

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
основная общеобразовательная школа № 81
имени Защитников Пашковской переправы

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 27 августа 2021 года протокол №1
Председатель _____ Волков А.В.

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Рабочие программы по предметам Учебного плана на 2021-2022 учебный год составлены учителями, работающими в 5-9 классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и в соответствии с примерной программой по предмету.

В рабочих программах нашли отражение предметные результаты освоения предмета на уровне основного общего образования, в них также заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

На основании требований государственного образовательного стандарта в образовательной деятельности предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение предметных знаний и умений,
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности,
- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.

Русский язык

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения обучающимися «Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ № 81 и на основе авторской программы:

- «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А.Тростенцовой и других. 5-9 классы».

Важной отличительной особенностью данных программ является новизна подходов к преподаванию русского языка с учетом ФГОС ОО, их направленность на усвоение элементов современной теории и практики речевого общения, теории и практики речевой деятельности,

формирование навыков метапредметных и личностных результатов через универсальные учебные действия. При выборе УМК учитывалась специфика контингента обучающихся, соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям обучающихся данной школы, соответствие программы ФГОС ООО, завершенность учебной линии, подход в структурировании учебного материала: от частного к общему, доступность и системность изложения теоретического материала.

Цель изучения дисциплины: совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

Преподавание ведется по учебникам:

Русский язык. 6 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. – М.: Просвещение, 2016.,

Русский язык. 8 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина АД. и др. – М.: Просвещение, 2014.,

Русский язык. 9 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина АД. и др. – М.: Просвещение, 2014.

Русский язык. 5 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др. – М.: Дрофа, 2018.

Русский язык. 7 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др. – М.: Дрофа, 2020.

Главная цель обучения русскому языку в общеобразовательном учебном заведении состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения. В соответствии с целью обучения в программе усилена речевая направленность курса: расширена понятийная основа обучения связной речи, теория приближена к потребностям практики, чтобы помочь учащимся осознать свою речь, опереться на речеведческие знания как систему ориентиров в процессе речевой деятельности, овладеть навыками самоконтроля.

Родной (русский) язык

Темы по учебному предмету «Родной (русский) язык» в рабочих программах по русскому языку для обучающихся 5-9 классов составлены на основе:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в действующей редакции.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями).

3. Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 31 января 2018 г. № 2/18.
4. Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. ООП ООО МБОУ ООШ № 81 г. Краснодара

Цели учебного предмета «Родной (русский) язык»

Целями реализации программы по учебному предмету «Родной язык (русский)» являются: - воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Программа реализуется с использованием учебников:

- Русский родной язык. 5 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич – М.: Просвещение, 2020., А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.
- Русский родной язык. 6 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., – М.: Просвещение, 2020., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.

- Русский родной язык. 7 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич – М.: Просвещение, 2020., А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.
- Русский родной язык. 8 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич – М.: Просвещение, 2020., А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.
- Русский родной язык. 9 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич – М.: Просвещение, 2020., А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ ООШ № 81 на 2020-2021 учебный год предусматривается обязательное изучение родного русского языка на уровне основного общего образования в следующем объеме:

- 5 класс – 7 часа в год,
- 6 класс – 7 часов в год,

Литература

Рабочие программы для **5-9 классов** разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения обучающимися ООП ООО МБОУ ООШ № 81 и на основе авторской программы «Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В. Я. Коровиной, 5-9 классы». Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. Преподавание ведется по учебникам:

- Литература. 5 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Архангельский А.Н., Смирнова Т.Ю. – М.: Дрофа, 2020.,
- Литература. 6 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. – М.: Просвещение, 2016.,
- Литература. 7 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. – М.: Просвещение, 2017.,
- Литература. 8 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. – М.: Просвещение, 2018.,
- Литература. 9 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. – М.: Просвещение, 2014.

Главная идея программы по литературе – изучение литературы от мифов к фольклору, от фольклора к древнерусской литературе, от нее к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. В программе соблюдена системная направленность: это освоение различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с

отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателя (вертикаль). Существует система ознакомления с литературой разных веков в каждом из классов (горизонталь).

Главными целями изучения предмета «Литература» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; □ развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, необходимых для
- успешной социализации и самореализации личности; □ постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; □ поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Рабочие программы ориентированы на обучающихся 5-9 классов и рассчитаны на преподавание литературы в следующем объеме:

Родная (русская) литература

Темы по учебному предмету «Родная (русская) литература» в рабочих программах по литературе для обучающихся 5-9 классов составлены на основе:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в действующей редакции.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями).
3. Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. ООП ООО МБОУ ООШ № 81

5. Программы общеобразовательных учреждений Литература. 5-9 классы. Авторы В.Я. Коровин, В.П. Журавлёв, М. «Просвещение», 2017 год.

Цели изучения учебного предмета «Родная литература»

Темы по учебному предмету «Родная (русская) литература» разработаны наряду с обязательным курсом литературы. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса литературы, обязательного для изучения, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по литературе, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Темы по учебному предмету «Родная (русская) литература» направлены на решение важнейшей задачи современного образования - становление гармоничной личности, воспитание гражданина, патриота своего Отечества. Образовательные задачи курса связаны, прежде всего, с формированием умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.

Целями изучения курса «Родная русская литература» являются:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Общая характеристика учебного предмета

Изучение родной литературы играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений. Родная (русская) литература как культурный символ России, высшая форма существования российской духовности и языка в качестве школьного предмета воспитывает в человеке патриотизм, чувства исторической памяти, принадлежности к культуре, народу и всему человечеству посредством воздействия на эстетические чувства обучающихся.

Как курс, имеющий частный характер, школьный курс обязательных предметных областей «Родной язык и родная литература» направлен на освоение особенностей словесности (языка и литературы) малой родины – Калининградской области.

Содержание программы каждого класса включает в себя произведения (или фрагменты из произведений) родной литературы, помогающие школьнику осмыслить её непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль. Критерии отбора художественных произведений для изучения: высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и

возрастным особенностям, культурно-исторические традиции. **В программе представлены следующие разделы:**

- 1) Древнерусская литература.
- 2) Русская литература XVIII в.
- 3) Русская литература первой половины XIX в.
- 4) Русская литература второй половины XIX в.
- 5) Русская литература первой половины XX в.
- 6) Русская литература второй половины XX в. 7) Творчество писателей и поэтов Калининградской области.

Программа реализуется с использованием учебников:

- Литература. 5 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Архангельский А.Н., Смирнова Т.Ю. – М.: Дрофа, 2020.,
- Литература. 6 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. – М.: Просвещение, 2014.,
- Литература. 7 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. – М.: Просвещение, 2014.,
- Литература. 8 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. – М.: Просвещение, 2018.,
- Литература. 9 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. – М.: Просвещение, 2014.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ ООШ № 81 на 2020-2021 учебный год предусматривается обязательное изучение родной (русской) литературы на уровне основного общего образования в следующем объеме: - 5 класс – 7 часов в год,

6 класс – 7 часов в год,

Английский язык язык

Рабочие программы для **5-9 классов** разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Рабочие программы нацелены на реализацию личностно ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного подхода к обучению немецкому языку. Рабочие программы конкретизируют содержание предметных тем образовательного стандарта, дают распределение учебных часов по темам курса и рекомендуют последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Преподавание этого предмета предусматривает реализацию следующих целей: - развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка, в частности понимание важности

изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

- воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- воспитание толерантного отношения к проявлениям иной культуры; - развитие осознания своей собственной культуры.

Главной целью обучения является формирование культурной социально активной языковой личности обучающегося на втором уровне, открытой для взаимодействия с окружающим миром, обладающей способностью осуществлять коммуникативную деятельность и легко интегрироваться в культурно-образовательное пространство.

Рабочие программы по английскому языку ориентированы на обучающихся 5-9 классов и рассчитаны на преподавание предмета в следующем объеме:

Класс	5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	3	3	3	3	3
Всего в год	102	102	102	102	102

История России. Всеобщая история

Историческое образование на уровне основного общего образования реализуется в рамках двух курсов – истории России и всеобщей истории. Согласно примерной программе по истории предлагается синхронно – параллельное изучение курсов.

Рабочие программы для 5-9 класса разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения обучающимися ООП ООО МБОУ ООШ № 81 и на основе программы по Всеобщей истории (предметная линия учебников 5-9 классы) и рабочей программы по «Истории России».

Цели программы:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

В рабочих программах нашли отражение предметные результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования, в них также заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Обществознание

Обществознание является интегрированным курсом, построенным по модульному принципу.

Рабочая программа для 6-9 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе программы по обществознанию (предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова). Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях и др.

Учебники:

- «Обществознание, 6 класс» Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. - М.: Просвещение 2016;
- «Обществознание, 7 класс» Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. - М.: Просвещение 2017;
- «Обществознание, 8 класс» Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Городецкая Н.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Городецкой Н.И. - М.: Просвещение 2018;
- «Обществознание, 9 класс» Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Городецкая Н.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Городецкой Н.И. – М.: Просвещение 2019.

Рабочие программы по обществознанию ориентированы на обучающихся 6-9 классов и рассчитаны на преподавание предмета в следующем объеме:

Класс	6	7	8	9
Количество часов в неделю	1	1	1	1
Всего в год	34	34	34	34

Математика

В рабочей программе по **математике в 5-8 кл.** нашли отражение цели и задачи изучения математики на уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС, заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате изучения, предусмотренного программами, учебного материала по математике обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками, перечисленными в требованиях федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по математике к уровню подготовки выпускников.

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

Алгебра 7-9 классы

Рабочие программы для 7-9 класса составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897), учебного плана, на основе программы по курсу математики 5–9 классов, созданной на основе единой концепции преподавания математики в средней школе, разработанной А.Г. Мерзляком, В.Б. Полонским, М.С. Якиром — авторами учебников, включённых в систему «Алгоритм успеха». Программа соответствует учебнику «Алгебра» для 7, 8, 9 классов образовательных учреждений /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир - М.: Вентана-Граф, 2017, 2018, 2019, 2020 г.

Все рабочие программы ориентированы на обучающихся соответствующего класса и рассчитаны на 3 учебных часа в неделю.

Геометрия 7-9 классы

Учебный предмет геометрия включен в образовательную область «Математика» учебного плана школы.

Программа соответствует учебнику «Геометрия» для 7, 8, 9 классов образовательных учреждений /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир - М.: Вентана-Граф, 2017, 2018, 2019, 2020 г.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочие программы по математике ориентированы на обучающихся 5-9 классов и рассчитаны на преподавание предмета в следующем объеме:

Класс	5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	5	5	5	5	5
Всего в год	170	170	170	170	170

Информатика

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Информатике» для 7-9 классов (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова)

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по информатике для 7-9 классов под редакцией Л.Л. Босовой, выпускаемой издательством «БИНОМ.

Лаборатория знаний».

Цель изучения предмета/курса «Информатика»:

изучение фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализации инженерного образования.

Данная цель решает следующие образовательные задачи: формирование

| информационной и алгоритмической культуры;

| формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

| формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в

современном обществе;

| развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование | знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и

операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;

| формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы), с использованием соответствующих программных средств обработки данных; формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с

компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи информатики в школе:

В содержании курса информатики основного общего образования делается акцент на изучение фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализации инженерного образования.

Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Информатика и ИКТ», является обязательным для изучения в 7-9 классах и на его изучение отводится 102 часа (в каждом классе 34 учебных недели).

География

Рабочие программы по географии составлены в соответствии с ФГОС для 5-9 классов и Федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования, одобренным решением коллегии Минобрнауки России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2013 г. № 21/12; утвержденным приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089, Примерной программы основного общего образования по географии. За основу рабочих программ по географии для 5-9 классов была взята Примерная основная образовательная программа основного общего образования по географии 5 – 9 класс. Авторы И.И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин.

Географическое образование позволяет обеспечить формирование у обучающихся географической культуры – одной из важнейшей составляющей общей культуры человека.

Изучение географии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: - освоение системы географических знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;

- овладение умениями ориентироваться на местности, использовать географическую карту, статистические материалы, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; - формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней.

Биология

Рабочая программа по биологии для **5 класса** разработана на основе примерной рабочей программы, которая легла в основу учебников для 5 — 9 классов, выходящих в серии «Линия жизни» под редакцией В. В. Пасечника. Программы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа соответствует учебнику Биология. 5-6 класс. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. под ред. Пасечника В.В.: - М.: Дрофа, 2019. Этот учебник — основной элемент информационно-образовательной среды предметной линии УМК по биологии «Линия жизни» для 5—6 классов. В нём рассмотрены основные признаки и закономерности жизнедеятельности организмов. Учебник выполняет функцию одного из инструментов достижения образовательных результатов (личностных, метапредметных и предметных) по биологии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В связи с этим большое внимание уделено отбору содержания и методическому аппарату учебника. Разнообразие вопросов, заданий и деятельностный блок «Моя лаборатория» позволяют организовать разные формы и виды учебной деятельности, а также способствуют формированию универсальных учебных действий учащихся.

Рабочие программы по биологии для **6-9 классов** составлены в соответствии с ФГОС ООО в соответствии с Программой основного общего образования по биологии 5-9 классы. Линейный курс. Авторы Н. И. Сонин, В. Б. Захаров. М.: Просвещение, 2016.

Цели программы:

- социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение обучающихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; - приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить: ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе; развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений; овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной; формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

Физика

Рабочие программы по учебному предмету «Физика» для 7-9 классов составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы курса «Физика».7-9 классы автор-составитель А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник - 2012). Программа реализована в УМК Перышкина А.В.:

- Физика: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений /авт.-сост. А. В. Перышкин, М.: Дрофа, 2017; - Физика: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений /авт.-сост. А. В. Перышкин, М.: Дрофа, 2018.

- Физика: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений /авт.-сост. А. В. Перышкин, М.: Дрофа, 2019.

Рабочие программы курса конкретизируют содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых обучающимися.

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений;
- представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды

Рабочие программы по физике ориентированы на обучающихся 7-9 классов и рассчитаны на следующее количество часов:

Класс	7	8	9
Количество часов в неделю	2	2	3
Всего в год	68	68	102

Химия

Рабочая программа учебного предмета «химия» разработана на основе государственной программы для общеобразовательных учреждений, допущенной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ,

курса химии 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений на основе ФГОС, О.С.Габриеляна, Дрофа, Москва, 2016 г.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по химии для 8—9 классов под редакцией О.С.Габриеляна, выпускаемой издательством «Дрофа».

Цель изучения предмета «химия»: освоение важнейших знаний об основных

понятиях и законах химии, химической символике;

овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей

в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного

приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

1. Сформировать знание основных понятий и законов химии;

2. Воспитывать общечеловеческую культуру;

3. Учить наблюдать, применять полученные знания на практике. Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи химии в школе:

осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;

постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;

оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;

оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы;

формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Учебный предмет «химия» входит в предметную область «естественных наук»,

является обязательным для изучения в 8-9 классах и на его изучение

отводится 136 часов (по 68 часов в каждом классе, 34 учебных недели). Материал курса химии по классам располагается следующим образом: в 8 классе – основные химические понятия и законы, в 9 классе – химия элементов.

Рабочая программа содержит следующие разделы в 8 классе:

1. Введение. Первоначальные химические понятия.

2. Атомы химических элементов.

3. Простые вещества.
4. Соединения химических элементов.
5. Изменения, происходящие с веществами.
6. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов.

В 9 классе:

1. Металлы.
2. Неметаллы.
3. Органические соединения.
4. Обобщение знаний по химии за курс основной школы.

Предусмотрены следующие виды контроля: контрольные работы- 7 часов, практические работы –11 часов.

Класс	8	9
Количество часов в неделю	2	2
Всего в год	68	68

Изобразительное искусство

Рабочие программы по изобразительному искусству для 5-7 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерными программами по изобразительному искусству под редакцией Неменского Б.М.

Программы ориентированы на формирование у обучающихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни и искусстве, формирование художественно-творческой активности школьника, овладение образным языком искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков и формирование общей и художественной культуры обучающихся как неотъемлемой культуры духовной.

Цели программы обучения:

- формирование нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;
- дальнейшее формирование художественного вкуса обучающихся;
- понимание роли декоративного искусства в утверждении общественных идеалов;
- осмысление места декоративного искусства в организации жизни общества, в утверждении социальной роли конкретного человека и общества; **Задачи:**
- учиться в ходе восприятия декоративного искусства и в процессе собственной практики обращать внимание в первую очередь на содержательный смысл художественно-образного языка декоративного искусства, уметь связывать с теми явлениями в жизни общества, которыми порождается данный вид искусства;
- учиться выражать своё личное понимание значения декоративного искусства в жизни людей;
- проявлять наблюдательность, эрудицию и фантазию при разработке проектов оформления интерьеров школы, эмблем, одежды, различных видов украшений.

Технология

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Рабочая программа по технологии для **5 класса** разработана на основе предметной линии учебников Казакевича В.М., которые разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программой основного общего образования по технологии. В учебнике 5 класса содержится информация о технологиях в различных сферах деятельности человека, где объектами труда являются конструкционные, строительные и текстильные материалы, пищевые продукты, сельскохозяйственные животные и растения, энергия и информация. Представлены практические, исследовательские и проектные задания для работы в учебных кабинетах, мастерских и на пришкольном участке. Приводится информация о мире профессий в различных сферах производства.

Рабочие программы по технологии для **6-8 классов** составлены на основе Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897), Примерной программы по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год; Программы основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд», рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2010 г. Авторы программы: М.В.Хохлова, П. С. Самородский, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.

С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Рабочие программы по технологии ориентированы на обучающихся 5-8 классов и рассчитаны на следующее количество часов:

Класс	5	6	7	8
Количество часов в неделю	2	2	2	1
Всего в год	68	68	68	34

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочие программы по основам безопасности жизнедеятельности разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предметной линии УМК Н. Ф. Виноградовой. ОБЖ (5-9).

В учебниках, направленных на формирование знаний о правилах безопасности жизнедеятельности, анализируются ситуации, связанные с различными бытовыми, природными и социальными явлениями, представляющими опасность для жизни и здоровья человека. Кроме того, в ходе выполнения практических заданий школьники получают навыки оказания доврачебной помощи и отработают последовательность действий в чрезвычайных ситуациях. Программы направлены на формирование у учащихся знаний о правилах безопасности жизнедеятельности. Практические задания формируют навыки оказания первой помощи в различных чрезвычайных ситуациях. Программы отражают один из возможных вариантов реализации ФГОС ООО по предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности», знакомят с развивающими технологиями обучения, в частности с организацией исследовательской и проектной деятельности.

Программы ориентированы на формирование у обучающихся уровня защищенности жизненно важных интересов личности, снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства, формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков и обеспечению профилактики асоциального поведения обучающихся. Основные задачи предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Учебник:

Рабочие программы по ОБЖ ориентированы на обучающихся 8-9 классов и рассчитаны на следующее количество часов:

Класс	8	9
Количество часов в неделю	1	1
Всего в год	34	34

Физическая культура

Рабочие программы по физической культуре разработаны в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основаны на программе по предметной линии учебников В.И. Ляха.

Программы содействуют гармоничному физическому развитию, закреплению навыков правильной осанки, развитию устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитанию ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены, обучению основам базовых видов двигательных действий, формированию основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств, воспитанию привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время, воспитанию инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности.

Учебники:

- Физическая культура 5-7 кл. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. - М.: Просвещение, 2014;
- Физическая культура 8 - 9 кл. Лях В.И. - М.: Просвещение, 2014.

Рабочие программы по физической культуре ориентированы на обучающихся 5-9 классов и рассчитаны на преподавание предмета в следующем объеме:

Класс	5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	3	3	3	3	3
Всего в год	102	102	102	102	102

Музыка

Рабочие программа учебного предмета «Музыка» для **5-8 классов** составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), на основе авторской программы «Музыка. 5—8 классы». Сергеевой Г.П., Критской Е.Д.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования содержание программ направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов. Программы предусматривают дифференцированный подход к организации образовательного процесса, в том числе с учётом индивидуальных возможностей и способностей учащихся.

В программе на основе музыкального материала с широким привлечением произведений изобразительного искусства и литературы раскрываются темы «Классика и современность» и «Традиции и новаторство в музыке», представлены темы проектов для самостоятельной разработки и защиты учащимися.

Цель программы – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи:

- развитие музыкально-творческих способностей (слуха, певческого голоса, памяти, фантазии, образного и ассоциативного мышления);
- освоение знаний о музыке, ее жанрах, стилях, формах, особенностях музыкального языка через изучение фольклора, классического наследия отечественных и зарубежных композиторов; о ее взаимосвязи с другими видами искусства;
- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкальнотворческой деятельности (слушании, пении, импровизации) в т. ч. с применением ИКТ; умением рассуждать о музыке с использованием сравнения, обобщения, аналогии;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке, интереса и уважения к искусству своего народа и других народов;
- развитие музыкального вкуса, потребности к общению с высокохудожественной музыкой, к самообразованию, к слушательской и исполнительской культуре обучающихся.

Рабочие программы по музыке ориентированы на обучающихся 5-8 классов и рассчитаны на преподавание предмета в следующем объеме:

Класс	5	6	7	8
Количество часов в неделю	1	1	1	1
Всего в год	34	34	34	34

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Рабочая программа ОДНКНР предназначена для 5 класса и составлена на основе УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (программы комплексного учебного курса) и ориентирована на использование учебника авторского коллектива Н.Ф.Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 5 класс (М., «Вентана-Граф», 2015 г.)

Цели предмета «ОДНКНР» отражают требования российского законодательства к содержанию образования и ориентированы на:

- приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий её самореализации;
- воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование патриотических чувств и сознаний граждан на основе исторических ценностей как основы консолидации общества

Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 34 учебных часа в год.

При преподавании курса ОДНКНР предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся.

Аннотация к рабочим программам по кубановедению.

Рабочая программа по кубановедению в 5-9 классах составлена на основе в соответствии с ФГОС основного общего образования, на основе : Программы «Кубановедение: программа для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края» /под ред. А.А.Зайцева – Краснодар, Перспективы образования, 2017. УМК по кубановедению Учебник : Б.А. Трехбратов и др. Кубановедение: археология, мифология, культура: Учебное пособие для 5 кл. общеобразоват. Организаций / Б.А. Трехбратов, Е.А. Хачатурова, Т.А. Науменко – 8-е изд., перер. – Краснодар: Перспективы образования, 2018. Учебники: Кубановедение. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений под ред. Б. А. Трехбатова. - Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2017. Учебники: Кубановедение. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений под ред. Б. А. Трехбатова. - Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2018. Учебники: Кубановедение. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений под ред. Б. А. Трехбатова. - Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2018. Учебники: Кубановедение. Учебник для 9 класса Под редакцией А.А. Зайцева, С.А. Лукьянова, А.Н. Еремеевой. ОИПЦ «Перспективы образования», 2018. Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам общеобразовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 82. Изучения кубановедения на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: - систематизации знаний о Кубани. - развитие и воспитания гуманной, социально-активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, уважительно – к жителям края. - выявление общего и особенного в развитии страны и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства. Задачи программы обучения: - комплексное изучение малой родины в общероссийском контексте соответствующее современному уровню знаний; - формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры; - воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края; - содействие налаживанию взаимопонимания и сотрудничества между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий; - развитие познавательного интереса; - воспитание бережного отношения к родной природе; - привитие чувства гордости за выдающиеся достижения кубанцев; - социализация школьников; - выработка навыков саморазвития и самообразования. Кубановедение в основной школе изучается в 5-9 классах в объеме 170 часов (по 34 часа в год, 1 час в неделю).

Учебники: Основное общее образование	
	5 класс

Русский язык	Ладыженская Т.А. .Русский язык . 5 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций В 2 ч. - М.: Просвещение , 2015. ФГОС.
Литература	Коровина В..Я. Литература. 5 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций . В 2 ч. - М.: Просвещение,2015. ФГОС.
Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2015. (Английский в фокусе). ФГОС.
Математика	Никольский С.М.,Потапов М.К и др. Математика. 5кл.: учебник для общеобразовательных организаций .- М.: Просвещение, 2015.ФГОС
История	Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5класс: учебник для общеобразоват. организаций. - М.: Просвещение ,2015.ФГОС.
Финансовая грамотность	Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы образоват. орг. - М.: ВАКО,2018.
География	Летягин А.А. География. Начальный курс: 5 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций. – М.: Вентана-Граф, 2015. ФГОС.
Технология	Технология. Обслуживающий труд . 5кл.: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений/ под ред. Симоненко В.Д. – М.: Вентана – Граф, 2011 – 2012. ФГОС
	Технический труд . 5кл.: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений под ред. Симоненко В.Д. – М.: Вентана – Граф, 2011 – 2012. ФГОС
Технология	Синица Н.В. , Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 5кл.: учебник для учащихся общеобразоват. организаций. – М.: Вентана – Граф, 2015. ФГОС.
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 кл.: учебник для учащихся общеобразоват. организаций. – М.: Вентана – Граф, 2015. ФГОС.
Изобразительное искусство	Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2014,2019 . ФГОС.
Музыка	Науменко Т.И. ,Алеев В.В. Искусство. Музыка. 5 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Дрофа,2011,2015. ФГОС.
Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М.. , Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура 5-7 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2014,2018,2019,2020. ФГОС.

Кубановедение	Трёхбратов Б. А. Кубановедение, 5 кл. Археология, мифология, культура: учебное пособие для. общеобразоват. учреждений. с приложением на электронном носителе. – Краснодар: Перспективы образования, 2015. ФГОС .
	6 класс
Русский язык	Баранов М.Т.Русский язык. 6 кл.: учебник в 2-х ч. ч.1.ч.2 для общеобразовательных организаций . – М.: Просвещение, 2016,2017. ФГОС
Литература	Полухина В.П. Литература. бкл.: учебник – хрестоматия для общеобразовательных организаций в 2 ч. Ч.1.2 – М.: Просвещение , 2016.2017.ФГОС
Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Подоляко О.Е... и др. Английский язык. бкласс: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2016,2017. (Английский в фокусе). ФГОС.
Математика	Никольский С.М.,Потапов М.К и др. Математика. бкл.: учебник для общеобразовательных организаций .- М.: Просвещение, 2016.ФГОС
История	Агибалова Е.В. , Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций . – М.: Просвещение , 2016,2017.ФГОС
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович. История России. С древнейших времён до конца XVI века . бкласс в 2-х ч. : учебник для общеобразовательных организаций . - М. : Просвещение , 2016,2017.ФГОС
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. Обществознание . 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций .– М.: Просвещение, 2020.ФГОС
География	Летягин А.А. География. Начальный курс. 6 кл.: учеб. для общеобразовательных организаций . - М.: Вентана - Граф, 2016.2017. ФГОС
Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А. Биология .. 6 кл.: учеб. для общеобразовательных организаций /под ред. Пономаревой .И.Н /- М.:Вентана-Граф, 2016,2017.ФГОС
Технология	Синица Н.В. Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. бкл.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / под ред. Симоненко В.Д. – М.: Вентана – Граф2011, 2016. ФГОС
	Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии . бкл.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций . – М.: Вентана – Граф. 2011,2016.ФГОС

Кубановедение	Кубановедение.: учеб. пособие 6 кл для учащихся общеобразовательных организаций . / Б.А.Трёхбратов и др./ - Краснодар: Перспективы образования, 2016,2018.ФГОС
Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др.Физическая культура 5-7 кл.: учеб. для общеобразовательных . организаций. – М.: Просвещение, 2014,2018,2019. ФГОС.
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство.6 кл. :учеб. для учащихся общеобразовательных организаций - М.: Просвещение,2011,2014, 2016. ФГОС
Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.. Искусство. Музыка, 6 кл.: учеб. для учащихся общеобразовательных организаций – М.: Дрофа, 2011, 2016. ФГОС .
	7 класс
Русский язык	Баранов М.Т.Русский язык. 7 кл.: учебник . для общеобразовательных организаций . – М.: Просвещение,2017,2018 .ФГОС
Литература	Коровина В..Я. Литература. 7 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций . В 2 ч. - М.: Просвещение, 2017,2018. ФГОС.
Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Подоляко О.Е... и др. Английский язык. 7класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2017.2018. (Английский в фокусе). ФГОС
Алгебра	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. 7кл.: учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение , 2017, 2018. ФГОС
Геометрия	Погорелов А.В. Геометрия. 7-9 кл.: учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение 2017, 2018,2019.ФГОС.
История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович / Под редакцией Торкунова А.В./ История России. 7класс в 2-х ч. : учебник для общеобразовательных организаций . - М. : Просвещение , 2017.2018.ФГОС
	Юдовская А.Я., П.А. Баранов Л.М.и др. Всеобщая история 15001800. 7кл.: учеб. для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение.2017,2018. ФГОС.
Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание . 7кл.: учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение. 2017,2018.ФГОС.
География	Душина И.В. География: материки, океаны, народы и страны.:7 кл. - М.: Вентана – Граф, 2017,2018. ФГОС .

Биология	.Константинова В.М., Корнилова О.А. Биология .7 кл.: учеб. для общеобразовательных организаций /под ред. Пономаревой .И.Н /- М.:Вентана-Граф. 2017,2018.ФГОС
Физика	Перышкин А.В. Физика. 7кл.: учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Дрофа , 2017, 2018.ФГОС.
Технология	Технология. Технология ведения дома. . 7кл.: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / под ред. Симоненко В.Д. – М.: Вентана – Граф. 2011,2017. ФГОС
	Технология. Индустриальные технологии. 7кл.: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / под ред. Симоненко В.Д. – М.: Вентана – Граф.2011, 2017, ФГОС

Кубановедение	Кубановедение: учеб. для 7 кл. общеобразовательных учреждений. / Б.А.Трѣхбратов и др./ - Краснодар: Перспективы образования, 2017,2018.
Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура 5-7 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2014.,2018,2019. ФГОС.
Изобразительное искусство	Питерских А.С. / под редакцией Неменского Б.М./ Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7кл. – М.: Просвещение, 2011,2014,2019. ФГОС.
Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 7 класс. - Дрофа, 2011,2017.,2018 ФГОС.
ОБЖ	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 7кл. : учеб. для общеобразоват. организаций. - М.: Просвещение, 2011. ФГОС.
Информатика	Босова Л.Л. и др. Информатика: учебник для 7 класса. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2017,2019. ФГОС.
	8 класс
Русский язык	Тростенцова Л.А. Русский язык. 8кл.: учебник для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение , 2017,2018,ФГОС.
Литература	Корвина В. Я. Литература. 8кл.: учебник- хрестоматия для общеобразовательных организаций. В 2ч. - М.: Просвещение , 2018, ФГОС.
Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Подоляко О.Е... и др. Английский язык. 8класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2018, (Английский в фокусе). ФГОС.
Алгебра	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. 8кл.: учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение,2018, ФГОС.

Геометрия	Погорелов А.В. Геометрия. 7-9кл.: учебник для общеобразовательных организаций .- М.: Просвещение, 2017,2018,2019. ФГОС.
Информатика	Босова Л.Л. Информатика: учебник для 8 класс. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2018,2019. ФГОС.
История	Арсентьев и др. История России. 8кл.: учебник для общеобразовательных организаций в 2-х ч. - М.: Просвещение ,2018. ФГОС.
	Юдовская А.Я., П.А. Баранов Л.М.и др Всеобщая история. Нового времени 1800-1913. 8кл.: учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2018, ФГОС.
Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8кл.: учебник для общеобразоват. организаций. - М.: Просвещение , 2018, ФГОС.
География	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. География России: Природа и население: 8 кл.: учеб. для общеобразовательных организаций. - М.: Вентана - Граф, 2018. ФГОС.
Биология	Драгомилов А.Г.Биология .8 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Вентана – Граф,2018, ФГОС.
Физика	Перышкин А.В. Физика. 8кл.: учебник для общеобразовательных организаций - М.: Дрофа, 2018, ФГОС
Химия	Рудзитис и др. Химия.8 кл: учеб. для общеобразоват. организаций.

	- М.: Просвещение, 2018 , ФГОС.
Технология	Технология. Технический труд. 8кл.: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений / под ред. Симоненко В.Д. – М.: Вентана – Граф, 2012,2018. ФГОС .
Кубановедение	Трёхбратов Б.А. Кубановедение. 8 кл.: учеб. для общеобразовательных организаций. – Краснодар : Перспективы образования , 2018. ФГОС
ОБЖ	Смирнов А.Т и др. Основы безопасности жизнедеятельности . 8 класс. : учеб. для общеобразоват. организаций.– М.: Просвещение, 2011-2013. ФГОС
Изобразительное искусство	Питерских А.С. Изобразительное искусство 8 кл. ИЗО в театре, кино, на телевидении: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение . 2018,2019. ФГОС .
Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство : Музыка . 8 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций.учеб– М.: Дрофа, 2011,2018, ФГОС .
Финансовая грамотность	Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы образват. орг. - М.: ВАКО,2018.
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2011,2014, 2018,2019. ФГОС .

	9 класс
Русский язык	Русский язык. 9кл.: учебник для общеобразоват. организаций./С.Г.Бархударов и др./ – М.: Просвещение ,2019.ФГОС.
Литература	Литература. 9кл: учебник – хрестоматия для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.1.2 /В.Я.Коровина, В.П.Журавлев,В.И.Коровин и др./ - М.: Просвещение , 2019.ФГОС.
Английский язык	Английский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций./ Ваулина Ю.Е., Дули Д. Подоляко О.Е... и др./ – М.: Просвещение, 2019. (Английский в фокусе). ФГОС.
Алгебра	Алгебра. 9кл.: учебник для общеобразовательных организаций./ Макарычев Ю.Н. и др./ ; под ред. С.А.Теляковского . - М.: Просвещение , 2019.ФГОС.
Геометрия	Геометрия. 7-9кл.: учебник для общеобразовательных организаций./ Погорелов А.В. / - М.: Просвещение , 2019.ФГОС.
История	История России. 9 кл.: учебник для общеобразовательных организаций в 2-х ч./Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов,А.А.Левандовский,,А.Я.Токарева/; под ред. А.В.Торкунова. - М.: Просвещение ,2019.ФГОС
	Всеобщая история. История Нового времени.9 класс: учеб. для образоват. организаций ./А.Я.Юдовская/; под ред. А.А.Искандерова . – М.: Просвещение , 2019.ФГОС.
Обществознание	Обществознание .9 класс : учеб. для общеобразовательных организаций. / Л.Н. Боголюбов и др/.– М.: Просвещение, 2019.ФГОС.
География	География: География России: Хозяйство и географические регионы. 9 класс : учебник/А.И.Алексеев,В.А.Низовцев,Э.В.Ким и др./.; под ред. А.И.Алексеева. - М.: Дрофа,2019. ФГОС.
Биология	Пономарева, И.Н. Биология: 9 кл : учебник. / под ред. И.Н. Пономаревой./ - М.: Вентана-Граф,2019.ФГОС.
Физика	Перышкин, А.В. Физика: 9класс.: учебник . /А.В.Перышкин,Е.М.Гутник/.-М.: Дрофа,2019.ФГОС.
Химия	Рудзитис Г.Е. Химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. . - М.: Просвещение, 2019 , ФГОС.
Информатика	Босова Л.Л. Информатика. 9 класс : учебник. /Л.Л.Босова,,А.Ю.Босова /. - М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2019.ФГОС.
Кубановедение	Кубановедение : Учебное пособие для 9 кл. общеобразоват. организаций/ В.Н.Ратушняк и др./ . – Краснодар: Перспективы образования, 2019.ФГОС.

ОБЖ	Смирнов А.Т. . Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. – М.: Просвещение, 2011.
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы: учеб. для образоват. организаций. – М.: Просвещение, 2011,2014,2018,2019. ФГОС.