

Отчет о выполнении плана воспитательной работы.

В 2024 – 2025 учебном году воспитательный процесс в строился в рамках реализации Рабочей программы воспитания МАОУ ООШ № 81 (утверждена решением педагогического совета, пр. № 1 от 08.2024, введена в действие приказом № 76-5 от 02.09 2024), которая предусматривала приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. Календарный план мероприятий в рамках реализации данной Рабочей программы был представлен в двух вариантах: для начального общего образования; для основного общего образования (утв. решением педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2024.

➤ Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия»,

«Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»;

➤ Вариативные модули (выбраны школой): «Профорентация», «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность» (волонтерство), «Школьный театр», «Трудовое воспитание»

Работа педагогического коллектива по выполнению задач Рабочей программы воспитания и реализации календарного плана воспитательной работы за истекший год основывалась на работе заместителя директора, классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога – психолога (2 чел), педагога – библиотекаря, педагога – организатора, учителя – логопеда, членов Штаба воспитательной работы, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителя методического объединения классных руководителей, руководителя ШСК «Старт», уполномоченного по правам участников образовательного процесса, медработника (по согласованию с МБУЗ ДП № 17), Инспектора ОпДН (по согласованию), представителей родительской общественности (по согласованию), Настоятеля храма п. Пригородный (по согласованию), казака – наставника (по согласованию)

№ п/п	Значимые достижения образовательной организации
1	Диплом лауреата краеведческого фестиваля «Мои земляки» Николаева Кира 9 А класс
2	Диплом 3 степени 7научнопрактическая конференция в области естественно-научных дисциплин для обучающихся «Прорыв в науку XXI века»
3	Грамота 2 место в творческом конкурсе «Безопасное колесо-2025»
4	Диплом 1 место всероссийского конкурса День Защитника Отечества» Негматов Бободжон
5	Диплом 1 место Международный конкурс «конкурс стихотворений» Барсукова Леона
6	Диплом 1 место всероссийский конкурс «Литературное творчество» Мкртычан Моника
7	Грамота победителя в конкурсе творческих работ «В граните, в бронзе, в памяти людской» Дудкина Варвара

8	Диплом 1 место всероссийская олимпиада «Педагогический успех» Назаренко Т.А.
9	Диплом 2 место Краевой конкурс «Геройству лишних слов не надо» Гончаренко Анистья
10	Диплом лауреата 1 степени 3 открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Новогодняя феерия»

❖ **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**
Модуль «Урочная деятельность»

В рамках реализации модуля «Урочная деятельность»:

- **гражданско-патриотическое воспитание реализуется через уроки:** русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык (английский), окружающий мир, ОРКСЭ (4 кл), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, кубановедение, финансовая грамотность (5,6 кл), ОДНКНР (5 кл); история, обществознание, биология, география, ОБЖ (8-9)
- **духовно-нравственное воспитание через уроки:** русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык (английский), математика, окружающий мир (1-4 кл), ОРКСЭ (4 кл), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, кубановедение, ОДНКНР (5 кл), история, обществознание, элективные курсы и кусы по выбору (9 кл); ОБЖ (8-9);
- **эстетическое воспитание через уроки:** русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык (английский), математика, окружающий мир (1-3 кл), ОРКСЭ (4 кл), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, кубановедение, ОДНКНР (5 кл), история, обществознание, элективные курсы и кусы по выбору (9 кл);
- **физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия через уроки:** окружающий мир, ОРКСЭ (4 кл), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, кубановедение, ОДНКНР (5 кл), история, обществознание, элективные курсы и кусы по выбору (9 кл), биология (5-9), география (6-9), информатика и ИКТ (7-9 кл), ОБЖ (8-9);
- **трудовое воспитание через уроки:** математика, геометрия (7-9 кл), окружающий мир (1-4 кл), ОРКСЭ (4 кл), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, кубановедение, ОДНКНР (5 кл), история, обществознание, элективные курсы и кусы по выбору (9 кл), ОБЖ (8-9 кл);
- **ценности научного познания через уроки** математика, геометрия (7-9 кл), окружающий мир (1-4 кл), ОРКСЭ (4 кл), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, кубановедение, ОДНКНР (5 кл), предметы гуманитарного цикла.

На уроках в рамках образовательного процесса:

- соблюдаются требования СП и СанПиН для сохранения здоровья обучающихся;
- применяются на уроке не менее двух форм организации познавательной активности учеников;
- внешний вид педагогов соответствует принятому в школе [Кодексу профессиональной этики педагогических работников](#);
- обучающиеся придерживаются внешнего вида в соответствии с [Положением о школьной форме обучающихся](#) (белый верх, чёрный низ, классическая форма одежды, спортивная форма с логотипом школы), Правилами для учащихся;
- обучающиеся на уроке включены в содержание урока практикоориентированных заданий,использующих фактологию повседневной жизни;
- на уроках проводится работа по формированию ценностного отношения учеников к знаниям, умениям, объекту и предмету урока.
- выбранные учителями методики соответствуют целям и задачам урока;
- систематически проводится учет индивидуальных особенностей каждого школьника при

определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий; на уроке требования доводятся до логического завершения; педагогами проводятся уроки в соответствии с требованиями ФГОС, носят позитивный характер требований; предъявляемые требования учителя на уроке соответствуют возрастным особенностям учеников; отношений между учениками выстраивались на основе общей активной интеллектуальной деятельности;

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности строилась на основе тесного взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования детей, которое осуществляется по Договору о сотрудничестве. В МАОУ ООШ № 81 используется базовая (смешанная) модель внеурочной деятельности, которая включает в себя:

- *модель дополнительного образования* (использование системы дополнительного образования на базе учреждений социальных партнеров): ; МБОУ ДО ДДТ «Созвездие», ДДТ «Овация» город Краснодар

- *оптимизационную модель*. Данная модель предполагает включение в реализацию учителей и иных педагогических работников общеобразовательного учреждения, использование всех внутренних ресурсов школы и потенциала муниципальной системы дополнительного образования детей.

• **Духовно- нравственное направление:** «Разговор о важном» (1-9 кл), Казачество (2,6 кл).

• **Общее интеллектуальное направление:** Планета рукоделия (1 кл), Моя история (9 кл), Читательская грамотность (1-6 кл), Математическая грамотность (1-6 кл), естественно-научная грамотность (7-9 кл), практикум по геометрии (9 кл), консультации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ (9 кл), История и современность кубанского казачества (5Б), участие во всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных олимпиадах, викторинах, акциях «Географический диктант», «Экономический диктант», «Диктант Победы», «Экологический диктант», «Этнографический диктант» и др.,

• **Общекультурное направление:** театральная студия Карнавал (разновозрастная группа), основы ДОБОТ (разновозрастная группа), Фольклор кубанского казачества (6Б), экскурсии (виртуальные экскурсии), просмотр фильмов проект "Киноуроки в школах России", посещение музеев, театров и др

• **Спортивно – оздоровительное направление:** Школьный спортивный клуб «Старт» (разновозрастные группы), Юнармейцы (8А).

• **Социальное направление:** Урок мужества (1-9 кл), Безопасные дороги Кубани (1-9 кл), Отряд ЮИД (2В кл), Волонтерский отряд «Патриот» (разновозрастная группа), проект «Орлята России» (1-4 кл), Основы финансовой грамотности (1-4, 7-8 кл), РДДМ «Движение первых», Антинаркотический волонтерский отряд.

Модуль «Классное руководство»

В рамках этого модуля работа проводилась классными руководителями по четырём основным направлениям: работа с классным ученическим коллективом; индивидуальная работа с обучающимися; работа с учителями-предметниками, работающими в конкретном классе; работа с родителями учащихся класса.

Работа с классным коллективом.

Тематика классных часов была подобрана в соответствии с возрастом обучающихся.

Были проведены классные часы **по формированию здорового образа жизни у обучающихся, профилактике вредных привычек:** «Режим дня – основа жизни человека»;

«Полезная прививка», «Здоровое питание»; «Мы едим для того, чтобы жить, а не живем для того чтобы есть».

«Употребление алкоголя-последствия для организма», «Движение это жизнь!» «Сотвори себя сам», ««Вредные привычки. Как противостоять им»; «Как научиться владеть собой?»; «Никотин и мы – кто сильнее?», «Здоровым быть модно!»; «О пользе пищи», «Организация свободного времени с пользой»; «От культуры тела – к культуре духа»; «Компьютер и я».

Так же проводились классные часы **по формированию жизнестойкости** «Люди рождены ради жизни!», «Вера в себя и свои возможности», «Жизнь, как высочайшая ценность», «Мои жизненные ценности», «Как преодолевать тревогу», «Счастье-это...», «Не дай себя обмануть мошенникам», «Безопасность в сети интернет»

Были проведены классные часы **по профилактике дорожно –транспортного травматизма**: «Правила дорожного движения. Ответственность за нарушение правил», «Дополнительные требования к движению велосипедистов», «Технические требования, предъявляемые к велосипеду, и уход за ним», «Движение велосипедистов в колонне», «Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах», «Тормозной остановочный путь», «Общие правила проезда перекрестков», «Пользование осветительными приборами и звуковыми сигналами», «Для чего нужны правила дорожного движения (ПДД)», «Моя дорога в школу», «Кто должен знать и соблюдать ПДД», «Ответственность за нарушение правил», «Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов. Причины дорожно-транспортных происшествий», «Правила движения — закон улицы дорог». Организованы и проведены классные часы **по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в рамках ежемесячных Дней правовых знаний**: «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?», «Как вырабатывать у себя нравственные привычки», «Взаимопонимание и взаимопомощь», «Мои права и обязанности. Права других людей», «С чего для тебя начинается Родина?», «Что значит - быть патриотом Родины?», «Нормы морали. Моральный выбор», «Я-лидер (лидер школы, общества.)

Классные часы **по профилактике экстремизма** (только для 8- 9 классов) «Мир начинается с меня»; «Сущность и общественная опасность терроризма»; «Мировое сообщество и терроризм».

Проведена работа в рамках календарного плана воспитательной работы МАОУ СОШ №

81 по патриотическому воспитанию обучающихся (в том числе еженедельные уроки мужества).

Работа с учителями-предметниками в классе. Наиболее успешно смогли организовать взаимодействие с учителями предметниками опытные классные руководители Сенцова Е.В.. (1А), Суркова Е.В. (6А), Гуцал Н.В. (2 А). Также это удалось и молодым педагогам: Гаппарова Е.А. (1Вкл), Романюк А.Д. (4 Г, 4 А кл), Подлесная Е.Э.(7Б) В течение года были даны рекомендации ряду молодых классных руководителей на заседании методического объединения классных руководителей, а также педагогами наставниками по вопросам взаимодействия с учителями-предметниками.

Работа с родителями учеников. Классными руководителями была проведена огромная работа с родителями. Однако, начиная с 7-8 класса, наблюдается снижение включенности родителей в жизнедеятельность класса. Основными формами взаимодействия были родительские собрания и индивидуальные встречи

(консультации).

Деятельность классных руководителей прослеживалась и в реализации воспитательных дел других модулей программы воспитания (соответственно других разделов календарного плана ВР). Например, сюда можно отнести: модуль «Ключевые общешкольные дела, модуль «Профориентация», модуль «Самоуправление», модуль «Детские общественные объединения», модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Модули «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия»

Ученики школы приняли участие мероприятиях

Вне образовательной организации для жителей поселка пригородный МАОУ СОШ №81, совместно с семьями обучающихся проведена акция «Бессмертный полк», битва хоров «Песни Победы и о Победе», спортивные праздники и соревнования «Осенний марафон», «свеча Памяти», «Солдатская кухня», которые открыли возможности для творческой самореализации обучающихся; онлайн акция «Свеча памяти в каждом окне»: школьники, педагоги и их семьи почтили память ветеранов Великой Отечественной войны участием в патриотической акции, которая прошла 12 февраля в рамках празднования 80-летия Победы над немецко-фашистскими захватчиками.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МАОУ ООШ № 81 проходит и через участие в мероприятиях культурно-досуговой, профилактической и просветительской деятельности, патриотических и волонтерских акциях совместно с социальными партнерами: библиотека им. Островского, детская Медиабiblioteca г. Краснодара, МБОУ ДО ДДТ «Созвездие», «Овация».

Воспитательный потенциал внешкольных мероприятий проходит и через участие в федеральных проектах «Культурный норматив школьника» и «Киноуроки в школах России», «Пушкинская карта» (походы в театры и музеи, картинную галерею, литературные, исторические, экологические экскурсии и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)

В рамках федерального проекта «Билет в будущее» школьники принимают участие в профориентационных уроках.

На уровне образовательной организации:

-выставка «Дары Кубани»

-выборы лидера РДДМ «Движение первых» - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-9 классов. В игровой форме учащиеся осваивали все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры были сформированы органы школьного самоуправления.

-«День матери» – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, массового мероприятия в начальной школе «Мамочка, моя милая», конкурса рисунков, фотографий. Данные мероприятия способствовали развитию нравственно-моральных качеств ребенка; развитию в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитанию уважения к материнскому труду, любви к матери.

-«В нашей школе не курят! Традиционная общешкольная акция, состоящая из серии тематических классных часов, спортивных соревнований, конкурса фотографий, рисунков, презентаций, выступления волонтерской антинаркотической агитбригады.

-Битва хоров (1-4 кл) к 80-летию Победы; литературно-музыкальная композиция ко Дню защитника Отечества (8-9 кл). Приняли участие все классы

-Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией;

-Акция «Знамя героев» - полотно, собранное из красных лоскутков ткани, на которых учащиеся школы вышили имена героев Краснодар, кто ковал победу в годы Великой Отечественной войны.

-Акция "Георгиевская ленточка" к 80 ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне — это гордость и уважение к подвигам защитников Отечества в разные исторические периоды, гордость за наших бойцов, которые сейчас принимают участие в СВО;

-«Новогодний БУМ» - общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов), в которых приняли участие все учащиеся, педагоги и родители.

-Акция «Школьный бессмертный полк».

-Массово и зрелищно проходят в школе традиционные общешкольные мероприятия: Праздник Первого звонка, Праздник Последнего звонка, выпускные вечера в 9 классах, церемонии чествования лучших активистов, победителей конкурсов, фестивалей, смотров и т.д.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды

В рекреациях школы оформлены информационные и тематические стенды: «ШСК

«Старт», «От норм ГТО к олимпийским медалям!», «Наши достижения», «Школьная служба медиации», «Каникулы», «Служба занятости информирует...», «ГО, ПДД, ТБ», «Центр детских инициатив», стенды патриотической направленности и кабинета ОБЖ», информация о школе для потребителей услуг, «Школьное питание» и др.

На каждом этаже имеется зона отдыха, на 2 этаже оформлено пространство для выступлений, имеется зона для проведения тематических выставок и фотоотчетов об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся, регулярно сменяемые экспозиции работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

Осуществляется озеленение пришкольной территории и внутришкольного пространства участниками образовательных отношений, имеются игровые пространства, спортивные и игровые площадки, зоны активного и тихого отдыха.

Модуль «Работа с родителями»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в школе проходит через формирование классных родительских комитетов, ОРК, активно участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете, общественном совете по питанию, родительском контроле питания, Наблюдательном совете.

В течение года родители участвовали в онлайн-встречах с представителями по вопросам организации горячего питания школьников; с работниками Центра «Детство» по вопросам воспитания, психологической поддержки детей с ОВЗ, детей-инвалидов, учащихся состоящих на различных формах учета.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) осуществляется и через сайт школы, а также совместные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы.

Проведены в течение учебного года родительские собрания классными руководителями, направленные на обеспечение безопасности учащихся дома и в школе, на формирование ответственного отношения родителей к содержанию, воспитанию, обучению. **Модуль «Профилактика и безопасность»**

На учёте в комиссии по делам несовершеннолетних состоят 3 учеников: Чернов Богдан Романович, Пугачёв Станислав Константинович, Свириденко Александр Александрович. Также на учёте по причине социально опасного положения состоят 2 семьи: семья Казимир Анастасии Андреевны (2 детей) и семья Авиловой Виктории Александровны (1 ребёнок).

В ЛДП приказом от 06.06.2024 года были зачислены: Пугачёв Станислав Константинович, Авилов Дмитрий Сергеевич, Казимир Алина Александровна, Казимир Иван Александрович на период с 07.06.2024 по 27.06.2024.

ЛТО в МАОУ ООШ № 81 в 2023-2024 учебном году организовано не было.

В июне месяце приказом от 18.06.2024 г. № 42-л трудоустроен Чернов Богдан Романович, 06.09.2008 г.р. Работает в МАОУ ООШ № 81 с 18.06.2024 по 01.07.2024.

В загородный лагерь в июне месяце никто из несовершеннолетних не ездил.

В походах и туризме несовершеннолетние задействованы не были.

В тимуровских и волонтерских отрядах состоящие на учёте не участвуют.

В МАОУ ООШ № 81 организованы спортивные площадки (дневное время) ежедневно с 09.00. -11.00. И спортивная площадка (вечернее время) ежедневно с 18.00. -20.00.

Также для состоящих на учёте была организована тематическая площадка «Книголюб», куда по приказу от 29.05.2024 № 52/4-О были зачислены несовершеннолетние: Чернов Богдан Романович, Пугачёв Станислав Константинович, Свириденко Александр Александровича, Авилов Дмитрий Сергеевич, Казимир Алина Александровна, Казимир Иван Александрович.

В начале 2024-2025 учебного года в ходе участия в городской межведомственной операции "Подросток" был изучен и уточнен социальный состав контингента школы, проведены сверки с учреждениями профилактики, составлен план совместной работы с с ОпДН, составлены индивидуальные планы профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, и обучающимися, состоящими на учёте в ОпДН и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Обследованы условия проживания детей, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении, проведена работа по выявлению несовершеннолетних, не посещающих школу.

По итогам проведенной работы выявилось:

- Есть несовершеннолетний, не посещающий образовательное учреждение Городецкий Максим Алексеевич
- обучающиеся, проживающие в семьях, находящихся в социально-опасном положении, проживают в хороших и удовлетворительных условиях. Требуют особого контроля; Авилов Дмитрий.
- количество обучающихся, состоящих на учете в ОпДН за летний период 2024 года уменьшилось.

Категории	Октябрь 2024-2025 количество
Общая численность обучающихся	998
Обучающиеся из многодетных семей	215
Обучающиеся из малообеспеченных семей	14
Обучающиеся из неполных семей	133
Опекаемые дети, приемные	2
Дети-инвалиды	16
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	1
Дети, состоящие на учете в КДНиЗП	2
Внутришкольный учет	14
Учет в ОпДН	3

Составлены списки данных категорий обучающихся.

Организовано питание для обучающихся школы, в том числе льготное (за счет средств областного и местного бюджетов) для всех обучающихся 1-4 классов, для обучающихся 5-11 классов, проживающих в малоимущих семьях, семьях, находящихся в СОП, для обучающихся с ОВЗ. В 2025 организовано питание для детей, проживающих в многодетных семьях.

Одним из важных направлений социально-профилактической работы являлась работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета, и их родителями (законными представителями).

С ранее выявленными обучающимися, имеющими признаки суицидального риска (ученик 1; ученик 2; ученик 3) проводилась профилактическая работа. Родителям, классным руководителям и учителям-предметникам даны рекомендации по работе с обучающимися с признаками суицидального риска. Социальным педагогом посещены данные семьи по месту жительства, проведены беседы (консультации) с родителями (законными представителями) данных обучающихся. Также обучающиеся привлекаются к участию в классных и школьных мероприятиях.

В течение учебного года с обучающимися и их семьями, находящимися в социально-опасном положении, проводилась целенаправленная работа. Работа с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении направлена на создание доверительных отношений, на поддержку и защиту, на тесное взаимодействие с семьей, а также на своевременное выявление детей, находящихся в социально-опасном положении с целью принятия профилактических мер и определения путей индивидуальной работы. Классным руководителям были даны рекомендации по работе с семьями СОП, обучающимися, находящимися в ТЖС, склонным к пропускам уроков без уважительной причины и с признаками суицидального риска.

Обучающимся, проживающим в семьях, находящихся в СОП, ТЖС оказывалась материальная помощь в виде канцелярских товаров, учебных

принадлежностей и сладких подарков.

Ежеквартально оформляются аналитические отчеты о работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

В течении учебного года одна семья была снята с учета СОП: 1) ученик Авилов Дмитрий (мать злоупотребляет алкоголем); Мать исправилась, больше не имеет проблем с алкоголем, официально работает, дома порядок.

Проводились рейды в семьи, находящиеся в социально-опасном положении; семьи, дети из которых склонны к пропускам уроков без уважительной причины, бродяжничеству, употреблению алкоголя и ПАВ, совершению правонарушений и преступлений, а так же в семьи, в которых родители уклоняются от воспитания и содержания своих детей. Изучались материально-бытовые условия, материальное положение семей, взаимоотношения в семье. С родителями и обучающимися проведено 217 бесед (консультации, рекомендации).

Проведены тематические классные часы (беседы) по предупреждению (профилактике) асоциального поведения (правонарушений и преступлений, употреблению алкоголя, наркотических веществ и ПАВ, жестокого обращения со сверстниками, по пропаганде здорового образа жизни, суицидального поведения); социально-психологическое тестирование; медицинский осмотр обучающихся на употребление наркотических и психо-активных веществ.

Велась совместная работа социального-педагога, педагогов-психологов, классных руководителей и инспектора ОпДН по вовлечению обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в кружки, секции, клубы.

Осуществлялся строгий контроль и велся учет посещаемости уроков и успеваемости обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины, бродяжничеству. В школе применяется система работы по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины. Разработан алгоритм действий классного руководителя.

Так в 2024-2025 учебном году выявлено 11 обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины. В результате проведенной с ними и их родителями (законными представителями) работы 8 из них стали посещать школу, допускать единичные пропуски уроков.

Не смотря на положительную динамику, на недостаточном уровне выполнена профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений. Также работа по вовлечению детей, состоящих на профилактических учетах в кружковую работу и дополнительное образование. Многие из них заняты только внеурочной деятельностью.

Наблюдается высокий процент занятости обучающихся, состоящих на профилактических учетах, в летний. Не на должном уровне организована занятость детей из семей СОП.

О реализации постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Карасунского внутригородского округа города Краснодара от 31.17.2024 № 32/358, администрация МАОУ ООШ № 81 сообщает следующее:

В течение учебного года были приняты дополнительные меры, направленные на повышение эффективности работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних: классные часы по жизнестойкости «Береги свою жизнь», индивидуально профилактические беседы с детьми группы риска, родительские собрания с привлечением инспектора ОПДН и психолога. На сайте школы размещен детский телефон доверия.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведен мониторинг психоэмоционального состояния учащихся, выявлены обучающиеся, нуждающиеся в проведении индивидуальной психологической работы, разработаны планы работы с ними, проводится работа по развитию навыков жизнестойкости.

Разработана рабочая программа по профилактике суицидального поведения среди подростков, в соответствии с которой также проводятся групповые занятия и беседы с детьми и педагогами.

Учащиеся 5 классов прошли тестирование на степень адаптации к учебному процессу в среднем звене. По результатам мониторинга педагог-психолог передал классным руководителям индивидуальные рекомендации по детям, нуждающимся в особом внимании.

В начале каждой четверти классными руководителями заполняются листы наблюдения, данные анализируются педагогом-психологом и учитываются в организации работы с обучающимися.

На педагогическом совете, с целью раннего выявления склонности к суицидальному поведению, до сведения классных руководителей доведена информация об основных поведенческих паттернах, свидетельствующих о кризисном состоянии ребенка, способах оказания первой психологической помощи и дальнейший алгоритм действий. Классным руководителям выданы памятки: «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска», доведена информация о возрастных особенностях обучающихся.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществляется просветительская деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

Сформирован банк рекомендаций, памяток и буклетов для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?».

О реализации постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Карасунского внутригородского округа города Краснодара от 17.17.2024 № 30/329, администрация МАОУ ООШ № 81 сообщает следующее:

За 2024 год выявлено 2 обучающихся МАОУ ООШ № 81, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае”.

С несовершеннолетними и их законными представителями проведены индивидуальные беседы о недопустимости нарушения законодательства, об ответственности, предусмотренной за его нарушение.

С целью первичной профилактики нарушений в МАОУ ООШ № 81 ежемесячно проводятся классные часы, беседы, общешкольные мероприятия на правовую тематику.

Проводится работа с родителями: классные родительские собрания, индивидуальные беседы, осуществление выходов по месту проживания (при необходимости).

Ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних: классные руководители и социальные педагоги еженедельно проводят анализ посещаемости; итоги посещаемости обучающихся освещаются на совещаниях при директоре образовательной организации.

Социально-психологической службой МАОУ ООШ № 81 используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися: посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, подготовку к урокам; проведение бесед, родительских собраний с целью разъяснения требований Закона №1539-КЗ; проведение классных часов по реализации Закона Краснодарского края №1539-КЗ “О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае”; индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками; вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательных и образовательных программ и проектов.

Также в ходе организации работы социально-психологической службы в школе проводится: индивидуальная коррекционно-профилактическая работа с учащимися; информационная пропаганда ЗОЖ; мониторинг по выявлению детей “группы риска”, склонных к употреблению психотропных веществ, алкоголизму и курению.

Совместная деятельность штаба воспитательной работы и классных руководителей по профилактике правонарушений в подростковой среде: тематические классные часы по профилактике безнадзорности: “Права и обязанности несовершеннолетних” – отв. классные руководители; лекции-беседы “Что такое беспризорность и безнадзорность” для учащихся школы – социальные педагоги; классные часы для учащихся “Юридическая ответственность несовершеннолетних” – инспектор ОПДН; тематические беседы с учащимися 1-4 классов “Профилактика асоциального поведения” – классные руководители.

В течение учебного года систематически проводятся культурно массовые и спортивные мероприятия, способствующие вовлечению несовершеннолетних в различные формы занятости: музыкальные конкурсы песен, стихов, рисунка, спортивные соревнования и праздники (в соответствии

с планом ВР).

Перед уходом на каникулы проводятся инструктажи с учащимися 1-9 классов по соблюдению Закона Краснодарского края №1539-КЗ “О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае”, соответствующим образом оформляются листы инструктажей.

В течение учебного года каждую четверть проводятся родительские собрания с рассмотрением соответствующих вопросов. Перед уходом школьников на каникулы родители информируются о необходимости обеспечения контроля за несовершеннолетними, в основных положениях Закона Краснодарского края №1539-КЗ “О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае”.

Памятки для родителей выдаются классными руководителями на руки, информация размещается на сайте школы, на информационных стендах.

На конец 2024-2025 года на учёте состоят:

№	Ф. И. О. учащегося	Дата рождения класс	Дата постановления на учёт	Причина постановления на учёт	Ф.И.О. родителей	Домашний адрес
	Подлипский Георгий Александрович	05.01.2009 9 «В»	ВШУ 13.12.2022 Совет профилактики № 4	школьную дезадаптацию	Малая Виктория Юрьевна	СНТ Сельмаш 1 3-Вишневый проезд д 252
	Журман Илья Сергеевич	08.08.2010 8 «В»	ВШУ 02.03.2023 Совет профилактики № 11	асоциальные проявления	Журман Татьяна Анатольевна	СНТ «Железнодорожник» ул. Ново-Припутевая 39
	Елисеенков Даниил Денисович	04.06.2010 8 «В»	Совет профилактики № 9 от 19.12.2023 ОпДН 10.12.2023	Школьная дезадаптация	Елисеенкова Инна Викторовна Елисеенков Денис Владимирович	СНТ «Ветеран», Западная, 15
	Сидоров Артем Алексеевич	11.11.2008 9 «А»	Совет профилактики № 1 от 17.09.2024 ИПР 11.09.2024	асоциальные проявления	Сидорова Александра Александровна 89388661773	СНТ Железнодорожник 3 Радужная 82
	Дядич Артем Николаевич	30.09.2011	Совет профилактики № 4 от 19.11.2024	асоциальные проявления	Дядич Алена Анатольевна Дядич Николай Николаевич	п.Пригородный СНТ ЗИП ул. Северная 12

Самойленко Георгий Вячеславович	28.06.2009	Совет профилактики № 4 от 19.11.2024	Школьная дезадаптация	Отец: Вячеслав Иванович, 28.07.74 Мама: Ирина Владимировна, 2.10.78	СНТ «Лотос» Персиковая23
Шаповалов Иван Дмитриевич	21.08.2011	Совет профилактики № 6 от 26.12.2024	асоциальные проявления	Шаповалова Елена Сергеевна / 37 Траленко Дмитрий Иванович / 38	СНТ «Железнодорожник» ул. Черноморская, д. 11
Абдуллаев Богдан Алимович	22.03.2009	Совет профилактики № 7 от 29.01.2025	асоциальные проявления	Агаева Марина Музаферовна 89094626765 Щербинин Павел Петрович	Снт "Мечта" , 117 км, ул. Яблоневая,276

В 2025–2026 учебном году предстоит решить следующие задачи:

1. Усилить профилактическую работу по профилактике правонарушений и преступлений совместно с органами профилактики.
2. Продолжить работу по вовлечению детей, состоящих на различных видах профилактических учетов в кружковую работу и дополнительное образование.
3. Продолжить работу по недопущению пропусков уроков без уважительных причин.
4. Продолжить работу по организации отдыха и оздоровления обучающихся, находящихся в ТЖС и состоящих на различных видах профилактического учета.
5. Продолжить работу по выявлению детей с признаками суицидального риска и индивидуальную работу с ними и их родителями (законными представителями).

Вся работа с несовершеннолетними ИПР и семьями СОП проводится в соответствии с утверждёнными межведомственными планами индивидуальной профилактической работы по направлениям:

✓ **Социально-педагогическое, психологическое направление включает в себя:** диагностическую работу педагога-психолога (2 чел), направленную на выявление нарушений процесса воспитания; консультационную работу с родителями, направленную на создание благоприятного психологического климата между родителем и несовершеннолетними; групповые и индивидуальные занятия педагога-психолога с несовершеннолетними, информационно просветительскую работу с родителями, в том числе и через сайт МАОУ ООШ

№ 81.

Социально-психологической службой проводятся встречи с родителями на темы:

«Наказание ребенка: необходимость или...?», «Алкоголь и проблемы и нравственного здоровья ребенка», «Безопасность в сети Интернет», «Об административной ответственности за порчу чужого имущества», «Предупредить – значит спасти», «Об ответственности родителей за несоблюдение закона Краснодарского Края № 1539 –КЗ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», «Сохранение здоровья ребѐнка в семье и школе в период каникул», «Безопасность школьников в сети», «Интернет: за и против» Социально-педагогическое, психологическое направление также включает и проведение родительских собраний, направленных на обеспечение безопасности учащихся дома и в школе, на формирование ответственного отношения родителей к содержанию, воспитанию, обучению несовершеннолетних детей, их занятость в каникулярный период

✓ **Социально-медицинское направление** включает организацию медосмотра на базешколы (1 раз в год) и организацию оказания своевременной медицинской помощи на базе школы (по необходимости). Кроме того организацию проф.медосмотра в период трудоустройства несовершеннолетних (14-16 лет) в свободное от учёбы время в МАОУ ООШ

№ 81 (по договору о сотрудничестве с ГБУЗ «ДГП № 17 г. Краснодара» МЗ КК)

✓ **Правовое направление** реализуется через правовое просвещение родителей и несовершеннолетних на классных ученических и родительских собраниях, через сайт школы и официальные страницы социальных сетей

✓ **Индивидуально-профилактическое направление** включает в себя Заседания Совета профилактики, направленные на систематический контроль успеваемости, посещаемости учащихся, на поддержание дисциплины в ученическом коллективе школьников, на повышение эффективности работы с родителями, на профилактическую работу среди детей и подростков, на пропаганду здорового и безопасного образа жизни. Проводятся беседы с родителями, направленные на формирование ответственного отношения родителей к содержанию, воспитанию, обучению несовершеннолетних детей. Проводится информирование обучающихся о работе «Телефонов доверия». Проводятся беседы с несовершеннолетними: «Устав школы, Правила для учащихся», «Мои обязанности»; «О недопустимости пропусков уроков по неуважительной причине», «Что такое проступок? Что такое правонарушение?», «Подросток и закон», «Преступление и наказание», «Административная и уголовная ответственность» «Об ответственности за курение табака», «О недопустимости самовольных уходов», «Жизнь прекрасна, не потрать её напрасно», «Приколы или мелкое хулиганство», «Твои успехи и неудачи», «Культура общения», «Делай людям добро, будешь сам без бед», «Жизнь дана на добрые дела», «Здоровый образ жизни – путь в будущее»

✓ **Контрольно-наблюдательное направление** реализуется через осуществление социального патронажа семьи, контроль посещаемости, успеваемости, внеурочной занятости школьников, соблюдения локальных актов школы.

✓ **Досугово-оздоровительное направление** – это привлечение несовершеннолетних и родителей к участию в культурно-досуговых мероприятиях; это выявление интересов несовершеннолетних; вовлечение их в акции, мероприятия и др.; организация полезной занятости несовершеннолетних в каникулярный период; участие в проекте «Культурны марафон», «Киноуроки в школах России», «Пушкинская карта», вовлечение в детские

общественные объединения: Юнармия, РДДМ «Движение Первых», «Орлята России»

✓ **Оказание помощи в трудоустройстве** только несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет: в летний период трудоустроено 16 несовершеннолетних

✓ **Направление: «Работа с несовершеннолетними по предупреждению совершения ими антиобщественных действий, преступлений и правонарушений»** включает проведение профилактических бесед, направленных на предупреждение совершения детьми антиобщественных действий, преступлений и правонарушений («Что такое проступок? Что такое правонарушение?», «Подросток и закон», «Преступление и наказание», «Административная и уголовная ответственность»). Организация досуговой занятости обучающегося в кружках, секциях, клубах, вовлечение в детские общественные объединения: Юнармия, РДДМ «Движение Первых», «Орлята России»

Для профилактики в целях систематического контроля успеваемости учащихся, поддержания дисциплины в ученических коллективах и повышения эффективности работы с родителями один раз в месяц проводится заседание Совета профилактики. В течение года проведены 11 плановых и 2 внеплановых заседаний Совета профилактики, где рассматривались вопросы профилактики правонарушений и беспризорности, осуществлялся контроль занятости учащихся, состоящих на различных формах учета, снятие с внутришкольного профилактического учета и постановка на учет, работа с родителями, вопросы каникулярной занятости несовершеннолетних

В 2022-2023 учебном году проведены родительские собрания, направленные на обеспечение безопасности учащихся дома и в школе, на формирование ответственного отношения родителей к содержанию, воспитанию, обучению несовершеннолетних детей:

В сентябре: «О деятельности в школы в рамках Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»; «О содержании Ст. 44 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по обучению родители несовершеннолетних несут ответственность, предусмотренную Законодательством РФ)»; «Об ознакомлении со статьёй.

5.35 Административного кодекса РФ: «Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних»». О проведении социально-психологического тестирования детей от 13 лет и старше

В ноябре: «Взаимодействие семьи и школы. Исполнение обязанностей по воспитанию детей, обеспечения их безопасности, защиты жизни и здоровья, недопустимости жестокого обращения»; «Аптечная наркомания»; «О недопустимости пропусков занятий обучающимися по неуважительной причине. О недопустимости опозданий»; «Об ответственности родителей за несоблюдение несовершеннолетними закона Краснодарского Края № 1539 –КЗ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»».

В декабре: «Комплексная безопасность в период зимних каникул. Рекомендации на каникулы», «Об ответственности родителей за несоблюдение несовершеннолетними закона Краснодарского Края № 1539 –КЗ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»».

В марте: «Исполнение родительских обязанностей по воспитанию детей, обеспечение их безопасности, защиты жизни и здоровья, недопустимости жестокого обращения с детьми» и «Правила безопасного поведения в сети Интернет. Вовлечение несовершеннолетних в преступные группировки и суицидальные сообщества. Контентная фильтрация с целью ограничения доступа в Интернет для детей и подростков на домашних ПК и телефонах».

В мае: «Береги жизнь» - профилактика суицидального поведения. Сохранение здоровья ребёнка в семье и школе в период летних каникул. Рекомендации на лето». Знакомство с планом работы школы в каникулярный период с 23 мая по 31 августа 2023 года.

В школе действует отделение РДДМ «Движение первых», руководит которым советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, продолжает работу молодёжный антинаркотический волонтерский отряд «Патриот» (приказ о создании, положение о деятельности отряда, план работы на год). Ребята проявляют инициативу и проводят различные мероприятия, акции, направленные на пропаганду ЗОЖ. Волонтерский отряд «Патриот» выступал в течение учебного года с целью вовлечения большого количества учащихся в деятельность, направленную на пропаганду здорового образа жизни:

- в рамках акции «В нашей школе не курят!», которая приурочена к Всемирному дню отказа от курения (отмечается ежегодно 19 ноября)
- в рамках мероприятий месячника по профилактике вредных привычек (ежегодно в ноябре),
- в рамках мероприятий, посвящённых Международному дню борьбы со СПИДом (отмечается ежегодно 1 декабря),
- в рамках мероприятий, посвящённых Всемирному дню Здоровья (отмечается ежегодно 7 апреля), - в рамках мероприятий, посвящённых Всемирному дню без табака (отмечается ежегодно 31 мая),
- в рамках мероприятий, посвящённых Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (отмечается ежегодно 26 июня)-онлайн – марафон;
- в рамках деятельности ШСК «Альтаир»,
- в рамках летнего онлайн-марафона «Мое активное лето».

Профилактика экстремизма, предупреждение конфликтных ситуаций на межнациональной и межконфессиональной основе. Гармонизации межэтнических отношений, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и гражданской ответственности, формирование и развитие социально-правовых знаний и правовой культуры обучающихся.

Систематически в течение учебного года и перед каникулами были проведены с учащимися профилактические беседы (комплексные инструктажи по безопасности) «О соблюдении закона Краснодарского края № 1539 –КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»; «Правила по безопасности в сети Интернет»; «Как не стать жертвой преступления»; «О недопустимости заведомо ложных сообщений об акте терроризма (статья 207 УК РФ)»; «О недопустимости участия в несанкционированных массовых акциях».

В МАОУ ООШ № 81 классными руководителями проводится мониторинг общественного мнения среди обучающихся с использованием методики неоконченного предложения. К данной работе привлекается педагог – психолог и социальный педагог.

В школе действует отделение РДДМ «Движение первых», руководит которым советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, сформированы отряды учащихся начальной школы «Орлята России». Ребята проявляют инициативу и проводят различные мероприятия

патриотической направленности (акции, спортивные мероприятия, конкурсы, волонтерские акции...)

Проводятся мероприятия: (классные часы, конференции, диспуты, круглые столы) «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»,

-«Профилактика и разрешение конфликтов», Дни безопасности в начале учебного года, Еженедельные

«Уроки мужества», а также еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном», посвященные самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы

«Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Еженедельная традиция - поднятие флагов России, Кубани и Краснодарского края и исполнение гимнов в начале недели; в конце учебной недели флаги опускаются. В нашей школе такой чести удостоены лучшие педагоги и учащиеся школы (активисты, отличники, лучшие спортсмены)

С целью недопущения распространения среди учащихся идеологии экстремизма и терроризма в различных его проявлениях организована работа школьной библиотеки по проверке вновь поступившей литературы в библиотечный фонд на наличие произведений экстремистской направленности, а также рисунков и символов националистического характера на страницах изданий. В библиотеке имеется Федеральный список экстремистских материалов, данный список размещён на сайте МАОУ ООШ № 81. В МАОУ СОШ № 53 организована работа школьного спортивного клуба «Старт» как альтернатива экстремистским группировкам и неформальным объединениям.

Профилактика травматизма обучающихся, в том числе профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В сентябре 2024 года был проведён месячник безопасности. Классными руководителями в течение учебного года были проведены классные часы в соответствии с программой школы «Внимание - дети!».

Вопросы безопасности детей рассматривались на всех родительских собраниях в 2024-2025 учебном году:

- ✓ Безопасность в сети Интернет
- ✓ Правила дорожного движения
- ✓ Безопасность детей в транспорте. Ребёнок- пассажир (использование при перевозке детей удерживающих устройств). Недопустимость движения детей на велосипедах, скутерах по проезжей части
- ✓ Профилактика детского травматизма и обеспечение безопасности учащихся и воспитанников на водоёмах
- ✓ Профилактика и предупреждение действий экстремистской направленности
- ✓ Недопустимость заведомо ложных сообщений об акте террора
- ✓ Об административной ответственности за порчу чужого имущества
- ✓ Профилактика вредных привычек (табакокурения, токсикомании, алкоголизма, наркомании)
- ✓ Пожарная безопасность, электробезопасность, безопасность на ЖД транспорте

Перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами были проведены комплексные инструктажи по безопасности с учащимися школы.

В течение учебного года по вопросам безопасности проводились заседания Методического объединения классных руководителей, семинары, делалась рассылка методических рекомендаций классным руководителям по электронной почте.

В школе класс «Юные инспектора движения», работают по данному

направлению под руководством классного руководителя Касымовой Л.М. Отряд ЮИД реализует мероприятия в рамках плана работы отряда на учебный год. В конкурсе «Безопасное колесо» отряд МАОУ ООШ № 81 в творческом конкурсе занял 2 место.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Профориентация»

В целях активизации работы по профессиональной ориентации молодёжи, приведению образовательных интересов школьников в соответствие с потребностями рынка труда в МАОУ ООШ № 81 г. Краснодара был создан Центр профориентационной работы на базе кабинета технологии, имеется Положение о Центре профориентационной работы на базе кабинета технологии, утвержден состав и план деятельности данного центра. Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.
- Профессиональная диагностики и консультация.

В связи востребованностью рабочих профессий на рынке труда важное место в работе школы уделяется профессиональному информированию, которое отвечает следующим требованиям:

- актуальность (соответствие запросам рынка труда);
- перспективность (показ профессии в развитии, раскрытие возможностей профессионально-квалификационного и должностного роста работника, в том числе путем освоения смежных профессий);
- доходчивость (ясность, упорядоченность, простота и четкость изложения);
- привлекательность и доступность (рациональный подбор и сочетание текстовых и изобразительных материалов, размещение в удобном месте, благоприятные условия для восприятия).

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах (дниоткрытых дверей, рекламные акции, ярмарки профессий, информационные стенды, буклеты, встречи с интересными людьми, презентации, профориентационные игры)

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности (внеклассные мероприятия, классные часы, профориентационные игры и дискуссии, родительские собрания, курс «Предпрофильная подготовка», уроки технологии, трудоустройство несовершеннолетних, курсы по выбору)

Профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер (тестирование, диагностика, беседы с учащимися и родителями, тренинги, работа мобильного центра тестирования)

Сложность организации профессиональной ориентации с подростками требует решения двойственной задачи: с одной стороны, она должна отвечать запросам рынка труда, с другой – соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей профессии, а также профессиональной компетентности педагогов школы.

Информационно-методическое обеспечение:

1. Оформление классных уголков в выпускных классах оформлен стенд «Куда пойти учиться»
2. Наличие на сайте школы информационных страниц, «Профориентация»
3. Информационные выставки в школьной-библиотеке.
4. Информационная работа через сайт школы и аккаунты в соцсетях

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 по 9 класс. Она ведется последующим направлениям:

Информационное сопровождение профориентации:

Участие в федеральных и региональных проектах:

1. «Кем я хочу стать?»
2. «Профориентационные уроки будущего»
3. Онлайн-уроки по финансовой грамотности
4. Внеурочные занятия в рамках цикла «Разговор о важном»
5. Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий», реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»
6. «Уроки цифры»Классные часы:
 1. Профессии, которые будут всегда.
 2. Рынок труда и его тренды.
 3. Профессиональное образование: престижно или надёжно и перспективно?
 4. Самопрезентация на рынке образовательных услуг: индивидуальные достижения.
 5. Самые главные документы.
 6. Региональный рынок образовательных услуг.
 7. Правила поступления в вуз.
 8. Календарь абитуриента.
 9. Бюджет: как поступить?

Наиболее успешно работа проводится:

- учителями начальных классов Тимохиной Н.А., Сенцовой Е.В., Гуцал Н.В., Романюк А.Д., Исмаиловой И.В. Касымовой Л.М. ,классные часы, встречи с родителями учащихся – представителями различных профессий, уроки технологии, конкурсы рисунков,

Практико-ориентированное обучение:

Предметные курсы:

1. Проектная и исследовательская деятельность
2. Предпрофильная подготовка. Профильная ориентация
3. Курсы в рамках внеурочной деятельности,

Классные мероприятия

1. Профессии наших родителей
2. Выпускники школы-учителя
3. Игровое упражнение «День из жизни профессионала»
4. Совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования

Внеклассные мероприятия и творческие конкурсы: -творческие конкурсы о профессиях

«Шоупрофессий», «Я-ученый!», «Это нам надо!» в рамках деятельности РДДМ «Движение Первых»; мероприятия в рамках Года Педагога и наставника»

Психолого-педагогическое сопровождение:

Анкетирование: «Мои профессиональные намерения»; «Познай себя самого», «Карта интересов» по методике Е.А. Голомштокина и по методике Е.А. Климова.»

Индивидуальные беседы с психологом школы: «Мотивы выбора профессий»; «Сотвори свое будущее»

Родительские собрания

1. «Выбираем будущее в информационных технологиях».
2. «Развитие ребенка во внеурочной деятельности

Встречи с представителями Высших и Средних учебных заведений:

1. ФБГУО ВО «Кубанский государственный университет»
2. Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса

Диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности проводится в течение учебного года по календарного плана воспитательной работы классными руководителями, совместно с педагогом-психологом. Это диагностическая работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей обучающихся 9 классов, определению сфер профессиональных предпочтений обучающихся, что позволяет своевременно выявлять трудности в профессиональном самоопределении школьников, а также проблемы личностного характера.

Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)
2. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (март).

Проведенные диагностики, анкетирование обучающихся показывают, что выпускники всевыбрали свое профессиональное направление, что свидетельствует об эффективности и важности профориентационной работы в школе.

Педагогом – психологом Подлесной Е.Э., социальным педагогом Лемешко В.М. проведены в течение года индивидуальные и групповые консультации, тренинги, внеклассные мероприятия, выступления на классных часах и родительских собраниях.

Библиотекарь школы Бабина Н.Н. занималась по данному направлению организацией тематических выставок, подбором материалов для классных часов, дискуссий, игр, конкурсов, участие в работе родительских собраний.

Профессиональные пробы, социальные практики и стажировки:

Мастер-классы в рамках проведения профориентационных суббот

Посещение дней открытых дверей в режиме онлайн:

1. ИТК КубГТУ
2. ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»
3. ГБПОУ КК Краснодарский политехнический техникум

Экскурсии для ознакомления с деятельностью предприятий Краснодарского края

1. Экскурсия в МЧС

Мастер-классы в режиме онлайн:

1. Создание видеороликов для детей дошкольного возраста
2. Выпускники-поступающим.

Показатели эффективности работы

1. Осознание учащимися своих личностных особенностей, интересов и склонностей.
2. Реалистичная самооценка.
3. Сформированные навыки самостоятельного поиска информации о профессиях и учреждениях профессионального образования.
4. Знание факторов, значимых для выбора профессии и специальности.
5. Способность анализировать условия, необходимые и достаточные для достижения профессиональных целей.
6. Информированность о социально-экономической ситуации в городе, требованиях современного рынка труда, возможных путях получения профессии и перспективах трудоустройства по выбранной специальности.
7. Осознание собственных профессиональных возможностей и ограничений.
8. Способность соотносить свои возможности, желания, стремления и потребности рынка труда.
9. Трудовая мотивация.

Вместе с тем, необходимо активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения учащихся; ориентировать учащихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.; оказать адресную психологическую помощь не определившимся учащимся школы, в осознанном выборе будущей профессии.

Модули: «Самоуправление». «Летские общественные объединения», «Волонтерская деятельность». «Школьный театр». ШСК «Старт»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МАОУ ООШ №81 предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет класса, совет старшеклассников), избранных обучающимися;
- организация, участие в массовых общешкольных делах, смотрах, конкурсах, фестивалях;
- Вместе с тем, наблюдается снижение активности в распределении ученического самоуправления в 7 классах . Для поддержания работы ШУС внутри класса необходимо разработать новую структуру, подразумевающую назначенных ответственных за отдельные направления (школьный спортивный клуб / события / волонтерство / медиа / РДДМ и т.д..)

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Название детской общественной организации, действующей в МАОУ ООШ № 81	Состав объединения	Классы, обучающиеся которых, были вовлечены в социально – значимую добровольческую деятельность
РДДМ «Движение первых»	7-9 классы	1-9 классы
Школьный спортивный клуб «Старт».	1-9 классы	1-9 классы
Отряд ЮИД (юные инспектора движения).	2В	1-9 классы

Волонтерский отряд экологического направления	3В, 6А, 9А	1-9 классы
Антинаркотического волонтерский отряд МАОУ ООШ № 81 «Патриот»	6Б, 8А, 9А, 9В	1-9 классы
«Орлята России»	1Б, 2 А, 4А	1-4 классы

В школе в рамках внеурочной деятельности функционирует театральная студия Карнавал.

Слово это простое и надёжное, а главное - понятное всем независимо от национальности и языка.

Цель театральной деятельности в школе: развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности школьников посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой практикой.

Решались задачи: • Создать условия для комплексного развития творческого потенциала учащихся, формирования общей эстетической культуры. • Создать условия для формирования духовно-нравственной позиции. • Предоставить учащимся возможность овладеть основами актёрского мастерства, выразительной сценической речи, концертмейстерской работы. • Организовать досуг школьников в рамках содержательного общения. • Вести пропаганду театрального и музыкального искусства среди школьников. • Организовать подготовку одарённых детей и подростков к деятельности в области театрального искусства. • Осуществлять сотрудничество с другими творческими объединениями. • Воспитание нравственных качеств личности: ответственность, чувство товарищества, умение дружить, доброжелательность, терпеливость, способность к сопереживанию; активное участие в культурной жизни школы.

Участники школьной театральной студии Карнавал приняли участие во всех школьных мероприятиях ко всем праздникам и памятным датам, принимали участие в реализации проекта

«Культурный норматив школьника». По результатам работы студии можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей. Школьники, которые посещали театральный кружок, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, лёгкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными. Приобретённые качества обязательно помогут им в будущем найти своё место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации. Отчеты о деятельности на сайте школы <https://schoo81.centerstart.ru> и в социальных сетях

Школьный спортивный клуб «Старт» реализует цель: организация и совершенствование спортивно-массовой и физкультурно – оздоровительной работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства.

✓ XIV Всекубанская Спартакиада «Спортивные надежды Кубани»

Задачами спортивного клуба «Старт» являются: активизация физкультурно-спортивной работы и участие всех учащихся в спортивной жизни гимназии; укрепление здоровья и физического совершенствования учащихся на основе систематически организованных обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий детей; привлечение к спортивно-массовой работе в клубе

известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей учащихся школы; профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде. Выработка потребности в здоровом образе жизни. Эти задачи в полном объеме были реализованы в 2024-2025 учебном году.

- ✓ За период 2024-2025 учебного года советом клуба было проведено более 25 спортивно-массовых мероприятий по видам спорта среди учащихся 1-9 классов. Это были соревнования по мини-футболу, пионерболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, «Веселым стартам», лёгкой атлетике.
- ✓ По мини-футболу в соревнованиях приняло участие 120 учащихся, пионерболу 110 учащихся, баскетболу 140 учащихся, волейболу 157 учащихся, настольному теннису 50 учащихся, «Веселым стартам» 340 учащихся, лёгкой атлетике 90 учащихся. Всего в соревнованиях приняло участия 1007 учащихся, что составляет 96% от общего числа обучающихся в школе.
- ✓ Активно работали комиссии спортклуба. Совет клуба участвовал в сборе заявок на участия в соревнованиях, оформлении документации, стендов, плакатов. Была организована подготовка юных судей по видам спорта. Прошло обучение физоргов проведению физкультминуток.
- ✓ Кроме того в 2024-2025 учебном году работали педагоги дополнительного образования по волейболу, баскетболу, пешеходному туризму, футболу.
- ✓ Была проведена работа по сдаче нормативов ГТО среди учащихся 1-9 классов.
- ✓ Спортивный клуб «Старт» принимал активное участие во Всероссийском проекте «Самбо в школу». В рамках проекта проводились уроки по самбо, различные соревнования школьного и городского уровня, в которых приняли участие более 650 учащихся.
- ✓ Работа летнего пришкольного лагеря «Ромашка» (100 чел)
Участие в туристической деятельности:
*3-х дневный туристический поход (5-9 классы)

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в МАОУ ООШ № 81 (Библиотека им. Островского, детская медиабiblioteca, МБОУ ДО ДДТ "Созвездие", МБОУ ДО ЦДТИ «Овация»)

-проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
-открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
-социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и волонтерской направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Анализируя воспитательную работу школы необходимо отметить, что были как «плюсы», так и «минусы». При планировании воспитательного процесса на следующий учебный год следует отметить цель деятельности штаба воспитательной работы: объединение всех специалистов по организации эффективной воспитательной работы, создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого школьника, в том числе и профилактика правонарушений и безнадзорности школьников. Предлагается план воспитательной работы 2025-2026 ориентировать на решение задач:

1. Продолжить формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики;
2. Поддерживать традиционные общешкольные события.
3. Повысить интерес школьников к внеурочной школьной деятельности (кружки, секции пр.).
4. Активно внедрять интерактивные формы обучения в структуру урока.
5. Способствовать развитию самоуправления и развивать его принципы.
6. Проводить профориентационную работу, воспитывать конкурентноспособную личность
7. Способствовать развитию существующих детских общественных объединений.
8. Вовлекать родителей или законных представителей в совместное решение проблем развития ребенка как личности.
9. Организовывать волонтерскую деятельность, вовлекать школьников к участию в ней.
10. Проводить внеурочные мероприятия – экскурсии, походы и др.
11. Поддерживать предметно-эстетическую школьную среду.