

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол №1 от 27.08.2021г  
Директор МБОУ ООШ № 81  
\_\_\_\_\_А.В. Волков

## Учебный план

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
основной общеобразовательной школы № 81  
имени Защитников Пашковской переправы**

**для 5-9-х классов  
по ФГОС ООО (ЗПР)**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**г. Краснодар**

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**муниципального образования город Краснодар**  
**основной общеобразовательной школы № 81**  
**имени Защитников Пашковской переправы**  
**для 5 - 9-х классов, реализующих федеральный государственный**  
**образовательный стандарт основного общего образования**  
**для обучающихся по адаптированным основным**  
**общеобразовательным программам для обучающихся с задержкой**  
**психического развития на 2021 – 2022 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1. Цели и задачи образовательной организации.**

Учебный план МБОУ ООШ № 81 основного общего образования обеспечивает реализацию программы основного общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (5-9 классы) (ЗПР) и направлен на формирование всесторонне и гармонично развитой личности, коррекцию недостатков, на адаптацию учащихся к условиям современной жизни, на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- определение склонностей и интересов;
- социальное самоопределение.

**2. Ожидаемые результаты.**

Ожидаемые результаты в сфере *основного общего образования*

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, овладение основами наук;
- овладение навыками умственного и физического труда;
- сформированность склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- сформированность нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни;
- сформированность культуры межличностного и межэтнического общения, навыков умственного и физического труда;
- определенность склонностей и интересов; - способность к социальному самоопределению.

### **3. Особенности и специфика образовательной организации.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар основная общеобразовательная школа № 81 имени Защитников Пашковской переправы является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования город Краснодар в сфере образования.

Школа призвана способствовать получению качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

### **4. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

В МБОУ ООШ № 81 обучающиеся с ЗПР (7 вид), имеющие заключение ПМПК, 5-9-х классов осваивают основную адаптированную образовательную программу (ЗПР VII вид) в соответствии ФГОС ООО. Обучаются очно вместе с учащимися своего класса.

### **5. Нормативная база для разработки учебного плана.**

В 2021 - 2022 учебном году учебный план МБОУ ООШ №81, реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования формируются в соответствии со следующими *федеральными нормативными документами*:

- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. №712 (далее – ФГОС основного общего образования);
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- ✓ Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее -

ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений"

- ✓ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
- ✓ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее — СанПиН 1.2.3685-21);
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее — Федеральный перечень учебников);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

***и региональными нормативными документами:***

- ✓ письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.07.2021 № 47-01-13-15183/21 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2021 – 2022 учебный год»;
- ✓ Письма ГБОУ ИРО КК от 02.07.2021 №01-20/3258 «О рекомендациях по организации изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного, в 2021-2022 учебном году» (с примерными рабочими программами для 1-3 и 5-7 классов);
- ✓ Письмо МОНиМП КК от 13.07.2021 №47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования»; письмо МОНиМП КК от 10.08.2021 № 47-01-13-16923/21 «О направлении дополнительных разъяснений к письму»;
- ✓ Письмо ГБОУ ИРО КК от 28.08.2020 № 01-20/3228 «О рекомендациях по организации изучения предметной области «Основы духовно-

нравственной культуры России» в 2020-2021 учебном году» (с примерной рабочей программой по ОДНКНР);

- ✓ приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 января 2014г № 399 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

## 6. Режим функционирования образовательной организации.

Организация образовательного процесса школы регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года для 5, 6, 7, 8, 9-х классов – 34 учебных недели:

начало учебного года: 01.09.2019

окончание учебного года: 25.05.2020.

В 5,6,7-х классах обучение осуществляется по 5-дневной учебной неделе, в 8, 9-х классах по 6-дневной учебной неделе.

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>29 часов</b>	<b>30 часов</b>	<b>32 часа</b>		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				<b>33 часа</b>	<b>36 часов</b>

Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен от 10 минут до 20 минут.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся – четверть.

Требования к затратам времени выполнения домашних занятий в соответствии с СанПиНом:

5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
2 часа	2,5 часа	2,5 часа	2,5 часа	3,5 часа

В школе используются следующие формы организации учебного процесса:

1. классно – урочная система, групповые формы урочной работы, индивидуальное обучение, внеурочные виды деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная (досуговое общение), художественное и социальное творчество, трудовая, спортивнооздоровительная деятельность, туристско-краеведческая и проектная деятельность, эколого-краеведческое воспитание. Организация учебного процесса ведется в целях охраны жизни и здоровья учащихся.

Обучение и воспитание несут коррекционно-развивающий характер. На уроках применяются здоровьесберегающие технологии, физкультминутки.

При организации изучения общеобразовательных предметов и учебных курсов, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой, учителя при формировании рабочих программ используют на уроке методические приёмы и подходы для учащихся, используя рекомендации ПМПК.

Учебный план включает учебные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ОВЗ.

Ведущим принципом обучения является - коррекционная направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков, характерных для отдельных групп учащихся. Эта коррекционная работа реализуется в процессе дифференцированного подхода.

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным годовым календарным графиком.

Недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными психофизическими возможностями детей.

Все индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся во 2 половине дня. Отметки на этих занятиях обучающимся не выставляются.

Таким образом, данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности детей с задержкой психического развития, обеспечивает коррекцию развития этих детей с целью дальнейшей социализации, их реабилитации в обществе. Обучающиеся 5-9 классов занимаются в одну смену в двух зданиях (5-6 классы в здании литер Б, 7-9 классы в здании литер А).

Режим начала дополнительных и индивидуальных занятий Начало дополнительных и индивидуальных занятий с обучающимися организуется не раньше, чем через 45 минут после окончания основных учебных занятий.

## **7. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов Федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766).

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

Согласно нормам части 2 статьи 28 Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации», образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно – методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам».

Таким образом, учителя имеют право выбирать УМК в соответствии с той образовательной программой, которая утверждена в образовательном учреждении. В одном образовательном учреждении в разных классах обучение может осуществляться по параллельным УМК.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО);

не менее одного учебника в печатной и форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП ООО.

## **8. Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования МБОУ ООШ № 81 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее- ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

В соответствии с ФГОС основного общего образования структурно предмет "История" включает учебные курсы по истории России и всеобщей истории. Планируемые предметные результаты представлены в виде общего перечня для курсов истории России и всеобщей истории. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования также проводится по учебному предмету "История". Изучение учебного предмета "История России. Всеобщая история" в 5-9х классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9-м классе завершается 1914 годом).

В 2021-2022 учебном году преподавание учебного предмета "Обществознание" в 6-9-х классах осуществляется в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета "Обществознание" в образовательных организациях Российской Федерации по учебникам из действующего Федерального перечня учебников.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ ООШ № 81.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования.

## **9. Региональная специфика учебного плана**

По решению педагогического совета (протокол №1 от 27.08.2021) 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, используется на изучение:



- регионального учебного предмета «Кубановедение» на всей ступени обучения (5-9 классы) с целью приобщения школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям,
- учебного предмета «Биология» в 7-х классах в объеме 2 часов,
- элективного курса «Практикум по геометрии» для учащихся 8-9-х классов;
- курса внеурочной деятельности «Финансовая математика» для учащихся 5-х классов (на 5-6 классы).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках реализации программы «Воспитание и социализация» в 5-7-х классах будет изучаться через внеурочную деятельность в кружке «Азбука безопасности» (по заявлению родителей), а в 8-9-х классах как самостоятельный учебный предмет в объеме 1 час в неделю.

В соответствии с ФГОС общего образования этнокультурное образование будет реализовано через введение в учебный план предметов этнокультурной направленности: «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» в 2021 –2022 учебном году в 5-х, 6-х и 7-х классах в объеме по 0,2 часа соответственно по каждому предмету. В работе используются рабочие программы на первый, второй и третий год обучения, рассчитанные на интенсивное изучение этих предметов, и одобренные на заседании РУМО 17 июня 2021 г. протокол № 2 (письмо ИРО Краснодарского края от 2 июля 2021 г. № 01-20/3258), разработанные государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края.

В 2021-2022 учебном году продолжается обучение школьников черчению, графической грамоте и элементам графической культуры (в том числе с использованием ИКТ) в 8-х классах. Обучение школьников графической грамоте и элементам графической культуры (в том числе с использованием ИКТ) будет изучаться через внеурочную деятельность.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и будет реализована через учебный предмет ОДНКНР в 5-х классах по 1 часу в неделю.

В соответствии с методическими рекомендациями по реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу», на основании приказа министерства образования, науки молодежной политики Краснодарского края от 10.06.2021 № 1930 "О реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу в 2021-2022 учебном году» учебный модуль «Самбо» изучается в рамках 3-го урока учебного предмета «Физическая культура» в неделю в 1-9-х классах.

Программа «Сервис и туризм», одобренная учебно-методическим объединением в системе общего образования Краснодарского края, в объеме

3-х часов в год включена в профориентационный курс для 9-х классов «Информационная работа и профильная ориентация».

Обучение шахматам осуществляется в разновозрастных группах в рамках внеурочной деятельности в 5 – 9 классах.

### **10. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 27.08.2021) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

- часы, отведённые на преподавание учебных предметов области «Искусство», проводятся отдельно с 5-го по 8-ой класс: «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, **«Музыка» - 1 час в неделю с 5-го по 7-ой класс;**
- изучение предмета **«Технология» в 8-м классе в объеме 2 часов** (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений) в соответствии с ООП ООО;
- предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах изучается на занятиях внеурочной деятельности;
- часы из предметной области «Математика и информатика» распределены в 7-9 классах между двумя предметами «Алгебра» в объеме 3 часов и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю. Предмет «Геометрия» в 7-х классах изучается с 1-й четверти (решение педагогического совета от 27.08.21г протокол №1).

### **11. Элективные учебные предметы**

На ступени основного общего образования (в 9-х классах) учебным планом обеспечивается предпрофильная подготовка обучающихся в объёме 3-х часов в неделю, и включает в себя:

- изучение предмета **«Информационная работа и профильная ориентация» - 1 час в неделю.**

Рабочая программа воспитания (ФГОС ООО п. 18.2.3.) должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования. В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать создание условий для профессиональной ориентации обучающихся.

- изучение предмета **«Проектная и исследовательская деятельность»** - **1 час в неделю.**

Вне зависимости от выбора модели организации учебно-исследовательской и проектной деятельности школа предоставляет возможность всем учащимся 9-х классов разработать и защитить индивидуальные проекты.

Индивидуальный проект представляет собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимися на протяжении длительного периода, возможно, в течении всего учебного года, имеет особое значение для развития универсальных учебных действий в основной школе.

- Предметные курсы **«Практикум по математике»**, **«Практикум по русскому языку»** - по 0,5 часа в неделю (3 класса по 0,5ч. = 1,5 часа в неделю) дают возможность обучающемуся апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения, создают условия для дополнительной подготовки к обязательным государственным экзаменам и успешной сдачи ГИА.

- **Профориентационные курсы** проводятся для развития познавательных интересов, творческих способностей, графической грамоты (с использованием ИКТ), правовой компетентности учащихся с целью оказания помощи обучающемуся в его профессиональном и социальном самоопределении, для ознакомления с будущими профессиями.

Изучение предмета **«Профориентационные курсы»** будет организовано во внеурочной деятельности всеми учащимися 9-х классов межклассными группами.

- Изучение элективных курсов проходит безотметочно (решение педагогического совета от 27.08.21г протокол №1).

## **12. Деление классов на группы.**

Деление классов на группы производится при изучении предмета:

- «Технология»
- «Английский язык», «Информатика» при условии наполняемости класса свыше 20 человек.

## **13. Учебные планы для V, VI, VII, VIII, IX–х классов.**

Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ ООШ № 81 для 5 – 9-х классов, реализующих ФГОС ООО, на 2021-2022 учебный год прилагается (**приложение № 1**).

## **Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно «Положению о порядке проведения текущей и промежуточной аттестаций, системе оценки успеваемости обучающихся МБОУ ООШ № 81» (утверждено решением педагогического совета от 29.08.2018г протокол № 1) и

«Положению об оценивании обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития» (утверждено решением педагогического совета от 13.11.2020 г. протокол № 6) .

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ ООШ № 81

А. В. Волков

**Приложение № 1**

к учебному плану

Утверждено

решением педагогического совета

протокол № 1 от 27.08.2021

директор МБОУ ООШ № 81

\_\_\_\_\_ А.В. Волков

**Таблица-сетка часов  
учебного плана МБОУ ООШ № 81  
основного общего образования реализующих ФГОС ООО  
адаптированной основной общеобразовательной программе для  
обучающихся с задержкой психического развития  
на 2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V А, Б, В, Г	VI А, Б, В, Г	VII А, Б, В, Г	VIII А, Б, В	IX А, Б, В	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	3,8	3	3	20,4
	Литература	2,8	2,8	1,8	2	3	12,4
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2			0,6
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0,2			0,6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4

	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	2		8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	29	31	32	32	152
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений,</i>							
	Кубановедение	1	1	1	1	1	7
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Предметные курсы:						
	Практикум по математике					0,5	0,5
	Практикум по русскому языку					0,5	0,5
	Информационная работа, профильная ориентация					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.2821-10	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>	29	30	32			
	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>				33	36	162
<b><i>Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом</i></b>		2	2	2	2	2	10