев нынешних дней.
- Проявление интереса к участию в социально-значимых проектах.

Выводы:

Работая над проектом, я пришла к выводу, что данная тема важна и актуальна, ведь благодаря собранным материалам и информации мы смогли почувствовать сопричастность к событиям нашей Родины. Никто из участников проекта, в том числе и родители, не остались равнодушными. Ведь зная и помня прошлое нашей страны, мы будем уважительно относиться к ее настоящему. Будем гордиться подвигами и поступками своих

предков, наших настоящих героев, которые сейчас в наше мирное время находятся в зоне военной операции, и стремиться воспитывать в себе мужество, патриотизм, верность и любовь к своему Отечеству. Говорят, что новая война начинается тогда, когда вырастает поколение, забывшее войну предыдущую. Наш долг – сохранить и защитить память о наших героях! Мы должны быть достойны подвига наших солдат.

В ходе реализации проекта, мы неоднократно посылали письма и благотворительную помощь солдатам и жителей Донбасса, о чем свидетельствуют ответные ролики солдат из зоны СВО с благодарностью нашим ребятам, благодарственное письмо фонда «Добро и Дело» за участие в акции «Посылка солдату». Ученики школы организовали и провели встречу с участниками боевых действий Тосявцевым Владимиром Пантелеевичем и Расторгуевым Александром Борисовичем, гости рассказали о своей жизни и работе, представили портреты российских героев боевых действий ДНР.

Разработка и реализация данного проекта в рамках внеурочной деятельности на уровне школы позволила решить большинство поставленных педагогических задач, заинтересовать школьников социально-значимой деятельностью.

В дальнейшем во внеурочной деятельности я планирую разрабатывать и реализовывать социально-значимые проекты, привлекать как можно большее количество и учащихся ОУ, родителей, и других партнёров к участию в проектах.

Классный руководитель


_____ Шубина Е.Г.

Зам. директора


_____ Фатьянова А.В.

28.03.2023 г.

Выписка из протокола № 4
заседания Методического Объединения классных руководителей
МАОУ ООШ № 81 от 28.03.23 г.

Присутствовало – 36 человек.

Отсутствовало – 3 человек.

По третьему вопросу выступила Шубина Евгения Геннадьевна, учитель русского языка и литературы, которая представила отчёт о реализации социально значимого проекта «Посылка солдату» в декабре 2022 - марте 2023 учебного года.

Решили:

Признать социально-значимый проекта «Посылка солдату» завершённым.


Презентация проекта размещена на школьном сайте:

Директор МАОУ ООШ №81

Руководитель МО классных руководителей




_____ Е.Ю. Пешкова


_____ И.В.Исмаилова

Выписка из протокола № 4

заседания Методического Объединения классных руководителей

МБОУ ООШ № 81 от 02.12.2020

Присутствовало: 26 ч

Отсутствовало: 5 ч

По второму вопросу выступила Шубина Евгения Геннадьевна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель 8г класса, которая представила паспорт социально-значимого проекта **«Бытовые отходы человечества. Как спасти свой поселок от мусора»**, познакомила с предстоящей работой над проектом в январе 2021 – апреле 2021 года.

Решили:

Принять к сведению и утвердить паспорт социально-значимого проекта **«Бытовые отходы человечества. Как спасти свой поселок от мусора»**, в рамках воспитательной и эколого-просветительской работы с классом.

Директор МБОУ ООШ № 81




_____ А.В.Волков

Руководитель МО классных руководителей


_____ А.В.Фатьянова

Утверждаю
Директора МБОУ ООШ №81
Войков А.В.
15.01.2021



Паспорт

социально-значимого проекта

«Бытовые отходы человечества. Как спасти свой поселок от мусора»

Авторы проекта	Козырев Артём, ученик 8 г класса
Руководитель проекта	Шубина Евгения Геннадьевна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель 8г
Цель проекта	1. Изучить влияние мусора на окружающую среду.
Задачи проекта	1. Познакомиться с видами мусора; 2. Выявить причины увеличения мусора; 3. Выяснить способы переработки мусора; 4. Выявить места свалок мусора; 5. Выяснить, что можно сделать для уменьшения количества мусора.

Этапы реализации проекта	Проект рассчитан на 4 месяца (сроки реализации: январь - апрель 2021 года.)
Целевые группы, на которые направлен проект	В проекте принимают участие учащиеся 8 - 9 классов, дошкольное отделение БОУ ООШ №81, жители поселка «Пригородный»
Тип проекта	Информационный, исследовательский, социально значимый, экологической направленности
Календарный план реализации проекта	<p>4 этапа проекта:</p> <p>Подготовительный этап – январь 2021 г.</p> <p>Организационный этап — февраль 2021 г.</p> <p>Основной этап – март 2021 г.</p> <p>Итоговый этап – апрель 2021 г.</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у учеников, детей дошкольного возраста и жителей посёлка чувства бережного отношения к окружающей среде; 2. Воспитание у жителей правильного подхода к экологии ; 3. Приобщение жителей посёлка к раздельному сбору мусора; 4. Участие в акции «Сделай посёлок чистым», «Это может каждый».

Отчёт

о реализации социально-значимого проекта
«Бытовые отходы человечества. Как спасти свой посёлок от мусора»
учителя русского языка и литературы, классного руководителя 8 г класса
МБОУ ООШ № 81 г. Краснодара, в рамках экологического воспитания
подростающего поколения

Работа над проектом была направлена на решение следующих задач:

1. Сбор информации по теме, анализ литературы;
2. Экскурсия по посёлку «Пригородный» с целью выявления самых загрязнённых участков, фотографирование;
3. Проведение опроса среди сверстников с целью выявления их отношения к проблеме загрязнения района и готовности принять посильное участие по практическому выполнению проекта.
4. Разработка и проведение мероприятия для школьников, дошкольников и жителей посёлка «Пригородный»

Процесс реализации проекта был разбит на 4 этапа:

1 этап - Обсуждение актуальности темы проекта, обсуждение проблемы загрязнения улиц, канала.

2 этап - Создание опросника, проведение бесед с учениками школы об экологической проблеме.

3 этап - Уборка школьной территории, посадка деревьев по улице Сербская, очищение береговой линии канала, благоустройство школьной территории (посадка саженцев, цветов, оформление клумб), а также участие в совместном озеленении ДНТ и СНТ «Знаменский». Мастер-класс в МДОУ ООШ №81 (детский сад) по использованию вторсырья: «Поделки из пластиковых бутылок»; создание и раздача памяток по сбору мусора жителям посёлков.

4 этап - заключительный. Представление результатов проекта.

Результаты реализации проекта:

- Вовлечённость в проект 100 % учащихся 8 – 9 классов;
- Занятость учащихся ОУ во внеурочное время социально значимой деятельностью;
- Пробуждение интереса к экологической проблеме.
- Проявление интереса к уборке и озеленению территории.


Выводы:

Работая над проектом, я пришла к выводу, что данная тема важна и актуальна, ведь благодаря собранным материалам мы поняли, что проблема загрязнения окружающей среды существует. Большинство жителей хотели бы видеть свой посёлок чистым и приятным для отдыха. И мы сможем сделать его таким, если постараемся. В этом году мы обошли территорию посёлка «Пригородный», территорию канала, чтобы очистить его берега и лесопосадки вокруг от мусора.

Пластиковые бутылки мы складывали в отдельные мешки. Затем мы договорились с администрацией школы, чтобы они вывезли и сдали этот пластик на переработку. Мы предложили поучаствовать в озеленении ДНТ и СНТ «Знаменский». За это, довольно простое, но очень полезное дело нас наградили грамотой за вклад в развитие экологической культуры населения. Мы были безумно рады, что имели возможность участвовать в этой акции, так как она не только сплотила нас еще сильнее, но и сблизила с природой. А ещё мы приняли участие в мероприятии с дошкольниками, где малыши с нашей помощью делали поделки из пластиковых бутылок, тем самым демонстрируя, как можно использовать упаковочный материал. За это нам администрация детского сада вынесла благодарность. Нами были напечатаны памятки по сбору мусора и розданы жителям посёлка. А ещё ребята увидели, как любят свой посёлок его жители, и совместно со взрослыми решили на следующий год обустроить берега канала, построив скамейки и стол в зоне отдыха. Главным итогом акции мы считаем не только чистый берег, но и возрастание гражданской активности людей, формирование любви к родному краю.

Разработка и реализация данного проекта в рамках внеурочной деятельности на уровне школы позволила решить большинство поставленных педагогических задач, заинтересовать школьников социально-значимой деятельностью.

В дальнейшем во внеурочной деятельности я планирую разрабатывать и реализовывать социально-значимые проекты, привлекать как можно большее количество и учащихся ОУ, родителей, и других партнёров к участию в проектах.


_____ Шубина Е.Г.
Зам директора по УМР Хакимова А.Х.
28.04.2021

Выписка из протокола № 6
заседания Методического Объединения классных руководителей
МБОУ ООШ № 81 от 28.04.21 г.

Присутствовало – 28 человек.
Отсутствовало – 11 человек.

По второму вопросу выступила Шубина Евгения Геннадьевна, учитель русского языка и литературы, которая представила отчёт о реализации социально значимого проекта **«Бытовые отходы человечества. Как спасти свой поселок от мусора»** в январе 2021 - апреле 2021 учебного года.

Решили:

Признать социально-значимый проект **«Бытовые отходы человечества. Как спасти свой поселок от мусора»** завершённым.

Презентация проекта размещена на школьном сайте:

Директор МБОУ ООШ №81

Руководитель МО классных руководителей




_____ А.В.Волков


_____ А.В.Фатьянова

ГРАМОТА

Вручается учащимся 8, 9 и 9.Д
классов МНОУ ООШ № 81
за активное участие в
озеленении территории
ДНТН «Знаменский»
(СНТН «Знаменский»)

Председатель СНТН «Знаменский»

Тюбов Тюбов АН



1+2=

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар основная
общеобразовательная школа № 81
имени Защитников Пашковской переправы



Экологический проект на тему:
«Бытовые отходы человечества.
Как спасти свой поселок от мусора».

Руководитель проекта:
Шубина Евгения Геннадьевна
Выполнил работу:
ученик 8 "Г" класса
Козырев Артем
Витальевич

Краснодар 2021

Оглавление

Введение.....	3
1. Теоретическая часть:	
1.1 Классификация мусора.....	4
1.2 Причины увеличения мусора.....	5
1.3 Способы утилизации мусора.....	5
1.4 Проблемы утилизации мусора.....	6
1.5 Проблема отсутствия сортировки.....	7
2. Практическая часть:	
2.1 Определение количества мусор.....	8
2.2 Свалки: вред окружающей среде.....	8
2.3 Борьба с мусором.....	10
Заключение.....	13
Список литературы.....	14

Введение

Президент России В.В. Путин на съезде партии Единая Россия сказал следующее: «Для сбережения здоровья людей усилий только лишь медицины будет недостаточно. На всей территории России мы должны обеспечить высокие стандарты экологического благополучия. Трудно говорить о долгой и здоровой жизни, если до сих пор миллионы людей вынуждены пить воду, которая не соответствует нормам, если выпадает черный снег, как в Красноярске, а жители крупных индустриальных центров из-за смога неделями не видят солнца».

Экологический кризис сегодня охватил практически всю планету. Неизбежный спутник цивилизации – все возрастающее количество бытовых и промышленных отходов жизнедеятельности человека. В России до 1991 года образовывалось значительно меньше отходов на душу населения, чем в США, однако в начале второго тысячелетия в связи с экспансией «западного» образа жизни, включающего в себя одноразовые бесплатные пакеты, одноразовую посуду, одноразовые алюминиевые банки из-под пива и других прохладительных напитков, мы их быстро догоняем. И если в некоторых странах существует система раздельного сбора и переработки отдельных компонентов мусора, то у нас пока все одноразовые упаковки и другие “блага” цивилизации пополняют растущие, как грибы, свалки.

Актуальность:

Я вижу, как загрязнены мусором территории вокруг домов, завалены обочины автомобильных дорог. Полиэтиленовые сугробы и горы консервных банок изуродовали ближайшие леса. Меня заинтересовало, куда же девается этот мусор? Я живу в нашем поселке и мне неприятно смотреть, как загрязняются улицы, поэтому я решил провести исследование по этой проблеме.

Цель:

Изучить влияние мусора на окружающую среду.

Задачи:

- 1.Познакомиться с видами мусора;
- 2.Выявить причины увеличения мусора;
- 3.Выяснить способы переработки мусора;
- 4.Выявить места свалок мусора;
- 5.Обобщить полученную информацию;
- 6.Выяснить, что можно сделать для уменьшения количества мусора.

Методы исследования:

- Изучение теоретического материала по теме «Бытовой мусор»

Практическая работа:

- определение количества мусора в среднестатистической семье
- выявление продолжительности сохранения мусора
 - в воде
 - в почве
- выявление мест свалок мусора

Теоретическая часть

В России на протяжении тысячелетий человек жил в тесном контакте с окружающей природой. В природе существовали неписанные правила охраны природы, которые наши предки свято выполняли, заботясь о том, чтобы их потомкам, т.е. нам, хватило и рыбы в воде, ягоды в лесу, леса, воды, воздуха, и солнца. У наших предков проблема мусора не стояла так остро. Современное население Земли – общество супер потребителей.

Без малого, **11** тонн материальной продукции на человека в год производится и потребляется сегодня в мире. Суммарная масса всего этого – мяса, рыбы, овощей, фруктов, тканей, древесины, металлов, нефти, минералов, резины, пластмасс и т.д., и т.п. составляет умопомрачительные 80 миллиардов тонн ежегодно!

Мусор постепенно становится монстром цивилизации.

1.1 Классификация отходов:

Отходы по происхождению бывают:

- отходы потребления;
- отходы производства;

В отходы потребления входят:

- Пищевые отходы.
- Текстиль.
- Пластик.
- Стеклопосуда.
- Бумага.
- Электроника.
- Батарейки.
- Лампы.
- Металлические изделия.

Каждый из нас постоянно пользуется множеством вещей, которые далеко не безопасны, не задумываясь об этом. Со многими из них надо обращаться очень аккуратно, а после использования не разбрасывать где попало, а выносить на специальные площадки-с установленными мусорными контейнерами.

К отходам производства относятся:

- отходы, образующиеся при добыче полезных ископаемых (твердые, жидкие и пылегазовые продукты, образующиеся в процессах добычи, обогащения и переработки сырья).

- остаточные продукты сельского хозяйства (продукты жизнедеятельности зверей и птиц, неочищенные стоки, вредные газы).

- **отработанные конструкции и материалы изделия, пришедшие в негодность** (конструкции, детали или механизмы, отработавшие предельный ресурс эксплуатации; отходы, образующиеся при обработке металлических заготовок, продуктов).

Особую опасность представляют собой именно химические вещества и соединения:

- радиоактивные отходы;
- ртуть и ее соединения – отходы химической промышленности;
- мышьяк и его соединения, содержащиеся в отходах металлургических производств и тепловых электростанций;
- соединения свинца и др.

Огромное количество мусора, образующегося в результате жизнедеятельности человека, привело к появлению отрасли промышленности, занимающейся его переработкой.

В результате исследований установлено, что состав нашего мусора представляет собой сложный комплекс разнообразных химических соединений.

1.2 Причины увеличения количества мусора

В каждой семье, каждый человек выбрасывает мусор и с каждым годом его становится все больше и больше.

Можно назвать несколько причин увеличения мусора в последние годы:

- Повсеместное использование одноразовых товаров;
- Увеличение числа синтетических вещей;
- Повышение уровня жизни, а значит, выбрасывание пригодных к использованию вещей с последующей заменой на новые изделия;
- Низкий уровень экологического воспитания населения.

1.3 Способы утилизации:

- **захоронение** предполагает закапывание ТБО на специализированных полигонах. Для безопасности полигоны должны быть оснащены определенным оборудованием, которое предотвращает возможность чрезмерного загрязнения атмосферы. На практике многие участки захоронения не имеют такого оснащения. Огромные скопления утиля загрязняют прилегающие территории;

- **метод компостирования** используется для утилизации отходов биологического происхождения. Они быстро разлагаются, не оказывая при этом негативного влияния на прилегающие территории;

- **сжигание** один из самых простых методов по уничтожению мусора. Оно осуществляется как правило в специализированных комплексах, но иногда просто на свалках. Процесс утилизации заключается в том, что неотсортированная масса сжигается в специальных печах под воздействием максимально высокой температуры. Сжигание ТБО наносит вред не только

прилегающей территории, но и проживающим рядом людям. В результате горения твердых бытовых отходов выделяются диоксины, негативно влияющие на физическое состояние человека.

В России сжигается менее 2% мусора. На данный момент в стране насчитывается шесть мусоросжигательных заводов (МСЗ): три в Москве, по одному в Пятигорске, Мурманске и Владивостоке. Сейчас идет строительство пяти новых заводов в Подмосковье и Казани.

- **плазменный метод** – один из самых безвредных способов для окружающей среды. Процесс переработки мусора происходит путем его газификации. Такое решение позволяет не только очищать свалки, но и использовать полученный газ в электроэнергетике.

- **раздельный сбор и переработка мусора** (наиболее перспективный и грамотный метод позволяющий разделять мусор на этапе его возникновения на подлежащий переработке и не подлежащий, а также опасный или требующий утилизации).

Вопрос «куда деть мусор?» становится все актуальнее.

Как правило, у нас в стране проблема утилизации мусора решается двумя путями – чаще вывозом на свалку, реже – сжиганием. Оба способа избавления вызывают загрязнение почвы, воды и воздуха, что в итоге влияет на природу и здоровье человека. Объем бытовых отходов постоянно увеличивается. У Природы нет отходов. Отходы – изобретение человечества.

В Российской Федерации переработка мусора охватывает около 5% от его общего объема. Это очень маленькое значение, так как ежегодно объем ТБО в стране увеличивается в среднем на 10%. Большое количество отходов от населения, предприятий, магазинов и т. д. в России выбрасывается на свалки или в реки.

На Западе одним из способов утилизации мусора является его вторичная переработка. Однако в нашей стране население особо не задумывается об экологических проблемах и поэтому отказывается сортировать свой мусор. В столице не раз пытались ввести раздельный сбор мусора, но пока это программа не работает. В Санкт-Петербурге одно время поставили баки для разных видов отходов, но жители выбрасывали в них все подряд, так что и такая инициатива не нашла поддержки у жителей города. Так что пока население нашей страны не задумается об экологических проблемах, то все инициативы правительства и общественных организаций по поводу сортировки и повторной переработке отходов не заработают.

1.4 Проблемы утилизации в России

Для нормализации экологической обстановки не только в нашей стране, но и во всем мире, необходимо, чтобы правильно заработала утилизация мусора в России. Однако в нашей стране проблема вывоза и уничтожения мусора становится все серьезнее. Чаще всего мусор просто вывозится на городские свалки, где его либо сжигают, либо оставляют гнить. Оба этих метода утилизации мусора являются очень вредными для окружающих

среды. Во время захоронения мусора производится загрязнение не только больших участков земли, но и грунтовых вод и водоемов, которые находятся вблизи таких свалок. Во время сжигания отходов в воздух попадают вредные вещества, которые ухудшают его качество. Так что оба процесса утилизации отходов являются устаревшими, и необходимо идти в ногу со временем и передовыми технологиями.

Но практически все бытовые отходы – это прекрасное сырье для некоторых видов производства, которое уже давно используется во многих европейских странах, у нас же это только зарождается. Но самое важное – это сырье очень дешевое.

Возьмем для примера пластик. В Екатеринбурге местный завод «Уралтермопласт» перерабатывает использованный пластик в полимерный профиль. Предприятие выпускает цветные доски, из которых можно строить детские площадки, заборы, столбы и ограждения для дорог, а также садовую мебель. Такие доски очень похожи на деревянные, но не размокают от воды, не выцветают на солнце и не оставляют заноз. Дорожные ограждения из этого материала обходятся в четыре раза дешевле чугунных. После использования их можно снова переработать.

1.5 Проблема отсутствия сортировки

Отсутствие грамотной системы сортировки мусора на самой начальной стадии – главная проблема в сфере переработки мусора в России. Для того чтобы жители нашей страны сортировали свои отходы по видам необходимо приложить немало усилий. Однако если подумать о мировом опыте в этой сфере, то стоит попытаться установить такую же систему переработки и в нашей стране.

Основные препятствия для ввода системы:

- не проводились работы по популяризации сортировки и разумного потребления среди населения;

- общественные инициативы блокировались из-за ряда законов. К примеру, по старым правилам была запрещена установка стационарных пунктов сбора;

- отсутствовали предприятия по рециклингу. Даже если мусор был рассортирован равнодушными гражданами, он всё равно попадал на свалку.

Потребитель ленив. Намного проще сбросить всё в один пакет и донести до любого ближайшего бака, чем тратить время на разделение отходов. Поэтому необходима социальная реклама и поощрения, благодаря которым удастся реализовать государственную реформу и извлечь из неё максимум выгоды для страны.

Практическая часть

2.1 Определение количества мусора

На одного жителя Российской Федерации приходится примерно 300 - 400 кг бытового мусора в год. При этом масса отходов увеличивается ежегодно на 4-5%.

Я решил узнать, сколько и какой мусор выбрасывает моя семья. Мы взяли основные виды мусора, рассортировали его и взвесили.

Таблица 1

Виды мусора	Масса хлама				
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	Всего
Бумага	500 г	600г	300 г	700 г	2100 г
Пластик	200 г	500г	250 г	400 г	1350 г
Стекло	400г	800г	-	300 г	1500 г
Пищевые отходы	1200 г	1100 г	1250 г	1000 г	4550
Итого	2300 г	3000 г	1.800 г	2400 г	9500 г

Получается, что моя семья за месяц выбрасывает 9 кг 500 г мусора. Семья состоит из 4 человек, значит, за месяц на одного человека приходится 2 кг 375 г мусора, а за год примерно 285 кг.

2.2 Свалки: вред окружающей среде

Загрязнение окружающей среды бытовыми отходами ведет к нарушению экологического равновесия не только в отдельных регионах, но и на планете в целом.

Где только нет мусора! Он повсюду. Мусор сопровождает нашу жизнь, мы видим его везде:

- на остановке (окурки, бутылки, банки, фантики и др.)
- в лесу (консервные банки, пластиковые бутылки, упаковки, полиэтиленовые мешки)
- в магазине (масса чеков, оберток)
- на прогулке (бумажные обертки и др.)

Мусор не только портит эстетический вид. Он наносит огромный вред окружающей среде. Мы не задумываемся над тем, что этот мусор вернется к нам в виде загрязненной грунтовой воды, токсической пыли. Воду из колодцев и родников пить станет невозможно, овощи и ягоды будут отравлены. Большинство людей не видят в этом никакой проблемы. И поэтому мусор, несмотря на запреты, сваливают в совершенно не предназначенные для этого места.

У нас в поселке каждый день мусоровоз забирает мусор. Но некоторые люди не доносят мусорные пакеты до мусорных баков, а оставляют их по дороге на работу, за углами домов и даже в подъездах. Кроме того, не санкционированные свалки являются рассадниками крыс, мышей, многочисленных насекомых.

Выявление продолжительности сохранения мусора.

Известно, что скорость разложения обычной бумаги в природных условиях около 2-х лет, металлической консервной банки – около 90, полиэтиленового пакета – около 200 лет, а стеклянной банки – около 1000 лет, а большинство пластиков не разлагаются.

Эти цифры я могу подтвердить своим исследованием: как долго сохраняется мусор в воде и почве.

Я поместил мусор из разных материалов: бумага, пластик, металл, фрукт, полиэтиленовый пакет,

- в емкость с водой
- в емкость с почвой

Посмотрим, что происходит с мусором:

Таблица 2

В воде				
Вид материала/ период	Металл	Пластик, Полиэтиленовый пакет	Фрукт	Бумага
Сразу	Опустился на дно	Остался на поверхности	Остался на поверхности	Намокла
Через неделю	Без изменений	Без изменений	Разбухнет	Начала распадаться
Через месяц	Произошли изменения	Без изменений	Разложился	-
В почве				
Вид материала/ период	Металл	Пластик, Полиэтиленовый пакет	Фрукт	Бумага
Сразу	-	-	-	-
Через неделю	Без изменений	Без изменений	Разбухнет	Небольшие изменения
Через месяц	Незначительные изменения	Без изменений	Сильные изменения	Сильные изменения

В течение месяца я наблюдал. Это было интересно. Увидев, что в течение месяца большинство мусора осталось без изменений, я для себя сделал вывод. Я представил, что емкость с водой – это любая из речек или любое

озеро, а ёмкость с землёй – это почва, окружающая нас. И учитывая то, что большинство мусора не претерпело никаких изменений, всё это мы оставим нашим потомкам, которые явно не будут благодарны нам за это.

Страшно подумать, что ожидает нас в скором будущем: мы окажемся заложниками самих себя, мы окружим себя горами мусора.

2.3 Борьба с мусором.

Ученые считают, что какого-то одного эффективного способа борьбы с мусором нет, и не может быть в принципе.

Многие считают, что самый эффективный метод борьбы с мусором – это сжигание. Но мусор ни в коем случае нельзя сжигать. В огне и дыме таких костров образуются химические вещества, многие из которых чрезвычайно опасны для человека. С дымом эти вещества легко переносятся на огромные расстояния. Через окна и даже кондиционеры ядовитые вещества проникают к нам в дом, оседают на продуктах питания, на одежде и коже. Наконец, они попадают в наш организм через легкие. Сжигать мусор недопустимо. Тем самым мы создаем угрозу своей жизни и жизни других людей и наносим вред окружающей среде. Этот запрет должен быть абсолютным!

В развивающихся странах утилизируют бытовые отходы, путем сжигания в специальных высокотемпературных печах. Положительная сторона такой утилизации в том, что объем отходов, уменьшается на девяносто процентов, а вес на шестьдесят - семьдесят. Кроме того, при сжигании отходов выделяется тепловая энергия, которую можно использовать для выработки электроэнергии или обогрева помещений. Однако следует признать, что в процессе горения могут образовываться токсины и тяжелые металлы, потому стремясь обезопасить окружающую среду и не допустить выброса токсинов и тяжелых металлов в атмосферу необходимо печи оборудовать сложными и дорогостоящими фильтрами. В процессе использования они также приходят в негодность и отправляются на свалку. Потому при утилизации отходов путем сжигания необходимо большое внимание уделять снижению количества кислотных газов, оксида азота, двуокиси серы и конечно же выброса тяжелых металлов. Они выделяются в процессе горения и могут попасть даже в продукты питания, так как в виде мельчайших частиц сажи попадают на растения, которыми питаются животные.

Мы еще долго можем ждать, когда в нашей стране построят достаточное количество мусороперерабатывающих предприятий, которые будут перерабатывать мусор самым эффективным и безопасным способом.

Но если у нас будет отдельный сбор мусора, я считаю, что свалки не будут нас пугать своими размерами. Приведенные ниже в таблице данные свидетельствуют об этом.

Таблица 3

Группа отходов	Проблемы и упущенные возможности	Пути решения
Пищевые отходы	1. Гниющие пищевые отходы — рассадник микробов. При гниении выделяются дурно пахнущие и ядовитые вещества. 2. При сжигании могут образоваться диоксины. 3. Пищевые отходы составляют около 10% от всех отходов. 4. Компост – ценное органическое удобрение. Возвращаясь в почву, органические вещества улучшают ее состав и плодородие.	1. Компостирование. 2. Отдать на корм скоту.
Бумага	1. На изготовление бумаги для нужд одного человека расходуется 300 деревьев. 2. Бумажные отходы занимают около 35% мусорного ведра. 3. Производство и отбеливание бумаги энергоемко и сопровождается выбросом загрязняющих веществ.	1. Экономить, особенно цветную бумагу. 2. Сдавать макулатуру.
Пластмассы	1. Не разлагаемые (срок разложения до 500-1000 лет). 2. При сжигании выделяют яды. 3. Отходы пластмасс занимают 10% по массе и до 40% по объему. 4. Препятствуют газообмену в почве и водоемах. 5. Запасы природного газа и нефти на планете истощаются.	Предпочитать товары и тару многократного использования. Не покупать товары в излишней упаковке.
Опасные отходы	1. При разложении или сжигании выделяют яды. 2. Производство ртути, кадмия и др. веществ очень энергоемко.	Ограничить использование приборов на батарейках, пользоваться аккумуляторными батарейками.
Металлы	Производство алюминия очень энергоемко.	Сдавать алюминиевые банки.

Каждую весну в нашем поселке мы проводим экологическую акцию «Весенний субботник», в которой, к сожалению, в своём большинстве участвуют только единицы жильцов и наши школьники, а остальное население нашего поселка считают, что это не их проблема – и это вызывает огромное сожаление.

Проводятся следующие мероприятия:

- Уборка территории поселка и детских площадок.
- Уборка территории, прилегающей к церкви.
- Уборка вдоль обочин дорог

На последнем хочу остановиться. Каждый год мы собираем мусор вдоль дорог. Но, к сожалению, мусора с каждым годом все больше и больше. Чего там только нет! Самый неожиданный мусор, который мы увидели – это были детские подгузники.

Вдоль дороги лежал мешок подгузников. Но ведь это выкинули взрослые!

Что же делать? Есть ли надежда на победу в «борьбе» с мусором?

В мире уже налажен сбор вторичного сырья. В большинстве развитых стран используются отдельные контейнеры для разных видов мусора: пищевых отходов, стекла, бумаги, опасных веществ и др. Это значительно экономит средства при их переработке. Пищевые отходы, например, перерабатываются значительно легче, с меньшими затратами энергии и средств, а непищевые требуют более глубокой переработки. Кроме того, отдельные виды мусора (бумага, стекло, металл) можно не уничтожать, а перерабатывать в полезные вещи. Мусору можно и нужно давать «вторую жизнь». У нас в стране такой опыт проводится в Москве с 2005 года. Однако попытки приучить население к такому сбору отходов особого результата пока не дают.

Вывод очевиден. Нужно изменить образ жизни человека, его отношение к серьезной проблеме.

Чистота начинается с нас самих, с наших отношений к окружающей среде, с того места, где мы живем, работаем, учимся. Владимир Солоухин в своей повести «Приговор» писал: «Я убежден, что, если вы утром из своего окна каждый день будете видеть красивое дерево, красивую улицу, красивый дом, красивый пейзаж, хотя бы и городской, вы будете себя чувствовать лучше и проживете дольше».

Заключение

Изучив теоретический материал по теме «Бытовой мусор», проведя свои исследования, я пришел к выводу: проблему мусора нужно решать сейчас и начинать надо, прежде всего, с себя, со своей квартиры, школы, двора. Пусть с малых, но конкретных дел. Для себя я составил памятку «Что может сделать один?»

ПАМЯТКА

- систематически проводи уборку территории около школы, дома, участвуй во всех акциях;
- не бросай, куда попало мусор;
- не оставляй мусор в лесу, около водоема, на месте отдыха;
- собирай и сдавай макулатуру (сохраняя при этом природные ресурсы);
- сдавай стеклотару, металлолом;
- экономно используй тетради, бумагу (например, обратную сторону);
- аккуратно обращайся с учебниками, книгами;
- бережно относись к вещам, чтобы они дольше служили нам;
- отдай вещи, которые не носишь, нуждающимся – например через церковь;
- при приготовлении пищи старайся не превращать в отходы полезные продукты;
- дай вещи «вторую жизнь»

Если каждый из нас будет выполнять эти правила, я думаю, что окружающий нас мир станет чуточку чище.

Давайте же вместе будем следить за тем, чтобы в нашей школе, в нашем поселке всегда был порядок: чистые классы и коридоры, улицы и переулки.

Завтрашний день Земли будет таким, каким мы создадим его сегодня. Будем же беречь нашу Землю! Другой планеты у нас не будет!

Список литературы:

- Экология городской среды : учеб. пособие для СПО / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
- 300 вопросов и ответов по экологии / В.А. Алексеев. –Ярославль: «Академия развития», 1998.
- Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды: Учебник / А.Н.Голицын. – М.: Издательство Оникс, 2007.
- Указ Президента РФ от 19 апреля 2017 г. № 176 "О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года".

Российская Федерация
Краснодарский край
г. Краснодар

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 81
ИМЕНИ ЗАЩИТНИКОВ
ПАШОВСКОЙ ПЕРЕПРАВЫ
(МБОУ ООШ № 81)
ИНН 2312049728
ОГРН 1032307159345
359053, г. Краснодар,
Пашовский сельский округ,
пос. Пригородный, ул. Сербская, 7
от 28.04.23 № 179/17
на № _____ от _____

Справка – подтверждение

Администрация дошкольного отделения МБОУ ООШ № 81 выносит благодарность классному коллективу 8Г класса (классный руководитель Шубина Е.Г.) за проведение экологической акции «Вторая жизнь для пластиковой бутылки» в подготовительной группе дошкольного отделения МБОУ ООШ №81 в рамках реализации социально-значимого проекта «Бытовые отходы человечества. Как спасти свой поселок от мусора». Данное мероприятие приурочено к международному дню Матери-Земли, который отмечается ежегодно 22 апреля.

Директор МБОУ ООШ № 81



Старший воспитатель
дошкольного отделения МБОУ ООШ № 81

Волков А.В.

Богданова А.В.